

טופס תחקור סימולציה מספר \_\_\_\_\_ / בחינת אמת ממועד \_\_\_\_\_

**פרקים כמותיים – אחוז הצלחה כללי:** \_\_\_\_\_ (סך התשובות הנכונות מתוך סך השאלות בפרקים מנושא זה)

שאלות שסימנתי בהן את התשובה הנכונה: \_\_\_\_\_ / 20  
 \_\_\_\_\_ / 20  
 \_\_\_\_\_ / 20  
 אחוזי הצלחה בפרקים הכמותיים: \_\_\_\_\_  
 שאלות שניחשתי נכונה, אבל ניחשתי: \_\_\_\_\_  
 שאלות שניחשתי וטעיתי: \_\_\_\_\_  
 שאלות שבכלל לא הספקתי לפתור: \_\_\_\_\_

**פרקים מילוליים – אחוז הצלחה כללי:** \_\_\_\_\_ (סך התשובות הנכונות מתוך סך השאלות בפרקים מנושא זה)

שאלות שסימנתי בהן את התשובה הנכונה: \_\_\_\_\_ / 23  
 \_\_\_\_\_ / 23  
 \_\_\_\_\_ / 23  
 אחוזי הצלחה בפרקים: \_\_\_\_\_  
 שאלות שניחשתי נכונה: \_\_\_\_\_  
 שאלות שניחשתי וטעיתי: \_\_\_\_\_  
 שאלות שבכלל לא הספקתי לפתור: \_\_\_\_\_

**פרקי אנגלית – אחוז הצלחה כללי:** \_\_\_\_\_ (סך התשובות הנכונות מתוך סך השאלות בפרקים מנושא זה)

שאלות שסימנתי בהן את התשובה הנכונה: \_\_\_\_\_ / 22  
 \_\_\_\_\_ / 22  
 \_\_\_\_\_ / 22  
 אחוזי הצלחה בפרקים: \_\_\_\_\_  
 שאלות שניחשתי נכונה: \_\_\_\_\_  
 שאלות שניחשתי וטעיתי: \_\_\_\_\_  
 שאלות שבכלל לא הספקתי לפתור: \_\_\_\_\_

ציון כללי באחוזים בבחינה: \_\_\_\_\_

\* לפי חישוב משוקלל רב תחומי: 40% חשיבה כמותית, 40% חשיבה מילולית, 20% אנגלית

דוגמה: אם הצלחנו בכמותי 78%, במילולי 84% ובאנגלית 88%, הציון הכללי באחוזים יהיה:

$$0.4*78+0.4*84+0.2*88 = 82.4$$

## מסקנות והחלטות לקראת הבחינה הבאה

- **לפני הכל** – נסו לפתור שוב, ללא היעזרות בהסברים, את כל השאלות בהן טעיתם, כולל אלו שניחשתם, בין אם ניחשתם נכון או לא (עליכם להבין איך מגיעים לתשובה הנכונה, אותה אתם יודעים לפי אינדקס התשובות). כמה שאלות שסימנתם בהן טעות הצלחתם לפתור כעת בכל אחד מתחומי הבחינה?

---

---

- נסו למפות האם הצלחתם בכל השאלות הנחשבות קלות ובינוניות בכל נושא (שאלות של תחילת ואמצע כל נושא, בכל תחומי הבחינה). **לדוגמה** – האם פתרתם את 2 השאלות הראשונות בהסקה מתרשים, או את 3 האנלוגיות הראשונות. פרטו מתוך סך השאלות שאתם מגדירים קלות ובינוניות בבחינה זו, כמה הצלחתם בכל תחום.

---

---

- מתי הרגשתי נפילת מתח, חוסר ריכוז, בלקאאוט או מחסור באנרגיה? מה עלי לעשות כדי להימנע מכך? **לדוגמה** : הפסקה לשירותים, התמתחות בסוף פרק, עצמת עיניים לזמן קצר, הקפדה על נשימה, שתיה, אכילת דבר מה, וכדומה. כתבו כל מה שעולה לכם בראש כעשוי לעזור בהתנהלותכם בבחינה הבאה.

---

---

- ניהול זמנים : היכן הרגשתי שחסר לי זמן, מה לדעתי הסיבה לכך? מה הייתי יכול לעשות כדי להימנע מכך? **לדוגמה** : דילוג על שאלה אחרונה בנושא מסוים, לא להתעכב על שאלה אחת יותר מדי, וכדומה. כתבו בעבור כל תחום (כמותי, מילולי, אנגלית) את מסקנותיכם לגבי ניהול הזמנים שלכם.

---

---

- מה הגורמים לטעויות שהיו לי בכל אחד מהתחומים? **לדוגמה** : באנגלית – חוסר אוצר מילים. בכמותי – לא זכרתי ש-2 הוא ראשוני. במילולי – לא הצלחתי למצוא משפט מגדיר יחס באנלוגיה מסוימת. חשוב לפרט על המקור לטעויות.

---

---

- ציינו 2-3 תחומים עליהם תחזרו ותתרעננו בהם לפני הבחינה הבאה? (לדוגמה : שיעור בעיות חפיפה, שיעור הסתברות) מומלץ להתמקד ב-2-3 נושאים בהם היו לכם הרבה טעויות או שהרגשתי כי אינכם זוכרים את חומר הלימוד.

---

---

**בהצלחה בבחינה הבאה!**