

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – פברואר 2009

פרק ראשון:

קטע ראשון

- 20.** לפי הקטע, ספרו של מרקו פולו – "The travels of Marco Polo" נכתב על בסיס מה שהוא ראה באסיה, ולכן הוא סיפור אמיתי.
התשובה הנכונה היא (4).
- 21.** הכוונה בביטוי earned a living היא שזו הייתה העבודה שלו, ולכן ניתן להחליפו ב-
had a job
התשובה הנכונה היא (2).
- 22.** לפי הפסקה השנייה (שורה 6) מרקו פולו נסע לסין עם אביו ודודו.
התשובה הנכונה היא (2).
- 23.** ספרי מסע אינם מוזכרים בקטע בתור משהו שמרקו פולו ראה לראשונה במסעותיו.
התשובה הנכונה היא (2).
- 24.** לפי הפסקה האחרונה, מרקו פולו אומר "I didn't tell half of what I saw", כלומר הוא לא סיפר את כל הסיפור שלו.
התשובה הנכונה היא (2).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – פברואר 2009

פרק ראשון:

קטע שני

25. המטרה העיקרית של הקטע היא להראות שבני האדם יכולים להשתמש גם כן בשיטת המיקום על-פי קול (echolocation).
התשובה הנכונה היא (2).
26. לפי הפסקה הראשונה, הקול בתדירות הגבוהה שהעטלפים מוציאים הוא שמאפשר להם ללכוד את הזבובים.
התשובה הנכונה היא (3).
27. הפסקה השנייה מתארת איך דניאל קיש הסתגל למקם לפי קול.
התשובה הנכונה היא (4).
28. מכיוון שבמשפט מדובר על הצורה שבה דניאל קיש מסתדר בסביבה שאינה מוכרת, המילה המתאימה ביותר מבין האפשרויות תהיה navigate – לנווט.
התשובה הנכונה היא (2).
29. בציטוט נאמר כי בן מותח את הגבולות של תפיסת האדם, ולכן ניתן להסיק כי שייפל מתרשם מהיכולות המיוחדות של בן.
התשובה הנכונה היא (4).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – פברואר 2009

פרק שני

קטע ראשון

- 20.** הקטע מתאר את המקור של הברקוד, ואת תפקידו בתעשייה.
התשובה הנכונה היא (3).
- 21.** בקטע לא מקשרים בין אורך הברקוד לבין סוג המוצר.
התשובה הנכונה היא (3).
- 22.** המלים המתאימות ביותר להחליף את המילה יהיו original idea – כלומר הרעיון המקורי של הברקוד היה של ג'וזף וודלנד.
התשובה הנכונה היא (1).
- 23.** הפסקה השלישית מתארת את ההיסטוריה של הברקוד.
התשובה הנכונה היא (2).
- 24.** הכוונה היא שלמרות שהברקוד לא הצליח מההתחלה, היום הוא חלק אינטגרלי מהעולם.
התשובה הנכונה היא (1).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – פברואר 2009

פרק שני

קטע שני

25. המטרה העיקרית של הקטע היא לספר על מצבת זכרון שנבנתה לזכר מנהיג אינדיאני.
התשובה הנכונה היא (2).
26. לפי הפסקה הראשונה: "...A vast sculpture... – Vast – עצום, וכך גם פירוש המילה huge.
התשובה הנכונה היא (1).
27. לפי הפסקה השנייה, crazy horse נאבק בממשלה על מנת להגן על אדמותיהם של האינדיאנים.
התשובה הנכונה היא (4).
28. הפסקה האחרונה מתארת תגובות למצבת הזיכרון של crazy horse.
התשובה הנכונה היא (1).
29. המילה המתאימה ביותר היא landscape – נוף. כלומר, הנזק שנעשה לנוף הטבעי על ידי מצבת הזיכרון.
התשובה הנכונה היא (2).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אפריל 2009

פרק ראשון

קטע ראשון

18. מטרת הקטע להציג מידע על המשי ועל ההיסטוריה שלו.
התשובה הנכונה היא (2).
19. המשי נקרא "מלכת הסיבים" בשל היופי שלו.
התשובה הנכונה היא (2).
20. Hsi-Ling-Shi גילתה את המשי בטעות, כאשר בדקה מה גורם נזק לעץ התות.
התשובה הנכונה היא (1).
21. בתקופתו של Han Dynasty הובא משי לראשונה מסין אל המערב.
התשובה הנכונה היא (4).
22. מטרתה העיקרית של הפסקה האחרונה היא לתאר אירועים שהביאו לסיום המונופול של הסינים על המשי.
התשובה הנכונה היא (1).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אפריל 2009

פרק ראשון

קטע שני

23. מטרתו העיקרית של המחבר כאשר הוא מספר על בובי היא להציג עובדות הקשורות

להפרעת ה-overconsumption-undernutrition .

התשובה הנכונה היא (1).

24. מטרתה העיקרית של הפסקה הראשונה היא לתאר את התסמינים שמראים על כך

שלבובי יש בעיה.

התשובה הנכונה היא (4).

25. המחבר כותב את המשפט המתואר על מנת להראות שרופא הילדים צדק.

התשובה הנכונה היא (4).

26. בפסקה הרביעית מתוארת התזונה של בובי, ולאחר מכן מתוארות ההצעות לטיפול

ותוצאות הטיפול.

התשובה הנכונה היא (1).

27. מסקנת המחבר היא שהרגלי אכילה מסוימים עלולים לגרום לבעיות התנהגותיות.

התשובה הנכונה היא (3).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אפריל 2009

פרק שני

קטע ראשון

18. מטרת הקטע היא לתאר את חייו ועבודתו של צייר אנגלי.
התשובה הנכונה היא (4).
19. בפסקה הראשונה נאמר כי Gainsborough העדיף לחיות במקום שקט בכפר, כלומר המעבר שלו ללונדון בוצע למרות העדפה זו.
התשובה הנכונה היא (4).
20. שורה 18-19: "These portraits...resemble those of Anton Van Dyck".
התשובה הנכונה היא (4).
21. יצירתו של Gainsborough "הילד הכחול" מצוירת בצבעים האהובים על הצייר.
התשובה הנכונה היא (2).
22. ניתן להבין מהקטע כי Gainsborough ידוע ביותר על הפורטרטים שלו.
התשובה הנכונה היא (3).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אפריל 2009

פרק שני

קטע שני

23. בערך בשנת 8000 לפני הספירה, אנשים התחילו להשיג את האוכל שלהם יותר מחקלאות מאשר מציד.
התשובה הנכונה היא (2).
24. הכוונה ב"צורך הפסיכולוגי" היא הצורך בכיף ובריגוש.
התשובה הנכונה היא (3).
25. שורה 11: "They had nowhere to hunt".
התשובה הנכונה היא (4).
26. המחבר מגדיר את הצייד באצטדיונים כצורה מושחתת של ציד מכיוון שהצייד אינו צריך באמת לרדוף אחר החיה.
התשובה הנכונה היא (1).
27. לפי הקטע, המשותף לאדם המודרני ולאדם הפרה-היסטורי הוא הנאמנות לקבוצה והשיחות על הניצחון.
התשובה הנכונה היא (1).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – יולי 2009

פרק ראשון

קטע ראשון

20. הקטע מספר איך רוזה פארקס עשתה היסטוריה על ידי סירובה לפנות את מקום הישיבה שלה לאדם לבן.
התשובה הנכונה היא (4).
21. לפי הפסקה השנייה עד לשנות ה-60 המאוחרות אנשים שחורים לא הורשו לגור בשכונות בהן גרו אנשים לבנים.
התשובה הנכונה היא (2).
22. בפסקה השלישית נאמר כי רוזה פארקס הייתה עייפה מהיחס הרע שקיבלה בגלל צבע עורה, כלומר ניתן להבין שהיא רצתה לקבל יחס שוויוני.
התשובה הנכונה היא (4).
23. הפסקה הרביעית מתארת את מה שקרה בעקבות סירובה של רוזה פארקס לפנות את מקומה.
התשובה הנכונה היא (4).
24. rule – לפסוק, ניתן להחליפה במילה decide – להחליט (בית המשפט פסק / החליט שהדבר מנוגד לחוקה של ארצות הברית).
התשובה הנכונה היא (3).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – יולי 2009

פרק ראשון

קטע שני

25. הקטע מסביר מדוע קיים עניין רב סביב הנושא של תאומים זהים שהופרדו בלידתם.
התשובה הנכונה היא (4).
26. הניסוי בודק את רמת ההשפעה היחסית של תכונות תורשתיות וסביבתיות על תכונות של אנשים.
התשובה הנכונה היא (4).
27. אם תאומים זהים שגדלו בסביבות שונות מפתחים תכונות שונות, ניתן להסיק שלסביבה יש תפקיד מרכזי בהתפתחות.
התשובה הנכונה היא (1).
28. במקרה של הרטה וברטה, למרות שהן גדלו בסביבות שונות הן היו בעלות תכונות אופי דומות, ולכן מהמקרה הזה ניתן להסיק שלתורשה יש השפעה גדולה יותר על תכונות של אנשים מאשר לסביבה.
התשובה הנכונה היא (2).
29. הכינוי שניתן להרטה וברטה ניתן להן בגלל הצליל שהן השמיעו כאשר הן היו שמחות.
התשובה הנכונה היא (1).

