

פתרונות מבחן אמת, מועד יולי 2012

הערה: הפתרונות בקובץ זה נכתבו ע"י מדריכי ניב רווח פסיכומטרי. הפתרונות אינם מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, שהינו הבעלים היחיד של זכויות היוצרים במבחן האמת שפורסם.

חשיבה מילולית – פרק ראשון:

אנלוגיות:

5. פמליה מורכבת ממספר בני לוויה. צי מורכב ממספר אניות.
התשובה הנכונה היא (3).
6. שק שינה הוא מיטה ניידת. מזוודה היא ארון נייד.
התשובה הנכונה היא (3).
7. לפרוס - ביטול פעולת המחט. לכבות - ביטול פעולת הגפרור.
התשובה הנכונה היא (1).
8. אולי - מילה המבטאת חוסר ודאות. לנצח - מילה המבטאת חוסר ארעיות.
התשובה הנכונה היא (1).
9. אימתני - מעורר אימה. מגוחך - מעורר גיחוך.
התשובה הנכונה היא (1).
10. התנכר - העמיד פנים שאינו מכיר. התחלה - העמיד פנים שאינו בריא.
התשובה הנכונה היא (1).

השלמת משפטים:

15. "בצעירותו ניצל כל הזדמנות כדי להתראיין באמצעי התקשורת. גם בערוב ימיו לא שינה ממנהגו זה, והמשיך להתראיין חדשות לבקרים."
הסבר: כשהיה צעיר, ניצל כל הזדמנות להתראיין לכלי התקשורת. גם בזקנתו, לא שינה את מנהגו, והמשיך להתראיין לעיתים קרובות.
התשובה הנכונה היא (3).
16. "מעולם לא הוכח קשר ישיר בין פריחת ההיביסקוס בפיגי לבין רעידות האדמה באי, ואף על פי כן תושביו משוכנעים שאם ההיביסקוס פורח, אזי רעידת האדמה לא תבושש לבוא."
הסבר: מעולם לא הוכח קשר בין פריחת ההיביסקוס בפיגי לבין רעידות אדמה באי, ובכל זאת תושביו משוכנעים שכן קיים קשר בין השניים: כאשר ההיביסקוס פורח, רעידת האדמה תופיע בקרוב.
התשובה הנכונה היא (2).
17. "נטייתו של אתגר, שלא ידע כי חוקריו החלו להאמין בחפותו, להמעט בהערכת יכולתו להסתיר את רגשותיו ומחשבותיו, הייתה לו לרועץ במהלך החקירה: מכיוון שהניח כי ארשת פניו ממילא מסגירה את חששו שאשמתו תתגלה, הוא נואש מן התקווה שיצליח להונות את חוקריו, והודה באשמה."
הסבר: נטייתו של אתגר, שלא ידע כי חוקריו החלו להאמין שהוא חף מפשע, להמעט בהערכת

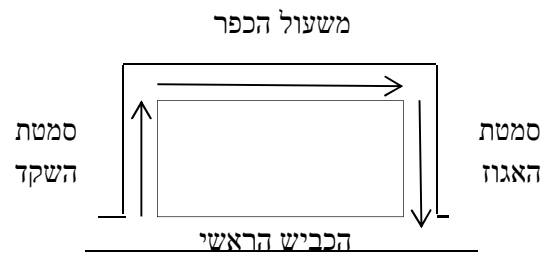
יכולתו להסתיר את רגשותיו ומחשבותיו, הייתה לו למכשול במהלך החקירה: מכיוון שהוא הניח שארשת פניו מסגירה את חששו שאשמתו תתגלה, הוא לא חשב שיוכל להונות את חוקריו ולגרום להם לחשוב שהוא חף מפשע, והודה באשמה.
התשובה הנכונה היא (3).

