

 **הערכת החיבור** 

הקריטריונים הנבדקים על-ידי בודקי החיבורים

תוכן:

רעיון מרכזי/ ציר רעיוני ברור	ציון נמוך יקבל חיבור שבו אין רעיון מרכזי או ציר רעיוני ברור, או שהקשר בין תוכן החיבור לבין המטלה הוא קלוש. ציון גבוה יקבל חיבור שבו הרעיון המרכזי מפותח ומבוסס היטב.
עושר תוכני	ציון נמוך יקבל חיבור שמכיל תוכן דל – רעיונות מועטים, טיעונים בלתי משכנעים, דוגמאות לא מתאימות, הסברים לא מספקים. ציון גבוה יינתן לחיבור עשיר בתוכן – רעיונות מפותחים, הסברים מלאים, טיעונים מגוונים ומשכנעים, דוגמאות מתאימות.
מיקוד ולכידות	חיבור שלא שומר על רצף רעיוני, המכיל קפיצות מעניין לעניין ויש בו חזרות מיותרות יקבל ציון נמוך. חיבור השומר על רצף רעיוני ומציג בצורה מדויקת וממצה את הקשרים בין הרעיונות המופיעים בו, יזכה את כותבו בציון גבוה.
חשיבה ביקורתית	חשיבה ביקורתית באה לידי ביטוי בהגדרה מדויקת של הסוגיה, הבחנה בין דעה לעובדה, בחינה של סוגיות מכמה נקודות מבט והתמודדות עם עמדות מנוגדות. ביטוי חסר או מועט לחשיבה כזו יגרור ציון נמוך. ביטוי מרשים לחשיבה כזו יזכה את הכותב בציון גבוה.

לשון:

בהירות	לשון דלה או עילגת תזכה בציון נמוך. לשון בהירה, קולחת ועשירה תזכה את הכותב בציון גבוה.
ניסוח שהולם כתיבה עיונית	כפי שהזכרנו בתחילת השיעור, בכתיבה עיונית הטקסט צריך להיות ענייני, שיטתי וביקורתי. ככל שהניסוחים בחיבור יהלמו יותר כתיבה עיונית, כך הציון יהיה גבוה יותר.
שימוש סמנטי	שימוש סמנטי לקוי במילים יגרור ציון נמוך. שימוש סמנטי מדויק במילים יזכה בציון גבוה. במילים אחרות – מילים וביטויים צריכים להופיע בהקשר הנכון והמדויק שלהם. אם אינכם בטוחים במשמעות ביטוי או מילה, הימנעו משימוש בהם.
דקדוק ותחביר	שגיאות בדקדוק ובתחביר יביאו להפחתת ציון.
מבנים תחביריים	שימוש במבנים תחביריים בסיסיים בלבד יגרור ציון נמוך. כדי לקבל ציון גבוה, יש להשתמש במבנים תחביריים מורכבים ומגוונים התורמים לעושר הלשוני.
אמצעים לשוניים לארגון הכתוב	שימוש במילות קישור, משפטי מעבר, חלוקה לפסקאות. היעדר אמצעים לשוניים כאלה או שימוש לקוי בהם יולידו ציון נמוך. שימוש נרחב באמצעים לשוניים המארגנים את הכתוב יזכה את הכותב בציון גבוה.