פרק שני

קטע ראשון

20. הקטע עוסק בשאלה מדוע ישנו שימוש נרחב כל כך בתבלינים במטבחים טרופיים.
התשובה הנכונה היא (4).
21. לפי המשפט הראשון, ההצהרה "the hotter the climate the hotter the food" משקפת את התפיסה הרווחת, כלומר הרבה אנשים מסכימים איתו.
התשובה הנכונה היא (3).
22. בפסקה השלישית נאמר כי לפני שרמן ובלינג, אף אחד לא ערך מחקר שיטתי על הקשר בין העובדה שלתבלינים יש השפעות נגד חיידקים לבין השימוש השונה בתבלינים בתנאים אקלימיים שונים.
התשובה הנכונה היא (4).
23. הפסקה הרביעית מציגה את ההשערה ואת שיטות המחקר של החוקרים.
התשובה הנכונה היא (3).
24. השום והבצל מובאים כדוגמה לתבלינים שמצויים בכל מקום אך נעשה בהם שימוש רב יותר בארצות חמות.
התשובה הנכונה היא (1).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – יולי 2009

פרק שני

קטע שני

25. breeding – גידול, וכך גם פירוש המילה raising.
התשובה הנכונה היא (2).
26. שורה 11: "this pastime was outlawd..." – כלומר הוצא מחוץ לחוק.
התשובה הנכונה היא (1).
27. לפי הפסקה השלישית סאן מי שם את הכלוב של היונים שלו ליד חדר השינה שלו, כלומר הוא היה כל כך קשור אליהן שהוא ישן לידם.
התשובה הנכונה היא (3).
28. בפסקה האחרונה מסופר כי הבעיות העיקריות בנושא גידול היונים הן המחיר והניקיון. בפסקה יש פירוט על בעיית המחיר אך אין פירוט על בעיית הניקיון, ולכן סביר שהמשך לפסקה יעסוק בבעיית הניקיון.
התשובה הנכונה היא (4).
29. הקטע מתאר את נושא היונים בסין בעבר ובהווה.
התשובה הנכונה היא (1).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אוקטובר 2009

פרק ראשון

קטע ראשון

18. הקטע עוסק בקשר שבין החושים לבין אוכל.
התשובה הנכונה היא (1).
19. העובדה שאדם אוכל כל כך הרבה פעמים בשנה באה להראות שחמשת החושים מושפעים מאוכל לעתים קרובות.
התשובה הנכונה היא (3).
20. הכוונה היא לתגובת הכלב למשמע צלצול פעמון בלבד.
התשובה הנכונה היא (3).
21. המחבר מתאר את תגובתם של אנשים למראה או שמיעה של אוכל ("תרגיש רעב מהסתכלות על תמונה של סלט..."), "תרייר למשמע ציפס נאכל...".
התשובה הנכונה היא (2).
22. הניסוי המתואר בפסקה האחרונה (שתיית מיץ תפוחים ומיץ בצל בזמן שסוגרים את האף) מראה את החשיבות של חוש הריח להבדלה בין טעמים של מאכלים שונים.
התשובה הנכונה היא (3).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אוקטובר 2009

פרק ראשון

קטע שני

23. הביטוי "כמו כדור שלג מתגלגל" בא לתאר דבר שהולך וגדל, ובמקרה שלנו – אגדות מסוימות שממשיכות לגדול.
התשובה הנכונה היא (3).
24. נאמר בקטע שהאנשים שכונו "gentlemen of the road" היו גברים לבושים באופנתיות ובעלי נימוסים, כלומר ניתן להסיק שהשם ניתן להם בגלל האופן שבו התלבשו והתנהגו.
התשובה הנכונה היא (1).
25. נאמר בקטע שלא הייתה משטרה במסלולי הנסיעה בהם דיק טורפין שדד, ושהם היו באזורים בעלי אוכלוסייה דלילה, ולכן לא היה ניתן לעצור את פעילותו.
התשובה הנכונה היא (1).
26. בפסקה השלישית נאמר כי הנוסעים שדיברו עם דיק טורפין לא חשדו בו, כלומר הם לא הבינו שהם נותנים מידע לשודד.
התשובה הנכונה היא (4).
27. לפי הפסקה האחרונה טורפין גנב סוסים, והעונש על כך הוא מוות.
התשובה הנכונה היא (2).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אוקטובר 2009

פרק שני

קטע ראשון

18. האינדיאנים יצרו נעליים חסינות מים מלטקס, כלומר הם גילו שהלטקס מונע חדירת מים.
התשובה הנכונה היא (4).
19. הכוונה היא לתערובת, ולכן המילה mixture (שמשמעותה גם תערובת) יכולה להחליף אותה.
התשובה הנכונה היא (3).
20. הפסקה השנייה מתארת גילויים של שימושים שונים אפשריים בגומי.
התשובה הנכונה היא (1).
21. בסוף הקטע נאמר כי רק גומי הוא אלסטי, אטום, חסין מים, בולם זעזועים ועמיד לאורך זמן, כלומר ניתן להסיק שלא ניתן להחליף גומי בחומר אחר כי אין חומר שיש לו את כל התכונות המיוחדות שיש לגומי.
התשובה הנכונה היא (1).
22. הקטע מתאר חומר גלם (גומי) שאנו לא יכולים לחיות בלעדיו.
התשובה הנכונה היא (3).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אוקטובר 2009

פרק שני

קטע שני

23. שורה 2-4: "by this he meant that... find expression in dreams".
התשובה הנכונה היא (3).
24. לטענת רוברט ורטס, החלומות חיוניים להשארת האדם בחיים (שורה 7: "it may be
(what "keeps us alive
התשובה הנכונה היא (2).
25. שורה 9: "named for the rapid eye movement...".
התשובה הנכונה היא (4).
26. הכוונה היא לפעילות המוחית, הדומה יותר לזו (הפעילות המוחית) שבמצב ערות.
התשובה הנכונה היא (1).
27. הקטע מתאר את חשיבות השינה לחיינו.
התשובה הנכונה היא (1).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – דצמבר 2009

פרק ראשון

קטע ראשון

18. הפסקה השנייה מתארת את מה שאנשים אמרו בעבר לגבי אנטארקטיקה.
התשובה הנכונה היא (1).
19. לפי הפסקה השלישית בשנת 1838 ווילקס ראה מספיק על מנת לקבוע שאנטארקטיקה היא יבשת, כלומר לפני 1838 לא היה ברור שהיא יבשת.
התשובה הנכונה היא (4).
20. הפסקה השלישית מתארת את המסעות הראשונים לאנטארקטיקה.
התשובה הנכונה היא (2).
21. שורה 21: "Antarctica was once a warm land...".
התשובה הנכונה היא (2).
22. הקטע עוסק באנטארקטיקה, המקום הקר ביותר על פני כדור הארץ.
התשובה הנכונה היא (4).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – דצמבר 2009

פרק ראשון

קטע שני

- .23 הפסקה הראשונה מתארת את ההיסטוריה של תעשיית ייצור השטיחים בהודו.
התשובה הנכונה היא (1).
- .24 ההיסטוריון טוען שהשטיחים הפרסים והטוראנים אינם נחשבים יותר, וניתן להסיק כי הוא חושב שהשטיחים ההודים טובים יותר.
התשובה הנכונה היא (3).
- .25 העוני וכמות האנשים במדינה מוזכרים כסיבות לקושי לעצור את עבודת הילדים.
התשובה הנכונה היא (1).
- .26 פרויקט מהינדרה יוסד על מנת לשפר את איכות השטיחים.
התשובה הנכונה היא (4).
- .27 הקטע מתאר את תחיית תעשיית ייצור השטיחים.
התשובה הנכונה היא (2).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – דצמבר 2009

פרק שני

קטע ראשון

18. הקטע עוסק בפעילויות של וויטני סמית, המומחה הגדול בעולם לדגלים. **התשובה הנכונה היא (4).**
19. על פי הפסקה הראשונה המונח וקסילולוגיה הומצא לפני שישים שנה, כלומר לפני שבעים שנה הוא לא היה קיים ולכן אף אחד לא השתמש בו. **התשובה הנכונה היא (3).**
20. הפסקה השלישית מתארת את מרכז המחקר אותו ייסד סמית. **התשובה הנכונה היא (3).**
21. הפסקה השלישית מסבירה מדוע סמית אינו מציג במרכז המחקר הרבה דגלים. **התשובה הנכונה היא (3).**
22. מכיוון שסמית כתב מכתב השואל על הדגל, ניתן להבין כי עד שקיבל את המכתב חזרה סמית לא ידע כי הדגל שנבחר הוא הדגל שעיצב. **התשובה הנכונה היא (1).**

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – דצמבר 2009

פרק שני

קטע שני

- 23.** הקטע מתאר סיפורים על עב"מים והסברים אפשריים לתופעות הנצפות.
התשובה הנכונה היא (4).
- 24.** מכיוון שהמחלה מתוארת כדבר שמעולם לא נראה כמותו, ניתן להסיק שהרופאים לא ידעו מה הייתה המחלה.
התשובה הנכונה היא (2).
- 25.** הכוונה היא שלמרות שהסיפור מוזר, יש עוד כמותו, הוא אינו מיוחד.
התשובה הנכונה היא (2).
- 26.** מהמשפט אותו אומר ואליס ("אם כל הסיפורים היו נכונים המשמעות היא ש- 3 מיליון חיזורים ביקרו בכדור הארץ מאז 1947"), ניתן להסיק כי הוא מאמין שלא יתכן שכל הסיפורים על עב"מים נכונים.
התשובה הנכונה היא (2).
- 27.** בפסקה האחרונה מוצגים הסברים אפשריים של מדענים מחיל האוויר האמריקני לתופעות שונות הקשורות לעב"מים, כלומר הם מסוגלים להסביר תופעות רבות מסוג זה.
התשובה הנכונה היא (1).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – פברואר 2010

פרק ראשון

קטע ראשון

18. הקטע עוסק בהיסטוריה ובחשיבות הכלכלית של אזור מרכז אסיה.
התשובה הנכונה היא (4).
19. המשפט המצוין מתאר את האזור מבחינה גיאוגרפית.
התשובה הנכונה היא (2).
20. טורקיה ואיראן מוזכרות כמקורות השבטים שהגיעו למרכז אסיה.
התשובה הנכונה היא (4).
21. ניתן להסיק מהפסקה השנייה שמי ששלט במרכז אסיה שלט בדרכי מסחר חשובות, שכן נאמר שהשבטים נאבקו ביניהם על השליטה במסלולים אלה על מנת לשלוט במסחר בין אירופה ואסיה.
התשובה הנכונה היא (3).
22. הפסקה האחרונה מתארת את המשאבים הטבעיים הקיימים במרכז אסיה.
התשובה הנכונה היא (4).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – פברואר 2010

פרק ראשון

קטע שני

- 23.** מטרת הקטע להבהיר לקורא שדולפינים אינם יצורים בלתי מזיקים וידידותיים כפי שהם נראים.
התשובה הנכונה היא (4).
- 24.** praise ,Laud – להלל.
התשובה הנכונה היא (1).
- 25.** בשורות המצוינות מתואר כיצד הדולפינים תוקפים בעלי חיים אחרים.
התשובה הנכונה היא (1).
- 26.** הפסקה האחרונה עוסקת באופן שבו מדענים ומשרדים ממשלתיים מגיבים לעובדות שהוצגו בפסקה השנייה.
התשובה הנכונה היא (2).
- 27.** הכוונה היא להסתכלות על דולפינים כעל יצורים ידידותיים.
התשובה הנכונה היא (4).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – פברואר 2010