18. "בעת יישום פרויקט "שהם" התברר שתיקון השגיאות שנעשו בשלב התכנון אינו מצריך זמן ומשאבים רבים. מנהל הפרויקט טען כי משום כך הוא אינו מקבל את טענתם של אנשי צוותו, ולפיה כדאי שבעתיד יושקעו זמן ומחשבה רבים יותר בתכנונם של פרויקטים."
הסבר: כאשר יושם פרויקט "שהם" התברר שתיקון השגיאות שנעשו בשלב התכנון לא מצריך זמן ומשאבים רבים. לכן מנהל הפרויקט טען שהוא אינו מסכים עם טענת אנשי הצוות שלו, שלפיה כדאי להשקיע זמן ומחשבה רבים יותר בתכנונם של פרויקטים בעתיד.
התשובה הנכונה היא (3).

19. "המהפכה בפלידניה פרצה בגלל התנגדותם של המהפכנים לכלכלה הקומוניסטית שהנהיג המשטר הקודם. גנץ היה היחיד שסבר כי המהפכנים לא יצליחו לחולל שינוי גם אם ינצחו. היום, שנתיים אחרי ניצחונם של המהפכנים, כלכלתה של פלידניה היא כלכלה קומוניסטית, אולם גנץ אינו מתרברב בעובדה שהוא צדק בהערכתו."
הסבר: המהפכה בפלידניה פרצה בגלל התנגדותם של המהפכנים לכלכלה הקומוניסטית שהנהיג המשטר הקודם. גנץ היה היחיד שחשב שהמהפכנים לא יצליחו לחולל שינוי גם אם ינצחו (כלומר, הוא טען שהכלכלה תישאר כלכלה קומוניסטית ולא תשתנה). עכשיו, שנתיים אחרי ניצחונם של המהפכנים, הכלכלה של פלידניה היא כלכלה קומוניסטית, אבל גנץ אינו מתרברב בכך שהוא צדק.
התשובה הנכונה היא (4).

הגיון

20. נצייר חצים בצירור על פי טענות (2), (3) ו-(4).



התשובה הנכונה היא (1).

21. נעבור על כל המצבים הנתונים, ונבדוק את היתכנותם:
תשובה (1) - נתון שבערים השוכנות לחוף הים משחקים כדורגל יחפים, אין זה אומר דבר על הכפרים, לכן מצב זה ייתכן.
תשובה (2) - שחקן כדורגל המשחק בחוף, חובש כובע ירוק, ונועל נעליים אינו אפשרי. אם הוא משחק בכפר, אז הוא חייב לחבוש כובע צהוב, ואם הוא משחק בעיר, הוא חייב לשחק יחף. מצב זה לא ייתכן.
תשובה (3) - אין אנו יודעים איזה כובע חובשים שחקני כדורגל בערים בברזיל, ולכן מצב זה ייתכן.
תשובה (4) - לא נתון אם השחקן משחק בכפר או בעיר, אבל השחקן עונה על הדרישות של שני היישובים.
התשובה הנכונה היא (2).

22. נראה מהן המסקנות מכל אחד מהמצאים :
תשובה (1) - ללכת עם נעליים מעלה את הסיכוי להצטנן.
תשובה (2) - בחברות שבהן לא מקובל ללכת יחפים, יש פחות מצוננים.
תשובה (3) - נערים שהולכים יחפים מצטננים פחות מפעוטות שלא הולכים יחפים.
תשובה (4) - באביב ובקיץ, אנשים הולכים יחפים, וידוע ששיעור ההצטננות נמוך יחסית.
המצאים התומכים באותה המסקנה הם : (1), (3) ו-(4), והמסקנה שבה הם תומכים היא שמי שהולך יחף, מצטנן פחות.
התשובה הנכונה היא (2).

23. מדבריו של עומר משתמע כי ירון מחליף בין סיבה לתוצאה – ירון זוקף את ההצלחה של אסף לנוכחותה של אשתו, בעוד שבפועל ההצלחה היא הגורם שמכריע האם אשתו של אסף תבחר להישאר איתו.
התשובה הנכונה היא (3).

