

המילה / הביטוי	הסבר	שימוש שגוי	שימוש תקיני
ש / כש	ש = אשר ; כש = כאשר (בזמן ש).	אדבר איתך שאגיע.	אדבר איתך כשאגיע (אדבר איתך כאשר אגיע). הילד שלובש את החולצה השחורה הוא אחי (הילד אשר לובש...).
אם / עם	אם היא מילת תנאי, עם = ביחד עם מישהו.	עם תרצה, אבוא איתך / אלך עים אבא לעבודה מחר / גדי הלך אם ימימה להצגה.	אם הולכים לסרט, אני בא / הלכתי עם דני לחנות.
אני בעתיד	פעלים בגוף ראשון עתיד יתחילו באות אל"ף.	מחר אני ישלח לך תשובה.	מחר אשלח לך תשובה.
במידה ו / במידה ש	במשפט תנאי אין לומר 'במידה ו' או 'במידה ש'. אין צירופים אלה כשרים, אלא כשהם באים לציין מידה ממש. פשוט אמרו 'אם'.	אעזור לך לצבוע את הקיר במידה שאסיים את שיעורי הבית. (המילה 'מידה' מציינת תנאי).	אעזור לך לצבוע את הקיר אם אסיים את שיעורי הבית / הילד אוכל במידה שתואמת את גילו. (המילה 'מידה' מציינת מידה).
זה מרגיש לי	דומם או "זה" לא יכולים להרגיש.	כל שניה מרגישה כמו נצח / החולצה מריחה נפלא.	כל שנייה נמשכת נצח / הכביסה מדיפה ריח נפלא.
כדי/ כדאי	כדי = למען משהו/ מישהו. כדאי = שווה לעשות.	כדי לך ללכת לטיול הזה.	האם כדאי לי לקנות את הספר הזה? / אקנה את הספר כדי לרצות אותו.
בכדי	משמש בעברית לציין מידה, כמות. לציין תכלית נשתמש ב: כדי, בשביל, למען.	אני צריך מפה בכדי להגיע אליך.	אני צריך מפה כדי להגיע אליך (מתאר תכלית) / שילמתי למוכר בכדי מחצית השקל (מתאר מידה, כמות).
הַכְּנִסוּ / כְּנִסּוּ	כְּנִסּוּ הוא ציווי של בניין פיעל לנוכח (אתה) ומשמעו: אָסוּף, חָבֵר: כְּנִסּוּ ישיבה; הַכְּנִסּוּ הוא ציווי של בניין נפעל לנוכח (אתה) ומשמעו: בְּצַע כניסה.	כנס לכיתה מיד!	היכנס הביתה / כנס את העובדים באולם הגדול.
זכר או נקבה?	כל אלה הם בלשון זכר: צומת, גרביים, מכנסיים, עט, אופניים, משקפיים, מספריים.	אחכה לך ליד הצומת הגדולה.	אאחר לישיבה, הצומת פקוק לגמרי!
לווה/ הלווה; שאל/ השאיל; שכר/ השכיר	שימוש בבניין פֻעַל (לווה/ שאל/ שכר) – לתיאור האדם המעוניין בשירות. שימוש בבניין הַפְעִיל (הלווה/ השאיל/ השכיר) – לתיאור האדם המספק את השירות.	הלווייתי ממנו 20 ₪ (אם הוא נתן לי 20 ₪)/ השאלתי ממנו את הרכב/ השכרתי ממנו את הדירה.	לווייתי ממנו 20 ₪ (אם הוא נתן לי 20 ₪)/ השאלתי לו את הרכב/ שכרתי ממנו את הדירה.
טאטא/ וידא/ מילא/קינא	בפעלים שנגמרים ב-אל"ף נשמרת האל"ף גם בשם הפועל.	טאטוט/ לוודות/ למלות/ לקנות	לטאטא/ לוודא/ למלא/ לקנא

מאחר / ייתכן / הואיל / היות / היות ש / היות ו	מאחר ו / ייתכן ו / הואיל ש...	שימו לב לצוות את האות הנכונה לכל אחת מהמילים	מאחר / ייתכן / הואיל / היות
פי עשרה / פי שניים	פי עשר / פי שניים	לאחר מילת הכפל "פי" יופיע מספר בלשון זכר.	פי כמה?
אני אוהב אתכם	אני אוהב אותכם	אתכם!	אותכם או אתכם?
בת זוגי / זוגתי	בת זוגתי	זוגתי = זו שאיתי. בת זוגי = זו שאיתי. בת זוגתי = כפילות מיותרת.	בת זוגי / בת זוגתי
לא ייאמן!	לא יאומן כי יסופר	יאומן = יאמנו אותו. ייאמן = יאמינו לו.	לא ייאמן / לא יאומן
בת – (בת מזל)	ברת (לדוגמה, ברת-מזל)	בר במשמעות של בן קיים רק בצורת הזכר.	בת / ברת
לרכוב	לרכב	בדומה לפעלים "ללבוש" ו"לגדול" יש לומר "לרכוב".	לרכב או לרכוב?
לאן? / מאין?	להיכן? / לאיפה? / מהיכן? / מאיפה?	יש לומר לאן ולא לאיפה, מאין ולא מאיפה.	איפה / היכן
בית הבובות, מנהל בית הספר, ראש העיר	הבית בובות, המנהל בית ספר, הראש עיר	הסומך, ולא הנסמך, צריך להיות מיודע.	ראש העיר או הראש עיר?
טוב יותר	יותר טוב	המילה "יותר", תבוא תמיד אחרי שם התואר.	יותר טוב או טוב יותר?
נראָה לי שלא אוכל להגיע היום / הוא לא נראָה טוב אתמול.	נראָה לי שאלך לאכול עכשיו.	אמנם אין צורך לנקד, ובכל זאת: בהווה: נראָה, בעבר: נראָה.	נראָה או נראָה?