פרק שני

קטע ראשון

18. הכוונה היא למצב בו הם פועלים.
התשובה הנכונה היא (4).
19. הערים שיקגו ולונדון מוזכרות על מנת להראות עד כמה גדולה כמות האנרגיה המבוזבזת במצב של stand-by.
התשובה הנכונה היא (4).
20. הפסקה השלישית מציגה ממצאים לגבי האנרגיה הנצרכת בזמן שמכשירי חשמל נמצאים במצב של stand-by.
התשובה הנכונה היא (2).
21. הפסקה האחרונה מציגה עמדה לפיה מכשירי חשמל צריכים להיות יותר יעילים בצריכת האנרגיה שלהם.
התשובה הנכונה היא (3).
22. הכוונה היא לצריכת חשמל.
התשובה הנכונה היא (2).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – פברואר 2010

פרק שני

קטע שני

- 23.** הפסקה הראשונה מציגה את הישגיו של הומר.
התשובה הנכונה היא (3).
- 24.** שורה 2: "although self-taught..." – הוא לימד את עצמו, כלומר לא למד בבית ספר לאומנות או מאומנים אחרים.
התשובה הנכונה היא (2).
- 25.** לפי שורה 9-10, הוא צייר בחוץ לפני שהדבר נהיה רגיל.
התשובה הנכונה היא (1).
- 26.** הומר הפתיע את הנרי לי כאשר שפך עליו דלי מים.
התשובה הנכונה היא (3).
- 27.** הריאליזם היה חשוב ביותר בעיני הומר, מה שמתבטא בציורים המצויינים.
התשובה הנכונה היא (3).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אפריל 2010

פרק ראשון

קטע ראשון

18. על מנת להתמודד עם מעבורות החלל הפרימיטיביות היה צורך בחוזק פיזי גדול.
התשובה הנכונה היא (1).
19. התכונות המוזכרות הן תכונות שעושות את הנשים מתאימות יותר למסעות בחלל מאשר גברים.
התשובה הנכונה היא (1).
20. לפי הפסקה השלישית נשים יתמודדו טוב יותר עם מצבי שעמום מאשר גברים.
התשובה הנכונה היא (2).
21. סיקורה טוען שהגברים צריכים לפתח את ה"צד הנשי" שלהם על מנת להשתתף במסעות בחלל.
התשובה הנכונה היא (3).
22. הקטע עוסק בכך שצריכות להיות יותר נשים אסטרונוטיות.
התשובה הנכונה היא (2).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אפריל 2010

פרק ראשון

קטע שני

- 23.** מטרת הפסקה השנייה לתאר את פלישתו של הקאריבו לחצי האי.
התשובה הנכונה היא (3).
- 24.** ניתן להסיק שהאייל והקאריבו משתייכים לאותה משפחה
(domesticated relative...)
התשובה הנכונה היא (4).
- 25.** שורה 18-19 : "thus, the caribou have taken away... their livelihood", כלומר ניתן להסיק שהאסקימואים לא יכולים יותר להרוויח כסף ממכירת בשר האיילים.
התשובה הנכונה היא (4).
- 26.** הפסקה האחרונה מתארת מדוע ישנם אנשים שמרוצים מפלישת הקאריבו.
התשובה הנכונה היא (1).
- 27.** הקטע מתאר את השינוי שחל בחצי האי עקב פלישת הקאריבו – מבחינת האיילים שהיו שם כבר ומבחינת חיי התושבים.
התשובה הנכונה היא (3).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אפריל 2010

פרק שני

קטע ראשון

- 18.** הקטע מדבר על אפליה על רגע גיל ביפן.
התשובה הנכונה היא (3).
- 19.** אחות יכולה להיות מועסקת עד גיל 40, ועורך יכול להיות מועסק רק אם הוא בטווח הגילים 25 עד 30. מכאן, בגיל 39 אדם יכול להיות מועסק בתור אח/אחות אך לא בתור עורך.
התשובה הנכונה היא (2).
- 20.** Venerating – מכבד, כמו גם פירוש המילה honoring.
התשובה הנכונה היא (1).
- 21.** ניתן להבין כי מדובר בחברות בהן אנשים נוהגים לפתור בעיות על ידי הליכה לבית המשפט.
התשובה הנכונה היא (3).
- 22.** ניתן להבין כי רבים מהמעסיקים היפנים כיום חושבים כמו סוגהרה.
התשובה הנכונה היא (4).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אפריל 2010

פרק שני

קטע שני

23. הקטע עוסק בהתפתחות גנים וגני חיות בעולם העתיק.
התשובה הנכונה היא (3).
24. zoos = Menageries = גני חיות.
התשובה הנכונה היא (2).
25. אתרי קבורה ותבליטי ארמונות מוזכרים מכיוון שהם מספקים את המספר הגדול ביותר של עדויות אומנותיות לגנים וגני חיות עתיקים.
התשובה הנכונה היא (1).
26. הספקת מזון אינה מוזכרת בתור סיבה להקמת הגנים.
התשובה הנכונה היא (4).
27. עיצוב הגנים היה שונה בין אלו הפרסיים ואלו המצרניים והמסופוטמים.
התשובה הנכונה היא (1).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – יולי 2010

פרק ראשון

קטע ראשון

18. לפי הקטע, מחסור במזון עקב שינוי אקלים וכו' הביא להתחלת החקלאות.
התשובה הנכונה היא (1).
19. הפסקה השנייה מציגה את הסיבות לכך שהחקלאות הפכה להיות הכרחית.
התשובה הנכונה היא (3).
20. הכוונה היא לאחסון התבואה והחזקת בעלי החיים.
התשובה הנכונה היא (4).
21. שורה 18: "it provides more food from the same amount of land".
התשובה הנכונה היא (2).
22. הקטע דן בהתפתחות הקהילות החקלאיות והסיבות לה.
התשובה הנכונה היא (3).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – יולי 2010

פרק ראשון

קטע שני

- 23.** הקטע מתאר את תהליך האבל וחשיבותו.
התשובה הנכונה היא (1).
- 24.** המשפטים המובאים בסוגריים מהווים דוגמאות למשפטים שיכולים להיאמר בכל אחד מהשלבים המוסברים.
התשובה הנכונה היא (2).
- 25.** הכוונה היא לשלב האבל.
התשובה הנכונה היא (4).
- 26.** במצב בו לא מתאבלים מספיק על אובדן כלשהו, הכאב הנפשי עלול להתפרץ בעתיד.
התשובה הנכונה היא (4).
- 27.** האבל שילד מבטא כתגובה לאובדן חיית מחמד, עלול להיות קשור לאבל שלא בוטא במלואו במקרה קודם של אובדן.
התשובה הנכונה היא (3).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – יולי 2010

פרק שני

קטע ראשון

18. מטרת הקטע העיקרית היא לתאר את הסיבות לחוסר שביעות הרצון של נשים מעיצוב המכוניות הנוכחיות.
התשובה הנכונה היא (2).
19. שורה 1-2.
התשובה הנכונה היא (4).
20. המחבר מעביר ביקורת על כך שלא רק שנוחותן של הנשים לא הובאה בחשבון, גם שיקולי בטחון לנשים לא הובאו בחשבון.
התשובה הנכונה היא (3).
21. הכוונה היא לנשים, אחריהן רודפים יצרני המכוניות.
התשובה הנכונה היא (1).
22. היות שיותר ויותר נשים ישתלבו בתעשיית הרכב, חלק מהבעיות שהוצגו לא יהיו קיימות יותר.
התשובה הנכונה היא (2).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – יולי 2010

פרק שני

קטע שני

23. שורה 1 – "impressionist paintings often seem somewhat like
photographs"
התשובה הנכונה היא (3).
24. הפסקה השנייה מציגה דעות שונות על הגישה האימפרסיוניסטית.
התשובה הנכונה היא (1).
25. הכוונה היא לחוסר התכנון שבציוריו.
התשובה הנכונה היא (1).
26. לאחרונה גילו שאת הציורים האימפרסיוניסטיים לא ציירו בצורה כה ספונטנית כפי
שהיה נהוג לחשוב.
התשובה הנכונה היא (4).
27. הכותרת המתאימה ביותר תעסוק בשאלת הספונטניות של הציורים האימפרסיוניסטיים.
התשובה הנכונה היא (2).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אוקטובר 2010

פרק ראשון

קטע ראשון

18. היוונים הפסיקו את המשחקים האולימפיים.
התשובה הנכונה היא (3).
19. שורה 10 : "the war was stopped".
התשובה הנכונה היא (2).
20. במשך 500 שנים לא התקיימו משחקים אולימפיים.
התשובה הנכונה היא (3).
21. הכוונה היא לחלום לקיים את המשחקים האולימפיים שוב.
התשובה הנכונה היא (3).
22. הקטע מספר על המשחקים האולימפיים בעבר ובהווה.
התשובה הנכונה היא (4).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אוקטובר 2010

פרק ראשון

קטע שני

23. הקטע מסביר על הסכנות הכרוכות בהימצאות במצב של כעס או התנהגויות אחרות מסוג A.
התשובה הנכונה היא (4).
24. הפסקה השנייה מסבירה על הבעיות הרפואיות מהן עלולים לסבול אנשים אם הם כועסים.
התשובה הנכונה היא (1).
25. אם לאדם כבר יש עורקים חסומים חלקית, מצב של כעס עלול להוביל אותו למצב של איסכמיה לבבית.
התשובה הנכונה היא (2).
26. אנגינה יכולה להיחשב מועילה מהבחינה שהיא מהווה סימן אזהרה לבעיות לב.
התשובה הנכונה היא (2).
27. הטיפול שעברו אנשים הוריד את כמות מצבי האיסכמיה הלבבית שלהם, כלומר, מכיוון שהטיפול היה בכעס ומטרתו הייתה להוריד אותו, ניתן להסיק שרגשות מסוימים (כמו כעס) יכולים לגרום לבעיות לב.
התשובה הנכונה היא (2).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אוקטובר 2010

פרק שני

קטע ראשון

- 18.** Livestock – מקנה, עדר. שאריות הסויה שימשו כאוכל לבעלי חיים.
התשובה הנכונה היא (4).
- 19.** המונח יעילות הסויה מתייחס לעובדה שמשטח אדמה קטן ניתן להפיק הרבה חלבון.
התשובה הנכונה היא (2).
- 20.** הפסקה השלישית מתארת את היתרונות באכילת סויה.
התשובה הנכונה היא (3).
- 21.** ניתן להבין שמחבר הקטע חושב שהאמריקנים צריכים לצרוך יותר סויה בתזונה שלהם.
התשובה הנכונה היא (3).
- 22.** הקטע עוסק בכך שהסויה היא מקור בריא ויעיל לחלבון.
התשובה הנכונה היא (3).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אוקטובר 2010