24. ניתן לראות לפי המשפט של בתיה כי הסיטואציה המתוארת אינה אפשרית :
אם בתיה היא קפדנית, דבריה נכונים, ולכן אם היא מודה שהיא מבולבלת נוצרת כאן סתירה.
אם בתיה היא מבולבלת, דבריה שקריים ולכן אם היא מודה שהיא מבולבלת סימן שהיא קפדנית וגם במקרה זה נוצרת סתירה.
התשובה הנכונה היא (4).

הבנת הנקרא :

25. תורת האבולוציה הקלאסית עוסקת בתכונות המורשות של האורגניזם, אשר נועדות לעזור ליצור החי לשרוד בסביבתו. חיבור סימפוניות ואכילה במזלג הן התנהגויות המיוותרות לשרידות האדם, ותורת האבולוציה הקלאסית מתקשה להסביר אותן.
התשובה הנכונה היא (3).

26. תהליך האבולוציה הוא תהליך הנוצר בעקבות העתקה לא זהה של מידע בין דור לדור. "רפליקטור אחר שבו מתרחש תהליך האבולוציה הוא ה"מס"ם"-שורה 14-13. חשיבות ההעתקה הלא זהה של ה"ממים" היא היווצרות תהליך אבולוציה.
התשובה הנכונה היא (1).

27. רעיון ה"ממים" של הביולוג ריצ'רד דוקינס מרחיב את תיאוריית האבולוציה הקלאסית.
התשובה הנכונה היא (4).

28. "רעיון ה"מס"ם" השאוב מתחום מדעי החיים הגיע למרב פוריותו במדעי הרוח והחברה... תחום מחקר חדש-הממטיקה"
התשובה הנכונה היא (4).

29. הרעיון המוצג בשורות אלה הוא שהאדם הוא נשא של ה"ממים" וזוהי כל מטרתו, ההקבלה של הרעיון הזה בתחום הביולוגיה הוא שהיצור החי הוא נשא של גנים, וזוהי כל מטרתם.
התשובה הנכונה היא (4).

30. טענתו של פרופסור דוד טרומפל היא ש"מס"ם" יכול לגרום לנשאו לעשות דבר אשר יכול לפגוע בסיכוייו לשרוד. עלינו למצוא את ה"מס"ם" אשר גורם להתנהגות שעשויה לפגוע באדם. "נהיגה מהירה היא 'מגניבה'" הוא "מס"ם" אשר גורם להתנהגות שעשויה לגרום למותו של אדם.
התשובה הנכונה היא (1).

חשיבה מילולית – פרק שני:

5. להתעשת – יצא ממצב של איבוד עשתונותיו. להתעשר – יצא ממצב של התרושש.

התשובה הנכונה היא (1).

6. אנוס – שאין לו יכולת לבחור. מקובע – שאין לו אפשרות לנוע.

התשובה הנכונה היא (2).

7. התגעגע – חש כיסופים. חמל – חש רחמים.

התשובה הנכונה היא (1).

8. לכווץ – לצמצם נפח. לייעל – לצמצם אי-יעילות.

התשובה הנכונה היא (2).

9. התארס – ביצע את הפעולה הקודמת לפעולה נישא. הנץ – ביצע את הפעולה הקודמת

לפעולה פרח (הנץ – הוציא את הניצנים).

התשובה הנכונה היא (4).

10. סיכל – הפך דבר להושם לאל (הושם לאל – הופרע, הוכשל). שיכך – הפך דבר לנרגע.

התשובה הנכונה היא (2).

15. "הזואולוגית קרונפלד יוצאת נגד הטוענים כי ארנבת המדבר אינה ראוייה לשמה. לדבריה, ארנבות המדבר אמנם אינן נפוצות במדבר, אך הן ניחנות בתכונות המגבירות את סיכויי ההישרדות במדבר, כגון היכולת לאגור הרבה מים בגופן."
הסבר: הזואולוגית קרונפלד אינה מסכימה עם אלה הטוענים ששמה של ארנבת המדבר לא מתאים לה. לדעתה, על אף שארנבות המדבר אינן נפוצות במדבר, הן ניחנות בתכונות המגבירות את סיכויי ההישרדות במדבר, ומכאן שמן.
התשובה הנכונה היא (1).