פרק שני

קטע שני

- 23.** מוהן מתנגד לגישתם של המומחים הטוענים שהאשמה במספר התאונות הרב היא בחוסר ההתנהגות לפי החוקים המערביים בכביש.
התשובה הנכונה היא (2).
- 24.** הפסקה השנייה מסבירה מדוע חוקי הבטיחות המערביים אינם מתאימים למדינות מתפתחות.
התשובה הנכונה היא (1).
- 25.** הכוונה היא לכך שלמרות שרק לעשרה אחוזים מהאוכלוסייה יש אופנועים ולפחות מאחוז אחד יש מכוניות, רוב הדרכים בהודו בנויות לרכבים ממונעים.
התשובה הנכונה היא (1).
- 26.** בפסקה האחרונה מוהן מציע דרכים לצמצום שיעור התמותה כתוצאה מתאונות בהודו, כמו בניית דרכים המתאימות להולכי רגל ולרוכבי אופניים.
התשובה הנכונה היא (4).
- 27.** Highly visible – שניתן לראותו בקלות.
התשובה הנכונה היא (3).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – דצמבר 2010

פרק ראשון

קטע ראשון

18. הטקסט מציג את הממצאים של מחקר שנעשה על אנשים שמתתפים בהגרלות לוטו. **התשובה הנכונה היא (3).**
19. השאלה הנשאלת בפסקה הראשונה היא "אבל איך אנשים בוחרים את מה שהם מקווים שיהיו המספרים הזוכים?". בפסקה השנייה מתוארות הדרכים השונים לפיהם אנשים בוחרים את מספרי הלוטו. **התשובה הנכונה היא (2).**
20. בשורות 5-6 נאמר שהאנשים שהשתתפו במחקר של לוש אמרו שהם משחקים בלוטו באופן קבוע, לכן ניתן להסיק שהם קונים כרטיסי לוטו על בסיס קבוע. **התשובה הנכונה היא (3).**
21. בשורה 7 נאמר כי מעל 50% מהאנשים (כלומר רוב האנשים) בוחרים את מספרי הלוטו שהם ממלאים לפי תאריכים מיוחדים. **התשובה הנכונה היא (1).**
22. בפסקה האחרונה נאמר כי אלה שמבקרים את הלוטו מאמינים שרוב האנשים שממלאים לוטו הם עניים ולא יכולים להרשות לעצמם לבזבז את כספם (שורות 16-17). **התשובה הנכונה היא (2).**

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – דצמבר 2010

פרק ראשון

קטע שני

- 23.** הפסקה הראשונה מתארת בעיקר את עבודתם של ה-oozies, שהם לפי הקטע האנשים שעובדים יחד עם פילים בחטיבת עצים, ושל הפילים שלהם.
התשובה הנכונה היא (4).
- 24.** ניתן להסיק מהטקסט שהמחבר חושב שתאילנד הייתה צריכה לבצע חטיבת עצים בשיטה דומה לזו שקיימת במיאנמר, משום שהוא מתאר בקטע כיצד בתאילנד הידלדלו היערות ומתו פילים רבים, לעומת מיאנמר, שבה שתי תופעות אלה נמנעו.
התשובה הנכונה היא (1).
- 25.** הפסקה הרביעית מתארת את היתרונות האקולוגיים של הפילים לעומת המכוונות (שורה 15) ומצוינות בה שלוש סיבות מדוע פילים שחוטבים עצים גורמים פחות נזק ליערות ממכוונות (הפילים לא זקוקים לדלק מזהם, הפילים לא הורסים את הצמחייה ביער, והם הולכים בנתיבים צרים, מה שמונע את הצורך בסלילת דרכים רחבות שהורסות חלקים גדולים ביער).
התשובה הנכונה היא (1).
- 26.** בפסקה האחרונה מוסבר שהשימוש בפילים לחטיבת עצים יימשך רק עם הפילים יוכלו לספק תפוקה דומה למכוונות שחוטבות עצים, לכן האתגר המרכזי הוא להבטיח שיהיו מספיק פילים על מנת לעשות את זה. מכך נובע שנדרשים פילים רבים על מנת להשיג את אותן תוצאות שמושגות על ידי אמצעים מכניים לחטיבת עצים.
התשובה הנכונה היא (3).
- 27.** המשך הגיוני לקטע יהיה דיון בשאלה כיצד ניתן לשמר כמות גדולה מספיק של פילים במיאנמר, משום שזה הנושא שעל חשיבותו מצביעה הפסקה האחרונה (ראה תשובה לשאלה הקודמת).
התשובה הנכונה היא (1).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – דצמבר 2010

פרק שני

קטע ראשון

- 18.** בפסקה הראשונה נאמר שהפוריטנים האמינו שהתיאטרון הוא נפשע ובלתי מוסרי (שורות 5-6 ,) לכן ניתן להבין מהפסקה שהפוריטנים חשבו שאנשים אינם צריכים ללכת לראות מחזות.
התשובה הנכונה היא (4).
- 19.** בפסקה השנייה מתוארת בנייתו מחדש של תיאטרון הגלוב.
התשובה הנכונה היא (3).
- 20.** הפסקה השלישית מתארת מה מתרחש במהלך הצגות בתיאטרון הגלוב.
התשובה הנכונה היא (2).
- 21.** בשורה 18, המילים "תפאורה, מיקרופונים, זרקורים" מתייחסות לציוד שבדרך כלל נעשה בו שימוש בתיאטראות מודרניים.
התשובה הנכונה היא (2).
- 22.** בפסקה האחרונה נאמר שסר פטר הול מסביר שה"תנאים הפרימיטיביים" בגלוב מאלצים אנשים להשתמש בדמיון שלהם ולהיות יותר מעורבים במחזה (שורות 25-27 ,) לכן ניתן להבין שהוא מאמין שה"תנאים הפרימיטיביים" בגלוב החדש הופכים את חווית הצפייה במחזות למהנה יותר.
התשובה הנכונה היא (4).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – דצמבר 2010

פרק שני

קטע שני

23. מהפסקה השלישית ועד הפסקה החמישית והאחרונה הטקסט עוסק בגילוי הזכוכית ובייצור זכוכית בתקופות קדומות. לכן המטרה העיקרית של הטקסט היא להציג את ההיסטוריה המוקדמת של ייצור זכוכית.
התשובה הנכונה היא (3).
24. בפסקה השנייה מוסבר ש-"petrified lightning" הוא "ברק שהפך לאבן" (שורות 6-7). לכן ניתן להסיק שמהו שהוא "petrified" הפך לאבן.
התשובה הנכונה היא (1).
25. המילה "התגלה" מופיעה בשורה 15 במירכאות משום שהרומאים לא באמת גילו את ייצור הזכוכית (הוא התגלה כ-5,000 שנה לפני כן,) הם רק חשבו שהם גילו אותו. כלומר, אנשים אחרים ייצרו זכוכית אלפי שנים לפני שהרומאים עשו זאת.
התשובה הנכונה היא (4).
26. לפי הפסקה הרביעית, לפני שנת 60 לפני הספירה, הזכוכית הייתה כה נדירה באימפריה הרומית עד שלרומאים אפילו לא הייתה מילה בשבילה (שורות 19-20). כלומר, זכוכית לא הייתה נפוצה באימפריה הרומית.
התשובה הנכונה היא (1).
27. הפסקה הרביעית עוסקת ב"עידן הזהב" הראשון של הזכוכית, כפי שנאמר במשפט הראשון בפסקה.
התשובה הנכונה היא (4).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – פברואר 2011

פרק ראשון

קטע ראשון

18. בקטע מתוארת אוכלוסיית בעלי החיים החיים רק באוסטרליה.
התשובה הנכונה היא (3).

19. שורה 5-6: "they range in size...".
התשובה הנכונה היא (4).

20. הברווזן יוצא דופן בכך שלמרות שהוא יונק הוא מטיל ביצים.
התשובה הנכונה היא (1).

21. הכוונה ליונקים שחיים על עצים.
התשובה הנכונה היא (3).

22. הדינגו והארנב הובאו לאוסטרליה על ידי בני אדם.
התשובה הנכונה היא (1).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – פברואר 2011

פרק ראשון

קטע שני

- 23.** שיש אלגין הוא שיש מגולף מהפרתנון באתונה.
התשובה הנכונה היא (4).
- 24.** הפרתנון שירת רק את האתונאים ולא את כל הציבור היווני, ולכן כשנאמר שהוא נבנה לטובת הציבור, מופיעות הגרשיים, שכן הוא לא באמת נבנה לטובת כלל הציבור.
התשובה הנכונה היא (1).
- 25.** הפסקה השלישית מתארת כיצד הגיע שיש האלגין מטורקיה לאנגליה.
התשובה הנכונה היא (2).
- 26.** שורה 18 : "elgin was convinced that they should be added to the treasure of the british empire"
התשובה הנכונה היא (2).
- 27.** הכותרת המתאימה ביותר היא כותרת מספר 1, העוסקת גם בשיש אלגין וגם בעניין ניצול הכוח (שמופיע פעמיים בכל הסיפור – פעם אחת בתהליך בנייתו ופעם אחת בהעברתו לאנגליה).
התשובה הנכונה היא (1).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – פברואר 2011

פרק שני

קטע ראשון

18. שורה 6: "patient of all ages and a variety of illnesses".
התשובה הנכונה היא (2).
19. הכוונה היא לסיבה שבגללה שוכחים רוב האנשים לקחת תרופות.
התשובה הנכונה היא (3).
20. הפסקה השלישית עוסקת באחת הסיבות שבגללה אנשים לא לוקחים תרופות – חוסר הבנה של ההוראות – ובאופן בו ניתן לעזור להם בתחום זה.
התשובה הנכונה היא (1).
21. המשפט מצוטט מתוך דף המידע, ולכן נמצא בגרשיים.
התשובה הנכונה היא (1).
22. הכותרת המתאימה ביותר היא זו שעניינה עזרה למטופלים לפעול לפי הוראות הרופאים שלהם.
התשובה הנכונה היא (2).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – פברואר 2011

פרק שני

קטע שני

23. הלחץ מהצלחה בבחינות הוא הסיבה לבעיות הלחץ של היפנים בני ה-9.
התשובה הנכונה היא (3).
24. הכותב מזכיר את העובדה שהסטודנטים קוראים יותר קומיקס מאשר חומר אקדמי ובכך מראה לקורא כי הסטודנטים אינם עובדים קשה במהלך הלימודים.
התשובה הנכונה היא (4).
25. בפסקה השלישית מתוארים מושגים אליהם התבקשו הסטודנטים להתייחס במונחים של אהדה או חוסר אהדה, ומכך הסיקו החוקרים לגבי גישתם.
התשובה הנכונה היא (1).
26. הכוונה היא לעזיבה של מקום העבודה.
התשובה הנכונה היא (4).
27. הקטע מתאר את חיי היפנים – לפני הכניסה לאוניברסיטה ולאחר מכן.
התשובה הנכונה היא (4).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אפריל 2011

פרק ראשון

קטע ראשון

20. לפי הפסקה הראשונה האמריקנים היו אלה שהכירו ליפנים את המשחק, ולכן ניתן להסיק שהמשחק היה קיים בארצות הברית לפני שהיה קיים ביפן.
התשובה הנכונה היא (1).
21. הפסקה השנייה מתארת את ליגות הבייסבול המקצועיות ביפן.
התשובה הנכונה היא (2).
22. הכוונה היא לאנשים הצופים בבייסבול.
התשובה הנכונה היא (3).
23. הקבוצות **ישמרו** כך על זהותם היפנית.
התשובה הנכונה היא (1).
24. בפסקה האחרונה מצוין כי לכל קבוצה מותר להעסיק עד שני שחקנים זרים, על מנת לשמור על הזהות היפנית שלה.
התשובה הנכונה היא (2).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אפריל 2011

פרק ראשון

קטע שני

25. מכיוון שפרויד הוא צייר מפורסם ולכן יצירותיו מפורסמות, המלכה אליזבת ידעה מה טיב העבודות שלו, כלומר היא ידעה למה היא מכניסה את עצמה.
התשובה הנכונה היא (2).
26. מכיוון שבמשפט הקודם מדובר על sessions והכוונה היא לאותו הדבר במשפט המצוין, ניתן להחליף את המילה במילה sessions.
התשובה הנכונה היא (2).
27. הפסקה השנייה מתארת את תהליך הציור של הפורטרט.
התשובה הנכונה היא (4).
28. הציור היה יוצא דופן אבל לא החמיא למלכה.
התשובה הנכונה היא (4).
29. בפסקה השלישית מתוארות תגובות שונות לציור.
התשובה הנכונה היא (1).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אפריל 2011

פרק שני

קטע ראשון

20. רבע מאוכלוסיית העולם נוהגת בצד שמאל של הכביש, והשאר, כלומר שלושה-רבעים מהאוכלוסייה, נוהגים בצד ימין של הכביש.
התשובה הנכונה היא (1).
21. הדבר המוזר הוא שבמקומות שונים בעולם נוהגים בצדדים שונים של הכביש.
התשובה הנכונה היא (1).
22. הפסקה השנייה מסבירה כיצד קרה שבמקומות שונים בעולם נוהגים אחרת.
התשובה הנכונה היא (2).
23. הכוונה היא לעגלות המתקרבות. Approaching – מתקרב.
התשובה הנכונה היא (4).
24. המדינות שבהן נוהגים כיום בצד השמאלי של הכביש הן מדינות שהיו חלק מהאימפריה הבריטית, וביניהן הודו.
התשובה הנכונה היא (2).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אפריל 2011

פרק שני

קטע שני

25. לפי הפסקה הראשונה בשנות ה-80 וה-90 של המאה ה-20 היו סיפורים רבים אודות חטיפות על ידי חייזרים אבל מבחינה מדעית לא הייתה התייחסות רצינית אליהם. **התשובה הנכונה היא (2).**
26. האנשים המוזכרים הם מדענים מכובדים והם מוזכרים על מנת להראות שיש כיום מדענים מכובדים שמתייחסים ברצינות לסיפורי החייזרים. **התשובה הנכונה היא (2).**
27. בפסקה האחרונה מוצגות מספר סיבות שבגללן יש לפקפק בסיפורי החטיפה. **התשובה הנכונה היא (1).**
28. לפי הפסקה האחרונה, יתכן שאנשים מספרים על חטיפות על מנת לקבל תשומת לב או מכיוון שהם מחפשים משמעות לחיים. **התשובה הנכונה היא (2).**
29. ניתן להסיק מהפסקה האחרונה שהמחברת אינה מאמינה לסיפורים אודות חטיפות חייזרים. **התשובה הנכונה היא (3).**

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – יולי 2011

פרק ראשון

קטע ראשון

20. קדחת השחת היא תגובה אלרגית לאבקנים.
התשובה הנכונה היא (2).
21. האבקנים הגורמים לקדחת השחת מיוצרים באביב, כאשר הכל פורח, ולכן האנשים הסובלים מהקדחת סובלים ממנה באביב.
התשובה הנכונה היא (3).
22. המילה it מתייחסת לקדחת השחת.
התשובה הנכונה היא (3).
23. שורה 13: "two hundred years ago, hardly anyone suffered from it", כלומר כיום הקדחת נפוצה יותר מאשר לפני 200 שנים.
התשובה הנכונה היא (1).
24. לפי שורה 14, קדחת השחת התפתחה עקב השינוי הדמוגרפי.
התשובה הנכונה היא (3).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – יולי 2011

פרק ראשון

קטע שני

25. הנקודה העיקרית של הקטע היא שלגנים יש תפקיד חשוב בעיצוב האישיות.
התשובה הנכונה היא (2).
26. לפי שורה 11, חוש הומור הוא אחת התכונות שנחקרו.
התשובה הנכונה היא (2).
27. הפסקה השנייה מציגה חלק מן הממצאים של בושארד.
התשובה הנכונה היא (1).
28. הציפורים האקזוטיות מובאות כדוגמא לדמיון בין תחומי העניין של התאומים.
התשובה הנכונה היא (1).
29. הכוונה היא לאנשים המאמינים כי מה שמשפיע על האישיות היא הסביבה, ולכן הם לא מצפים שתאומים שהופרדו בלידתם יהיו בעלי טעם דומה ותחביבים דומים.
התשובה הנכונה היא (4).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – יולי 2011

פרק שני

קטע ראשון

20. הקטע עוסק בבעיות הקשורות בבנות ובניסיונות לפתור אותן.
התשובה הנכונה היא (4).
21. הפסקה השנייה מציגה את האיום הקיים על הבנות.
התשובה הנכונה היא (2).
22. Black sigatoka הוא השם של הפטרייה שתוקפת את הבנות.
התשובה הנכונה היא (3).
23. לפי הקטע לבננה יש זרעים קטנים, ולכן לא נכון לומר שלבננה אין זרעים כלל.
התשובה הנכונה היא (2).
24. הפסקה האחרונה מתארת את הניסיון המוצלח לייצר בננה עמידה לפטרייה.
התשובה הנכונה היא (1).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – יולי 2011

פרק שני

קטע שני

25. הקטע עוסק בהיסטוריה ובשימושים של חקר וייצור סמלי אצולה.
התשובה הנכונה היא (1).
26. Branch of knowledge – ענף ידע, ולכן ניתן להחליפו ב- field – תחום.
התשובה הנכונה היא (1).
27. בימי הביניים שימשו הסמלים לצורך הבחנה בין הצבאות הנלחמים.
התשובה הנכונה היא (3).
28. לפי הפסקה השלישית, הסמל של אדם ששמו Castleford יהיה מורכב מטירה (castle) ומנהר (river), ולכן נוכל להסיק שפירוש המילה ford הוא נהר או דבר מה הקשור למים.
התשובה הנכונה היא (1).
29. מה שהפך להיות מסובך הוא השילוב בין הסמלים של שני אנשים שנישאו.
התשובה הנכונה היא (4).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אוקטובר 2011

פרק ראשון

קטע ראשון

18. נאמר בשורה מס' 5 כי מדובר בשוק הדגים הגדול בעולם ("... largest fish market in the world"). בפסקאות שלאחר מכן מתוארים סוגי מאכלי הים שנמכרים בשוק (פסקה שניה), מספר האנשים שעובדים בשוק והיחסים ביניהם (פסקה שלישית) וסדר היום של העובדים בשוק (פסקה רביעית). כל אלו הינם מאפיינים של השוק בו מדובר.
התשובה הנכונה היא (2).

19. לפי הפסקה הראשונה, טסוקיג'י הוא שמו של שוק וגם של שכונה.
Line 2-3: "It is known by the locals as "Tsukiji", which is the name of the neighborhood in which the market is located".
Line 5: "In face, Tsukiji is by far the largest fish market in the world".
שאר התשובות משייכות למילה משמעות שלא צוינה בשום מקום בקטע.
התשובה הנכונה היא (4).

20. המטרה העיקרית של הפסקה השנייה היא להדגיש את הכמות והמגוון של מאכלי-הים שנמכרים בטסוקיג'י.
שורה 6:
"Over 400 types of seafood are sold at Tsukiji."
שורה 10:
"About three million kilos of seafood are sold at the market every day..."
התשובה הנכונה היא (2).

- .21** מטרה אחת של העובדים בטסוקיג'י היא לוודא כי מאכלי-הים מגיעים לסופרמרקט ולמסעדות הסושי בהקדם".
שורה 15-17 :
- "... They work together toward the common goal of moving the seafood as quickly as possible from the boats and trucks to the supermarket or the sushi bar."
התשובה הנכונה היא (2)
- .22** ניתן להבין מהפסקה האחרונה כי העובדים בטסוקיג'י אוכלים צהריים כאשר רוב האנשים אוכלים ארוחת בוקר.
שורה 21-22 :
- "... The people of Tsukiji sit down for lunch and a cold beer – at around 8:30 in the morning".
התשובה הנכונה היא (2).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אוקטובר 2011

פרק ראשון

קטע שני

23. למרות שהזאב הטזמני המוכר האחרון מת לפני 60 שנים בגן החיות בהובארט, טזמניה, יש אנשים שמאמינים שהזאב הטזמני לא נכחד.
שורה 10:
"... It is widely believed that the thylacine is still alive and well."
התשובה הנכונה היא (4).
24. לפי הפסקה הראשונה הזאב הטזמני קרוב ביותר לקנגורו.
שורה מס' 3:
"... a member of the kangaroo family..."
שאר התשובות הן הטעיות: החיה נקראת זאב או נמר טזמני אך אינה זאב או נמר, נראית כמו כלב ("resembles a dog..." – שורה 3) אך אינה כלב.
התשובה הנכונה היא (2).
25. ניתן להסיק מהקטע כי רוברט גרין סבור כי הזאב הטזמני לא נכחד.
שורה מס' 12-13:
"... is convinced not only that some thylacines remain..."
נבדוק את שאר התשובות:
תשובה מס' (2) שגויה כיוון שהוא מאמין שמספרם של הזאבים הטזמנים גדל, לא קטן:
שורה מס' 13:
"... their numbers are actually growing."
תשובה מס' (3): [רוברט גרין] חי בעומק "הבוש" (אזור לא-מאוכלס ופראי) של אוסטרליה.
תשובה זו שגויה כיוון שבשום מקום בקטע לא נאמר הדבר על רוברט גרין, אלא רוברט גרין אמר שהזאבים הטזמנים חיים בעומק "הבוש".
שורה 14-15:
"... they live deep in bush country..."
תשובה מס' (4): [רוברט גרין] ראה זאבים טזמנים בטבע. לא נאמר בקטע כי ראה זאבים טזמנים בקטע, לכן תשובה זו נפסלת.
התשובה הנכונה היא (1).