16. "מיכל אינה מאמינה שחלומות מנבאים את המציאות. למרות זאת, היא חשה חרדה לאחר שחלמה בלילה שקדם למבחן כי נכשלה בו. העובדה שלמחרת היא הצליחה במבחן חיזקה את עמדתה בנוגע להתגשמות חלומות."
הסבר: מיכל לא מאמינה בהתגשמות חלומות. למרות זאת, כשהיא חלמה חלום בלילה שלפני המבחן על כך שהיא נכשלה במבחן, היא נבהלה. העובדה שהיא כן הצליחה במבחן חיזקה את עמדתה בנוגע להתגשמות חלומות, כלומר, שחלומות אינם מנבאים את המציאות.
התשובה הנכונה היא (1).

17. "האדם אינו יכול לחשוב אלא במילים", טען פילוסוף ידוע. ספק אם החוקר יקירוב היה סומך ידיו על טענה זו, שהרי יקירוב סיפר בערוב ימיו כי הרבה להשתמש בעבודתו בחשיבה שאינה מילולית ובדמיון חזותי."
הסבר: פילוסוף ידוע טוען כי האדם חושב רק במילים. ספק אם החוקר יקירוב היה מסכים עם טענה זו, מכיוון שלקראת מותו סיפר שהוא השתמש בעבודתו בחשיבה שאינה מילולית ובדמיון

חזותי.

התשובה הנכונה היא (3).

18. "איני מסוגלת לכתוב מאומה בתקופות שבהן במצוקות היומיום טורדות את מנוחתי", אמרה פעם הסופרת שירלין. אני, לעומתה, מוצא שפריון היצירה שלי מגיע לשפל דווקא בתקופות שבהן הכל מתנהל על מי מנוחות, שכן אז פשוט אין לי על אודות מה לכתוב." הסבר: הסופרת שירלין אינה מסוגלת לכתוב כאשר היא מוטרדת ממצוקותיה. אני, לעומתה, מוצא שפריון היצירה שלי מגיע לשפל דווקא בתקופות שבהן היומיום הוא חסר קשיים מכיוון שאז אין לי על מה לכתוב.

התשובה הנכונה היא (2).

19. "בעת האחרונה התברר שאין אמת באמונה הרווחת כי ילדים הסובלים מקשיי למידה גדלים להיות אמנים. ייתכן שמקור הטעות הוא בעובדה שאמנים שסבלו מקשיי למידה בילדותם אינם מנסים להצניע עובדה זו ומרבים לדבר עליה, ואילו מבוגרים אחרים בעלי עבר דומה נוטים שלא לפרסם את הדבר ברבים."

הסבר: לאחרונה התברר שאין אמת באמונה הרווחת כי ילדים הסובלים מקשיי למידה גדלים להיות אמנים. ייתכן שמקורה של הטעות הוא בעובדה שאמנים שסבלו מקשיי למידה בילדותם מרבים לדבר על כך, ואילו מבוגרים אחרים בעלי עבר דומה אינם מספרים על כך.

התשובה הנכונה היא (3).

הגיון:

20. ממשלו של יוסי ניתן להבין כי לדעתו, להרבות בשחייה לשם עיצוב הגוף כדי שיוכל להרגיש בנוח בבגד ים זה בעייתי מכיוון שעליו ללבוש בגד ים.

התשובה הנכונה היא (2).

21. פירותיו של עץ הסלמנור גורמים לפניהם של בני האי לאגוס להיות מחוספסים. מכיוון שהם גם מעשנים את עלי העץ המכילים חומר דלתא המחליש את השפעת הפירות - עורם פחות מחוספס. כלומר, אם הם לא היו מעשנים את עלי העץ, עורם היה יותר מחוספס.