- .26** הפסקה השלישית והרביעית הן דוגמאות לאנשים שנמצאים בצדדים שונים בנוגע למחלוקת האם הזאב הטזמני נכחד או לא. בעוד שרוברט גרין טוען כי הזאב הטזמני שרד (ראה שאלה 25), אריק גילר טוען כי אנשים מאמינים בכך כיוון שהם לא רוצים להודות שהם אחראים על היכחדותו. לכן, הוא מאמין כי רוברט גרין טועה. שורה 19-20 :
- "He says that people want to believe that the thylacine still exists..." שאר התשובות שגויות, נבדוק אותן :
- תשובה מס' (2) : מאמינים שהם אחראים להיכחדותה של החיה. תשובה זו שגויה כיוון שרוברט גרין סבור כי הזאב הטזמני לא נכחד.
- תשובה מספר (3) : לא מסכימים לגבי אזור המחיה הטבעי של הזאב הטזמני. בעוד שרוברט גרין טוען כי הזאב הטזמני חי כיום בעומק "הבוש" בטזמניה (ראה שאלה 25), אין זה אומר כי הוא סבור שזה אזור המחיה הטבעי שלו. לכן, טענתו של אריק גילר כי אזורי המחיה הטבעיים של הזאב הטזמנים נהרסו לא מחייבת התנגדות מצדו של רוברט גרין.
- תשובה מספר (4) : מאמינים שהעניין הציבורי בזאב הטזמני הוא טעות. תשובה זו שגויה כיוון שרק אריק גילר ציין כי הוא סבור כך, לכן זו לא יכולה להיות דוגמה המשותפת לשניהם.
- התשובה הנכונה היא (1).**

- .27** כותרת מתאימה לקטע תהיה "הזאב הטזמני : נעלם או פשוט חבוי?"
- כותרת זו מתאימה כיוון שעיקר הטקסט מתאר את הדיון הציבורי הרחב לגבי היכחדותו של הזאב הטזמני. מהקטע עולה כי אנשים חלוקים בדעותיהם לגבי אמיתות היכחדותו ומציגים טיעונים שונים על-מנת לתמוך בדעתם.
- תשובה מספר (1) נפסלת : "הזאב הטזמני : נמר, זאב או קנגורו?" שגויה כיוון שהמדענים לא חלוקים לגבי שיוכו הזואולוגי של הזאב הטזמני כפי שעולה מהפסקה הראשונה ומשאלה מס' 24.
- תשובה מספר (2) נפסלת : "מחקר עדכני על הזאב הטזמני" שגויה כיוון שאין לבעלי הדעה בקטע ממצאים חד-משמעיים לגבי הופעתו המחודשת של הזאב הטזמני. אלו דעות לא-מבוססות.
- תשובה מספר (4) נפסלת : "הגנה על חיות הבר בטזמניה" שגויה כיוון שטזמניה קשורה לקטע בעקיפין, כמקום אפשרי בו החיה מסתתרת כרגע. היא לא מרכז הקטע, שלא מזכיר חיות בר אחרות מאזור זה.
- התשובה הנכונה היא (3).**

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אוקטובר 2011

פרק שני

קטע ראשון

18. הנושא העיקרי של הקטע הוא ההיסטוריה של תעלת פנמה.
הסבר: בפסקה הראשונה מוצג המצב טרם בניית התעלה, בפסקה השנייה מוצג הוויכוח שנסוב סביב השאלה מי יבנה את התעלה, בפסקה השלישית מוצג ההסכם על הבונה העתידי של התעלה ומיקומה ובפסקה הרביעית מסופר על תהליך הבניה של התעלה ועלותו. כלומר, ההיסטוריה של התעלה.
תשובה מספר (2) נפסלת כיוון הקושי של בניית התעלה מוצג בפסקה אחת בלבד, תשובה מספר (3) נפסלת כיוון שלא מספרים לנו בקטע על הפעלת התעלה, תשובה מספר (4) נפסלת כיוון שהוויכוח על בניית התעלה מצוין במספר משפטים בקטע (שורה 9-10, שורה 14-15) ואינו בהיקף מספק.
התשובה הנכונה היא (1).
19. הכותב מזכיר 20,900 קילומטרים כדי להראות כמה רחוק ספינות היו נוסעות לפני שנבנתה תעלת פנמה.
תשובה מספר (2) נפסלת כיוון שעוד לא מדברים על הקושי בבניה בפסקה הראשונה אלא על המצב טרם נבנתה, תשובה מספר (3) נפסלת כיוון שמדובר על אורך המסע מניו יורק לסן-פרנסיסקו או להפך (ולא רק לדרום אמריקה), תשובה מספר (4) נפסלת כי לא מדובר באורך התעלה אלא אורך המסע טרם נבנתה.
התשובה הנכונה היא (1).
20. לפי הקטע, התעלה נבנתה בסופו של דבר בפנמה כיוון שהאמריקאים היו מודאגים מהתנאים המסוכנים בניקרגואה.
שורה מס' 17-18:
"... later they decided that Panama would be a **safer choice** because of the **danger of earthquakes** in Nicaragua."
התשובה הנכונה היא (2).

21. לפי הפסקה השלישי, השינוי שהביאה אמנת האי-פאונספוטה היה שהבריטים לא החזיקו יותר בזכות לבנות או לשלוט בתעלה במרכז אמריקה.
שורה 14-16 :

"... the Hay Pauncefote Treaty, which gave the United States **the exclusive right to build and operate a canal** across Central America."
התשובה הנכונה היא (2)

22. ניתן להבין מהפסקה האחרונה שאחת הסיבות שהיה קשה לבנות את תעלת פנמה היא שרבים מהפועלים שבנו את התעלה סבלו ממחלות.
שורה 22 :

"Many of them **died from such tropical diseases as malaria and yellow fever.**"

תשובה (1) נפסלת כיוון שלא צוין בקטע כי תושבי פנמה לא רצו בתעלה, תשובה (2) נפסלת מסיבה זוהי, תשובה (3) נפסלת כיוון שנאמר כי הבניה עלתה 380 מיליון דולר וארכה 10 שנים (שורה 23), לא כי היה צורך בכמעט עשור כדי לגייס את סכום הכסף הנ"ל.

התשובה הנכונה היא (4).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אוקטובר 2011

פרק שני

קטע שני

- .23 המטרה המרכזית של הקטע היא לדון בהיסטוריה ובתוכן של אוסף הסיפורים המפורסם: הקטע מספר על סיפור המסגרת של האוסף, המקומות בהם חוברו ונאספו הסיפורים וגם על חלק מהדמויות שנמצאות בסיפור. **התשובה הנכונה היא (4).**
- .24 מדובר בשם של אחת הדמויות הראשיות בסיפור. שורה מספר 3-4:
"They are all contained within a central, framing story: the efforts of **Queen Shaharazade** to keep her husband, King Shahriyar, from killing her."
התשובה הנכונה היא (2).
- .25 המאמצים הועילו כיוון שהמלך החליט שלא להרוג את אשתו לאחר 1,001 ערבים בהם סיפרה לו סיפורים. שורה 8-9:
"... finally, after a thousand and one nights, **abandons his cruel plan.**"
התשובה הנכונה היא (1).
- .26 אנטואן גאלאנד מוזכר בפסקה השנייה כיוון שהוא תרגם את הכתבים לצרפתית והכיר אותם לתושבי אירופה. שורה מספר 18-20:
"However, we do know that European readers **were first introduced** to the tales when the French scholar Antoine Galland **translated them** into French at the beginning of the eighteenth century."
התשובה הנכונה היא (1).

.27 הפסקה האחרונה עוסקת בעיקר במידת ההשפעה שהייתה לסיפורים על תפיסת העולם המערבי את העולם הערבי.
שורה מספר 25-26 :

"For better or for worse, many Westerners' image of Arabic culture **has been formed** – or at least influenced – by *The Thousand and One Nights*."

התשובה הנכונה היא (4).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – דצמבר 2011

חלק ראשון

קטע ראשון

18. הקטע מורכב משלוש פסקאות. בפסקה הראשונה מוצג לנו הנושא בו יעסוק הקטע: הטלפון והשימושים השונים שאנשים עושים בו. בפסקה השנייה מתוארות תגובות שליליות להן זוכה הטלפון מחלק מהאנשים, לפי מחקר שנערך: חלק מהאנשים אומרים כי הוא "מנוכר ולא-אישי", חלק אומרים כי קשה להם להביע את עצמם בעזרתו וכדומה. בפסקה השלישית, מתוארים יתרונותיו של מכשיר הטלפון לשימושים מסוימים: ניתן לבצע איתו עסקים ביעילות וקשה יותר לרמות אנשים בעזרתו – דווקא משום אופיו המנוכר. לכן, מטרת הקטע היא להציג יתרונות וחסרונות של השימוש בטלפון. **התשובה הנכונה היא (4).**

19. הפסקה הראשונה מתארת את נושא הקטע: הטלפון והשימושים השונים שאנשים עושים בו. בקטע נאמר כי (שורות מספר 2-3):
"We depend on it for communicating with others..."
כלומר, אנו תלויים בטלפון לצורך ביצוע פעולות יום-יומיות רבות. **התשובה הנכונה היא (1).**

20. שורות מספר 10-11:
"Some said that **they could not communicate well without** hand gestures and facial expressions."
אנשים מסוימים לא מסוגלים לתקשר כראוי ללא תנועות ידיים והבעות פנים, שכמובן לא ניתן להביע בעזרת הטלפון. **התשובה הנכונה היא (4).**

.21 בפסקה השנייה מתוארות תגובותיהם של אנשים שנאספו במחקר.
שורות מספר 6-7 :

"Some of these were addressed in a study on telephone communication
conducted recently in New-York."

התשובה הנכונה היא (2).

.22 בפסקה השלישית נאמר כי הטלפון יכול לחסוך זמן וכסף.
שורות מספר 17-18 :

"This means that a lot of money and travel time can be saved by conducting
business over the telephone."

התשובה הנכונה היא (2).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – דצמבר 2011

חלק ראשון

קטע שני

23. שורות מספר 4-7 :

"Between these two periods lie **four centuries**, which may seem academically daunting because of the enormous complexity of their political history... **They** may also seem..."

התשובה הנכונה היא (4).

24. בסוף הפסקה הראשונה נאמר כי נדמה שמעט אירועים משמעותיים התרחשו בארבע מאות השנים הללו, לכן הם נראים כמסקרנים פחות מבחינה אינטלקטואלית ולכן לא סקרנו את החוקרים. השורה הראשונה בפסקה השנייה אומרת כי "ובכל זאת" (yet), אלו היו ארבע מאות שנים חשובות מאוד. לכן, חוסר העניין האקדמי בתקופה ההלניסטית לא מוצדק.

התשובה הנכונה היא (1).

25. הפסקה השנייה מתארת את מה שהתרחש בארבע מאות השנים שמהוות את התקופה ההלניסטית. הפסקה נפתחת במשפט הבא (שורה מספר 10) :

"Yet those four centuries were **a crucial period.**"

לכן, תיאור ההתרחשויות בתקופה זו ממחיש את החשיבות העצומה של ארבע מאות שנים אלו.

התשובה הנכונה היא (4).

שורות מספר 17-19 : 26.

"... the Roman Empire also succeeded in adopting and imposing on the world a culture which was to a great extent Greek, thus **ensuring that the achievements of classical Greece were kept alive** instead of fading away..."

התשובה הנכונה היא (3).

נאמר כי המילה הייתה slippery – חלקלקה. חלקלק הוא מה שקשה לאחוז בו היטב, 27.

ובהשאלה : שקשה להגדירו.

התשובה הנכונה היא (3).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – דצמבר 2011

חלק שני

קטע ראשון

18. שורות מספר 13-14 :

"Today, each of the ten leading causes of death – including **heart disease, lung cancer and car accidents** – kills men at about twice as many women as men."

התשובה הנכונה היא (4).

19. שורות מספר 12-13 :

"In 1946, for the first time ever in the United States, **females outnumbered males.**"

התשובה הנכונה היא (2).

20. בפסקה הרביעית נאמר כי אחת הסיבות לשיעור הגבוה יותר של מיתות גברים היא שלעיתים קרובות מדובר במוות שגורמיו היו באשמת הגברים עצמם. כלומר, ההתנהגות של גברים עשויה להיות הרסנית יותר משל נשים.

התשובה הנכונה היא (1).

21. שורה מספר 21 :

"For both sexes, **heart disease** is the leading cause of death..."

התשובה הנכונה היא (4).

22. שורות מספר 22-23 :

"... although before the age of 40, when almost all women **are still producing the hormone estrogen**, heart disease **kills three times as many men as women.**"

נאמר בקטע כי לפני גיל 40, כאשר נשים עדיין מייצרות את ההורמון אסטרוגן, מחלות לב הורגות יותר גברים מנשים. לכן, נשים עשויות למות ממחלות לב בשיעור גבוה יותר לאחר גיל 40, כאשר הן מפסיקות לייצר את ההורמון אסטרוגן.

התשובה הנכונה היא (3).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – דצמבר 2011

חלק שני

קטע שני

23. הקטע עוסק בצפייה בציפורים: מה גורם המשיכה לתחביב זה, הקושי בצפייה בציפורים והאופן בו הצפייה מתבצעת.
נראה כי הכותב חושב שגורמי המשיכה לתחביב זה משמעותיים (שורה מספר 6-4):
"The bright gleam on the tail of a red-tailed hawk in the sun or the flashing of a flock of goldfinches... **are undeniably beautiful.**"

התשובה הנכונה היא (2).

24. הכותב מתאר תצפיות אלו כיפות (ראו ציטוט בתשובה הקודמת), לכן זו סיבה לכך שאנשים נהנים מצפייה בציפורים.

התשובה הנכונה היא (1).

25. שורות מספר 15-17:

"For a **frustrated beginner** accompanying a more experienced colleague, **it is most unclear how his partner knows** that the bird they just saw was a peregrine..."

אם הצופה המתחיל מתוסכל כי אינו מבין איך השותף (המתקדם) שלו מצליח לזהות ציפורים, סימן שהצופה המתחיל מתקשה בזיהוי ציפורים.

התשובה הנכונה היא (1).

26. המילה "העבודה" (the work) מתייחסת לתהליך שתואר בפסקה הקודמת, זיהוי הציפורים. ניתן להסיק זאת גם מהמשך המשפט:

"... not with the eye, but with the ear"

בדרך-כלל זיהוי הציפורים נעשה עם העין, לכן ניתן להסיק שלכך התכוונו במילה "העבודה".

התשובה הנכונה היא (3).

.27 הפסקה האחרונה מתארת מצבים בהם הקשבה עוזרת לזיהוי ציפורים יותר מאשר התבוננות: ביער עבות או לפנות בוקר. לכן, מטרת הפסקה היא להראות כי צפייה בציפורים דורשת גם הקשבה ולא רק התבוננות.
התשובה הנכונה היא (2).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – פברואר 2012

פרק ראשון:

קטע ראשון

18. Certain elements of Japanese culture – sushi, karate and karaoke, to name just a few – **have become so popular** in many countries around the world.”
הפסקה הראשונה מונה המצאות מיפן שחביבות גם על המערב.
התשובה הנכונה היא (1).
19. הפסקה השנייה כוללת הוראות למשחק השוגי.
התשובה הנכונה היא (4).
20. In Japan, shogi is more popular than many sports. Most newspapers publish a daily column...”
ניתן להסיק כי הטור מדגים את מידת הפופולריות של משחק השוגי ביפן.
התשובה הנכונה היא (3).
21. Increasingly, people outside Japan – especially expert chess players – are being drawn to the challenge of Shogi.”
מומחים לשחמט החיים מחוץ ליפן מתעניינים במשחק השוגי.
התשובה הנכונה היא (2).
22. הקטע עוסק במשחק השוגי כתופעה חדשה המסקרנת את המערב. לכן, כותרת מתאימה תהיה “משחק יפני עתיק מעורר עניין בין-לאומי”.
התשובה הנכונה היא (3).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – פברואר 2012

פרק ראשון:

קטע שני

23. הקטע עוסק בשינויים בטופס הקבלה במספר מוסדות להשכלה גבוהה בארצות הברית. מוסדות אלו שואלים את המועמדים שאלות לא מקובלות כחלק מתהליך המיון. **התשובה הנכונה היא (4).**
24. ההתייחסות בשורה 7 היא לדוגמאות המתוארות כבר בשורה הראשונה של הקטע: "name something with extraterrestrial origins and defend your hypothesis...". כלומר, דוגמאות לשאלות מיוחדות הנשאלות כעת בטופס ההרשמה למוסדות הלימוד. **התשובה הנכונה היא (1).**
25. המילה them נמצאת בשאלה "כיצד זה אומר להם האם ראוי לקבל את ליזי?". מכאן שהיא מתייחסת לשואלי השאלות – משרדי הקבלה של מוסדות הלימוד. **התשובה הנכונה היא (3).**
26. מריאן הבעיה תרעומת על השאלות שנשאלות בטפסי ההרשמה החדשים: "It's a nightmare...". כך צוטטה בשורה 16. לכן, ניתן להסיק כי היא תסכים שתהליך המיון למוסדות ההשכלה הגבוהה מלחיץ מספיק. **התשובה הנכונה היא (4).**
27. בפסקה החמישית והשישית מובאות דעות בעד ונגד, בהתאמה, בנוגע לשאלות הנשאלות בטופסי ההרשמה. **התשובה הנכונה היא (1).**

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – פברואר 2012

פרק שני:

קטע ראשון

18. הטקסט סוקר את התמורות ביחס החברה והמטפלים כלפי מחלות נפש, החל מהדרכים השונות בהן ניסו להבין את מהות המחלות וכלה בדרך בה התייחסו לחולים המאושפזים. **התשובה הנכונה היא (3).**
19. In prehistoric time, disturbances of the mind were sometimes treated " 2-4 : שורות " by drilling holes in a person's skull in order to let the "evil spirits" escape". **התשובה הנכונה היא (1).**
20. המילה "bedlam" הפכה לכינוי של בית החולים בלונדון, Saint Mary of Bethlehem, בו היו מאושפזים אנשים בעלי הפרעות נפשיות אשר עונו והוכו לעיניי המבקרים. **התשובה הנכונה היא (2).**
21. בשורה 18 מצוין כי השניים " pioneered improvements in the treatment of the "mentally ill". **התשובה הנכונה היא (4).**
22. In 1908, Clifford W. Beers, a former mental patient, wrote a " 22-23 : שורות "book describing his experiences in two mental hospitals. **התשובה הנכונה היא (3).**

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – פברואר 2012

פרק שני:

קטע שני

23. הפסקה הראשונה מתארת קבוצה של אנשים הצופה בפעילותם של גורילות בסביבתן הטבעית, כלומר, היא מתארת חוויה שאותה קבוצת מטיילים בטבע חווה. **התשובה הנכונה היא (1).**
24. "Most wilderness tourists **are fascinated by wildlife**, such as the gorillas of central Africa or the wildebeests of South Africa. The same interest also prompts thousands of people to visit Asia." כלומר, העניין שלהם הוא בטבע ובחיות הבר. **התשובה הנכונה היא (1).**
25. שתי הפסקאות האחרונות עוסקות ביתרונות ובחסרונות של ענף התיירות בטבע. הפסקה הראשונה עוסקת ביתרונות התיירות על פני ענפים אחרים המכניסים כסף לאותן מדינות, ואילו הפסקה השנייה עוסקת בנזקים שעלולים להיגרם כתוצאה מריבוי תיירים, כמו גם ממיעוט ההכנסה למדינות בהן מבקרים. **התשובה הנכונה היא (1).**
26. לפי שורות 22-24: "In Nepal, for example, out of every dollar spent by foreign visitors who come to climb the Himalayas, only fifteen cents reaches local residents." כלומר, עבור כל דולר שמוציאים התיירים, רק 15 סנט מגיעים לתושבים המקומיים. **התשובה הנכונה היא (1).**
27. הטקסט עוסק בענף תיירות חיות הבר ההולך ומתפתח במהרה, וסוקר את מהות הענף, ההכנסות המתקבלות כתוצאה מהתפתחותו וחסרונות התפתחותו המהירה. **התשובה הנכונה היא (3).**