התשובה הנכונה היא (2).

22. נעבור על התשובות ונבחר את התשובה הנכונה:

תשובה (1) - המבקרת גמזו מתנגדת לסגנון מליצי בשירה, אותו היא משווה ל"מעדניות יוקרה".
תשובה (2) - מכיוון שהמשוררת פלמון זלזלה בדבריה של המבקרת, וגם בסגנון כתיבת ספרו האחרון של גינור, ניתן להסיק שהמבקרת ביקרה את הספר לטובה.
תשובה (3) - פלמון אומרת כי יצירתו של גינור דומה לרשימת מכולת, כלומר- היא אינה חושבת שיצירותיו ראויות להיקרא "שירה".
תשובה (4) - לדעתה של גמזו פלמון כותבת בשפה גבוהה מדי, לכן טענה זו אינה יכולה להשתמע מהדברים.

התשובה הנכונה היא (4).

23. נתון ב' מתייחס אך ורק לאלה שלא אוהבים קארי, ולכן הטענה אינה נובעת ממנו. נתון א' מתייחס לאנשים הסועדים במסעדה של בלה - כל מי שסועד במסעדה אינו אוהב קארי. לכן, שלמה, שאוהב קארי, לא סועד במסעדה.

התשובה הנכונה היא (1).

24. מטענה (3) נובע כי כל שיר שיפעת אוהבת לשיר, גם רונית אוהבת לשיר. אם יפעת אוהבת את "שיר הגלגולים" אז גם רונית אוהבת לשיר שיר זה. טענה (4) היא סתירה של שתי טענות אלה. אם

נוריד את טענה (1), הסתירה תישאר.
התשובה הנכונה היא (1).

הבנת הנקרא:

25. הקמרה אבסקורה זקוקה לאור, מושפעת ממנו, ויכולה להציג מראות, אולם היא אינה מנציחה מראות.
התשובה הנכונה היא (3).

26. על פי הפסקה השלישית, ה"דאגרופיטים" לא היו התמונות הראשונות אבל הן היו "תמונות חדות הרבה יותר מכל מה שהיה מוכר קודם לכן"
התשובה הנכונה היא (3).

27. בפסקה השנייה מתוארים תהליכי יסוד בצילום - איך נעשה צילום.
בפסקה השלישית מתוארות התפתחויות חשובות בתחום הצילום - התמונה הראשונה, תמונות חדות ושכפול תמונות.
התשובה הנכונה היא (1).

28. "אולם במקביל לרמזים אלה... בני אדם שיש להם אחת מהיכולות הללו אך הם חסרים את האחרת" - השימוש במילה "אולם" מרמז על כך שבני אדם אלה מהווים ניגוד לעדויות אחרות בנושא.
התשובה הנכונה היא (2).

29. החוקרים בדקו ראשית את דפוס הפעילות של תאי העצב כאשר הם הראו תמונה כלשהי. הם רצו שהאנשים ידמינו את אותן התמונות על מנת להשוות בין הדפוסים.
התשובה הנכונה היא (3).

30. מתוצאות המחקר ניתן להסיק שבמצבים מסוימים ניתן "לקרוא" את דמיונם של אנשים.
התשובה הנכונה היא (4).

חשיבה כמותית – פרק 1:

1. 20 מתוך 50 הם: $\frac{20}{50} = \frac{40}{100} = 40\%$

התשובה הנכונה היא (4).

2. נחשב את מספר השערות המינימלי של ציפי: $\frac{24}{2} = 12$

נחשב את מספר השערות המינימלי של בועז: $\frac{30}{2} = 15$

מספר השערות המינימלי של שניהם יחד הוא: $12 + 15 = 27$

נחשב את מספר השערות המקסימלי של ציפי: $24 \cdot 2 = 48$

נחשב את מספר השערות המקסימלי של בועז: $30 \cdot 2 = 60$

נחשב את מספר השערות המקסימלי של שניהם יחד: $60 + 48 = 108$

התשובה הנכונה היא (4).