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אפריל 2012

פרק ראשון:

קטע ראשון

- 20.** הטקסט עוסק בחייו של הסופר רוברט סטיבנסון, החל מילדותו, דרך נישואיו והמעבר לאי סמואה ועד למותו.
התשובה הנכונה היא (2).
- 21.** בשורות 1-2 מצוין כי יצירותיו נותרו פופולאריות בכל העולם גם כיום, ולאחר מכן מוזכרות שתיים מיצירותיו המפורסמות ביותר, שאחת מהן היא Treasure Island (אי המטמון).
התשובה הנכונה היא (2).
- 22.** הפסקה השנייה עוסקת בילדותו של סטיבנסון ולפיה נולד בסקוטלנד, היה ילד חולה שאהב קריאה וחיפש הרפתקאות.
התשובה הנכונה היא (2).
- 23.** לפי שורה 9 : The couple married in 1880 .
התשובה הנכונה היא (4).
- 24.** לאורך כל הפסקה האחרונה מתוארת אהבתם והערכתם של תושבי סמואה כלפי סטיבנסון, שאף בנו שביל לביתו בשם "שביל הלב האוהב".
התשובה הנכונה היא (4).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אפריל 2012

פרק ראשון:

קטע שני

- 25.** הטקסט מתאר הפרעה המכונה "הפרעת (תפיסת) שרירים דיסמורפית", הפוקדת בעיקר גברים ומאופיינת בתפיסת גוף מעוותת.
התשובה הנכונה היא (4).
- 26.** הפסקה הראשונה מציגה את המקרה של המתאבק המקצועי פביאן אשר סובל מהפרעת (תפיסת) שרירים דיסמורפית.
התשובה הנכונה היא (1).
- 27.** הפסקה השנייה מתארת את המאפיינים של הסובלים מהפרעת (תפיסת) שרירים דיסמורפית, הכוללים אימונים אינטנסיביים ותפיסה של גופם כחלש.
התשובה הנכונה היא (4).
- 28.** המשפט המצוטט מבחין בין אנשים הסובלים מהפרעת (תפיסת) שרירים דיסמורפית לבין אנשים שפשוט רוצים לחזק את גופם יותר (שאינם סובלים מההפרעה).
התשובה הנכונה היא (2).
- 29.** המשפט בו מוזכרת המילה puny מתארת מצב בו אנשים הסובלים מההפרעה כל כך התביישו בהיותם puny כך שאפילו לא יצאו מהבית. לאור המידע המופיע בטקסט על אודות ההפרעה, ניתן להסיק כי האנשים מתביישים בהיותם "קטנים".
התשובה הנכונה היא (4).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אפריל 2012

פרק שני:

קטע ראשון

20. הטקסט עוסק בהיסטוריה של המרדי-גרא, פסטיבל אשר נחגג ברחבי העולם לפני תענית המצוינת במדינות נוצריות.
התשובה הנכונה היא (3).
21. המרדי-גרט נחגג יום לפני התענית, כפי שכתוב בשורה הראשונה בטקסט: " is held every year on the day before Lent begins".
התשובה הנכונה היא (1).
22. שורה 8: " Mardi Gras is a French term which means "fat Tuesday"
התשובה הנכונה היא (3).
23. הפסקה האחרונה עוסקת באופן בו המרדי-גרא נחגג בניו-אורלינס, ומתארת את החגיגות הכוללות מצעדים, ריקודים ועטית מסכות.
התשובה הנכונה היא (1).
24. מבין התשובות המוצעות, המנהג היחיד שאינו חל בשבועות שלפני המרדי-גרא בניו אורלינס הוא הובלת פרה שמנה ברחובות העיר, מנהג שנערך בפריז.
התשובה הנכונה היא (3).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – אפריל 2012

פרק שני:

קטע שני

25. שורות 2-3 :

"But how they made the transition from land to sea has always been one of the most puzzling questions in mammalian evolution"

התשובה הנכונה היא (1).

26. שורות 9-11 :

"While it would have been able to move on land using its legs, swimming was its main mode of locomotion. Walking was probably awkward for Ambulocetus..."

התשובה הנכונה היא (2).

27. לפי שורות 15-17, אין כיום עקבות חיצוניות לאותן רגליים שהיו בעבר ללווייתנים, אולם במינים מסוימים, זוג עצמות קצרות החבויות עמוק בתוך השריר נותרו כתזכורת לאותן גפיים.

התשובה הנכונה היא (1).

28. בפסקה האחרונה מוסבר כי יש עדיין הרבה ללמוד על אודות האבות הקדמונים של הלווייתנים, וכי המידע כיום לוקה בחסר וסיווג של עשרות סוגי לווייתנים לתוך קבוצה אחת מעיד על כך שחסר מידע לשם סיווג ספציפי יותר.

התשובה הנכונה היא (3).

29. שורות 24-25 :

"Thus, the remains of Ambulocetus are a source of vital information and provide an important link in the history of the whale".

התשובה הנכונה היא (1).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – יולי 2012

פרק ראשון:

קטע ראשון

20. הטקסט עוסק בהיסטוריה של המונופול, מיום המצאתו ב-1904 ועד לרגע שבו החל להיות משווק באופן מסחרי ב-1935.
התשובה הנכונה היא (3).
21. שורה 4 : Elizabeth Magie... created the Landlord's game.
התשובה הנכונה היא (1).
22. משמעות הביטוי היא "לא ויתר" או במילים אחרות – המשיך לנסות.
התשובה הנכונה היא (4).
23. בשורה 15 ובשורות שקודמות לה מתואר כיצד דארו הצליח למכור את העותקים שהכין בעצמו, דבר אשר גרם לחנות לה מכר את המשחקים לבקש עותקים נוספים, אולם דארו could not meet the demand, כלומר – לא הצליח לעמוד בקצב העבודה הנדרש ממנו.
התשובה הנכונה היא (3).
24. על פי שורה 17, 1935 הייתה its first year of commercial production.
התשובה הנכונה היא (4).

פרק ראשון:

קטע שני

- 25.** הפסקה השנייה עוסקת בהשקפות שונות בדבר שחיטת פרות, למשל זו של המוסלמים הרואים בעצמם כבעלי זכות לשחוט פרות לשם אכילתן וזו של כלכלנים מסוימים הטוענים שהימנעות מפגיעה בפרות עלולה לפגוע בכלכלת המדינה.
התשובה הנכונה היא (4).
- 26.** בהתבסס על שורות 7-8 (While people starve to death on the streets, cattle are lovingly cared for), ולאחר מכן על שורה 9 (Hindu taboo on killing cows is viewed... as highly irrational), ניתן להסיק כי ישנם הודים הסבורים כי הטאבו סביב הריגת פרות (כלומר, הגנה על הפרות) אינו הגיוני, שכן בעוד אנשים גוועים ברעב ברחובות, הבקר מוגן ומטופח.
התשובה הנכונה היא (4).
- 27.** הפסקה השלישית דנה במקור האמונה לפיה שחיטת פרות היא טאבו ומייחסת אותה לסיבות דתיות, שכן על פי כתבים הינדיים קדושים הפרות לקחו חלק בטקסים דתיים. הפסקה הרביעית מציגה נקודת מבט שונה על התפתחות הטאבו סביב שחיטת פרות, ולפיה האיסור נובע מסיבות פרקטיות: הצורך בגללי הפרות לדישון הקרקעות ולשימוש כדלק.
התשובה הנכונה היא (1).
- 28.** התשובה נמצאת בשורות 22-24, לפיהן באותה התקופה נכרתו יערות ונוצר מחסור בעץ כך שגללי פרות – שנשרפים לאט ובאופן נקי – הפכו לדלק חשוב.
התשובה הנכונה היא (2).
- 29.** כותרת מתאימה לטקסט תהיה כזו אשר עוסקת בטאבו סביב שחיטת פרות ובנקודות מבט שונות בנושא, ועל כן תשובה (4) מתאימה.
התשובה הנכונה היא (4).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – יולי 2012

פרק שני:

קטע ראשון

20. הטקסט סוקר את עיקר פועלה ותרומתה של מרת'יה גרהאם לעולם הריקוד.
התשובה הנכונה היא (3).
21. שורות 2-3 : "she experimented with a wide variety of styles and techniques"
התשובה הנכונה היא (2).
22. לפי שורות 6-7 : "Instead of the straight legs and symmetry of classical ballet,
"Graham's dances incorporated bent legs and angular turns"
התשובה הנכונה היא (3).
23. לפי תחילת הפסקה השנייה, התפאורה והאביזרים החדשניים שיצרה גרהאם הפכו מאוחר יותר למקובלים מאוד בעולם הריקוד.
התשובה הנכונה היא (1).
24. הפסקה האחרונה עוסקת במורשת שהשאירה גרהאם אחריה.
התשובה הנכונה היא (1).

פתרון הבנת הנקרא אנגלית – יולי 2012

פרק שני:

קטע שני

- 25.** לפי הפסקה הראשונה, אנשים ירצו לאחסן דם טבורי על מנת לסייע לילדיהם במקרים בהם יחלו במחלות חיסוניות או בסרטן בעתיד.
התשובה הנכונה היא (1).
- 26.** אותו מתקן מדובר הוא בנק השימור בו נשמר הדם הטבורי.
התשובה הנכונה היא (3).
- 27.** הפסקה השנייה עוסקת במקרים בהם דם טבורי עשוי לסייע, למשל, במקרים של מחלות סרטניות או אנמיה אפלסטית שכתוצאה מהן נפגעת מערכת החיסון.
התשובה הנכונה היא (2).
- 28.** הסיטואציות המדוברות הן למעשה אותם מצבים בהם מערכת החיסון של האדם נפגעת, למשל, כתוצאה מטיפולים כימותרפיים או ממחלות אחרות הפוגעות במערכת החיסון.
התשובה הנכונה היא (1).
- 29.** בפסקה האחרונה מוסבר כי פרופ' סלבין מביע צער על כך שחבל הטבור נזרק במקום להישמר, כשהוא יכול למעשה להציל חיים רבים.
התשובה הנכונה היא (3).