3. במלבן יש שני אלכסונים בלבד, הנחתכים בנקודה אחת.

התשובה הנכונה היא (4).

4. נסמן: $AB = BC = CD = x$. כעת נסמן $AC = AB + BC = x + x = 2x$

$AD = AC + CD = 2x + x = 3x$ ו- משולשים ADE ו- ACF הם משולשים דומים על פי משפט

דמיון זווית, זווית. יחס הדמיון הוא: $\frac{AC}{AD} = \frac{2x}{3x} = \frac{2}{3}$, היחס בין CF ל- DE הוא: 2 : 3.

התשובה הנכונה היא (2).

5. הדרך לזהות מספר תלת ספרתי המתחלק ב- 11 היא: כל מספר תלת ספרתי, שבו ספרת

העשרות שווה לסכום ספרת האחדות והמאות, מתחלק ב- 11 ללא שארית.

תשובה (1) - $4 + 1 \neq 6$

תשובה (2) - $5 + 2 = 7$

תשובה (3) - $9 + 4 \neq 1$

תשובה (4) - $9 + 8 \neq 9$

התשובה הנכונה היא (2).

12. נבדוק את השורה של התלמידים שקיבלו 7 בספרות, ונראה באיזו משבצת מספר התלמידים

הגבוה ביותר. העמודה אליה משתייכת המשבצת היא הציון השכיח ביותר בחשבון. במשבצת

הרביעית ישנם 3 תלמידים, ולכן הציון השכיח ביותר בחשבון הוא 4.

התשובה הנכונה היא (4).

13. נבדוק את מספר התלמידים שקיבלו 8 ומעלה בחשבון: $3 + 3 + 4 = 10$

נבדוק את מספר התלמידים שקיבלו 8 ומעלה בספרות: $2 + 2 + 2 = 6$

$10 > 6$

התשובה הנכונה היא (2).

14. מבין המשבצות שמופיעות בתשובות נחפש את המשבצת שבה ההפרש בין הציון הגבוה במלאכה, לבין הציון הנמוך במלאכה הוא הגדול ביותר. משבצת זו היא המשבצת שתלמידיה

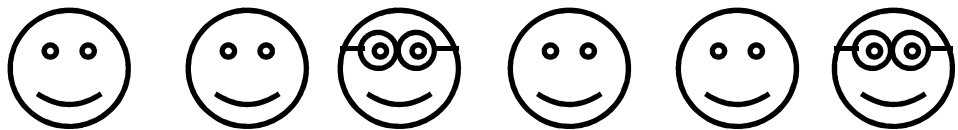
קיבלו 6 בחשבון ו-6 בספרות.
התשובה הנכונה היא (1).

15. ישנם שלושה תלמידים שסכום ציוניהם בחשבון ובספרות הוא 8, ציוניהם של תלמידים אלה במלאכה הם: 5,7,8.
התשובה הנכונה היא (1).

16. מהירות המעלית האיטית: 14 קומות בדקה.
לפי הנוסחה לחישוב זמן ($\frac{\text{עבודה}}{\text{הספק}} = \text{זמן}$) נחשב בכמה זמן היא תעלה 6 קומות: $\frac{6}{14} = \frac{3}{7}$ דקות.
מהירות המעלית המהירה: 21 קומות בדקה.

לפי הנוסחה לחישוב עבודה ($\text{עבודה} = \text{זמן} \cdot \text{הספק}$) נחשב כמה קומות היא תעלה ב- $\frac{6}{14}$ דקות:
 $21 \cdot \frac{3}{7} = 3 \cdot 3 = 9$ קומות.
התשובה הנכונה היא (1).

17. נצייר חלק מהשורה לדוגמה:



מהציור ניתן לראות שאם כל ילד שלישי מרכיב משקפיים, אז אחד מכל שלושה ילדים סמוכים מרכיב משקפיים. הילדים שמרכיבים משקפיים הם: 1,4,7,10,13,16,19,22,25,28,31,34,37,40.
התשובה הנכונה היא (3).

18. סכום הזוויות במרובע הוא 360° .
 $\angle QDC = \angle PBC = 60^\circ$ מכיוון ששני המשולשים הם שווי צלעות, כל הזוויות במשולשים אלה שוות ל- 60° . $\angle BCD$ היא זווית ישרה.
מכיוון שסכום הזוויות במרובע הוא 360° , זווית $\angle BRD$ שווה: $360^\circ - 60^\circ - 60^\circ - 90^\circ = 150^\circ$.
 $\angle QRP$ ו- $\angle BRD$ הן זוויות קודקודיות ולכן הן שוות, כלומר: $\angle BRD = \angle QRP = 150^\circ$.
התשובה הנכונה היא (3).

19. נפשט את הביטוי: ראשית, נביא למכנה משותף במכנה:

$$\frac{2}{\frac{1}{x+1} + \frac{1}{x-1}} = \frac{2}{\frac{x-1}{(x-1)(x+1)} + \frac{x+1}{(x-1)(x+1)}} = \frac{2}{\frac{x-1+x+1}{x^2-1}} = \frac{2}{\frac{2x}{x^2-1}}$$

כעת נפרק את השבר ונתייחס אליו כתרגיל חילוק: $2 : \frac{2x}{x^2-1} = 2 \cdot \frac{x^2-1}{2x}$

$$\frac{x^2 - 1}{x} = x - \frac{1}{x} \quad \text{, נמשיך לפשט ונקבל:}$$

התשובה הנכונה היא (3).

20. נחבר בין מרכזי המעגלים:

הקטעים שנוצרו כולם שווים ל-4 ס"מ מכיוון שהם רדיוסים במעגלים. מכאן שמשולש ABC הוא משולש שווה צלעות, שכל אחת מזוויותיו שווה ל- 60° . כעת עלינו לחשב אורך קשת הנשענת על זוויות מרכזית בת 60° : $2\pi \cdot 4 \cdot \frac{60}{360} = 8\pi \cdot \frac{1}{6} = \frac{4\pi}{3}$.

$$\frac{4\pi}{3} \cdot 3 = 4\pi \quad \text{: 3 שמצאנו ב-}$$

התשובה הנכונה היא (4).

21. הרובוט יכול לעלות 3 מדרגות בצעד אחד, ולאחר מכן לרדת 2 בצעד הבא. בסוף שני הצעדים האלה, הרובוט עלה מדרגה אחת. לכן, הרובוט יכול לדרוך על כל המדרגות.
התשובה הנכונה היא (1).

22. נדגים את הפעולה, על מנת להבינה: נניח ש- $x = 1$, $\$(1)$ היא מספר המספרים הדו ספרתיים, שספרת העשרות שלהם היא 1, וספרת האחדות שלהם גדולה מ-1. מספרים אלה הם: 12,13,14,15,16,17,18,19, ולכן $\$(x) = 8$. כעת נציב $x = 1$ בתשובות, ונראה איזה תשובה היא המתאימה:

$$\text{תשובה (1): } \$ = 6 - 1 = 5 \quad \text{, תשובה זו לא נכונה.}$$

$$\text{תשובה (2): } 1 + 2 = 3 \quad \text{, תשובה זו לא נכונה.}$$

$$\text{תשובה (3): } 1 + 5 = 6 \quad \text{, תשובה זו לא נכונה.}$$

$$\text{תשובה (4): } 9 - 1 = 8 \quad \text{, תשובה זו נכונה.}$$

התשובה הנכונה היא (4).

23. אם $y < 0$ אז גם $x < 0$. כאשר כופלים שני מספרים שליליים, המכפלה היא חיובית, לכן $z > 0$.

התשובה הנכונה היא (4).

24. על מנת למצוא שטח מקבילית, עלינו למצוא אורך צלע אחת של המקבילית, ואורך הגובה לאותה הצלע. במשולש AEB ניתן למצוא את היתר, המהווה את אחת מצלעות המקבילית. אולם, אין לנו מספיק נתונים כדי לדעת מה גובה המקבילית. לכן, לא ניתן לדעת על פי הנתונים מה שטח המקבילית.

התשובה הנכונה היא (4).

25. מספר כל תלמידי בית הספר הוא : $40 \cdot 10 = 400$. נחשב את סכום הציונים של כל התלמידים בבית הספר : $8 \cdot 400 = 3200$. נחשב את סכום הציונים של תלמידי כיתות א', ב' ו-ג' : $3 \frac{1}{3} \cdot 120 = 400$. סך כל ציוני שאר התלמידים הוא : $3200 - 400 = 2800$. כל שאר התלמידים הם : $400 - 120 = 280$. על מנת ש-280 תלמידים יקבלו ביחד 2800 , על כל תלמיד לקבל 10 . לכן דני, תלמיד כיתה ד', קיבל 10 .
התשובה הנכונה היא (1).

חשיבה כמותית – פרק שני :

7. משולש ABC הוא שווה שוקיים ולכן $\angle ACB = \angle ABC = \frac{180 - 20 \cdot 2}{2} = 70$

משולש EAB שווה שוקיים, ולכן $\angle BAE = \angle ABE = 20^\circ$

נחשב את $\angle EBD$: $\angle EBD = \angle ABC - \angle ABE = 70^\circ - 20^\circ = 50^\circ$

משולש BEC שווה שוקיים, ולכן $\angle EBD = \angle ECD = 50^\circ$

נחשב את α : $\alpha = 90^\circ - \angle ECD = 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$

התשובה הנכונה היא (4).

8. עלינו לחשב כמה אורחים יש במלון ביום שני: $60 + 70 = 130$. העובדים צריכים להיות לפחות חצי מהאורחים: $65 : 2 = 130$, ביום ראשון כבר היו 40 עובדים, ולכן נוספו $65 - 40 = 25$ עובדים. **התשובה הנכונה היא (1).**

9. נחשב את היתר במשולש הקטן: $\sqrt{25 - 9} = \sqrt{16} = 4$ ס"מ. צלע AC שווה: $4 + 6 = 10$ ס"מ.

שטח הדלתון הוא: $2 = 30 \cdot \frac{10 \cdot 3}{2}$ סמ"ר.

התשובה הנכונה היא (3).

10. נחשב את מהירות הכלב: $5 \cdot 3 = 15$ קמ"ש. כעת נחשב את מהירות ההתקרבות בין הכלב לחתול: $10 = 15 - 5$ קמ"ש. הכלב ישיג את החתול כעבור שעה. **התשובה הנכונה היא (1).**

11. נסתכל בתרשים ונראה כי בשנת 1995 אחוז המשפטים שבהם זכתה החברה היה 35%. **התשובה הנכונה היא (3).**

12. בשנת 1993 השינוי במספר עורכי הדין ביחס לשנת 1991 היה קטן יותר מהשינוי בשנה הקודמת לה. **התשובה הנכונה היא (3).**

13. בשנת 1992 מספר המשפטים שבהם טיפלה החברה היווה 105% מתוך מספר המשפטים שבהם טיפלה החברה ב-1991. ב-1993 מספר המשפטים שבהם טיפלה החברה היווה 115% מתוך מספר המשפטים שבהם טיפלה החברה ב-1991. נחשב את מספר המשפטים שבהם טיפלה

החברה ב-1993: $\frac{115 \cdot 84}{105} = 92$

התשובה הנכונה היא (4).

14. בשנת 1992 הייתה עלייה של 40% במספר עורכי הדין בחברה יחסית ל-1991. לכן, ב-1992

היו 560 עורכי דין בחברה. $\frac{400 \cdot 140}{100} = 560$ עורכי דין בחברה. כעת עלינו לחשב כמה עורכי דין הפסידו במשפטים

באותה השנה: $560 \cdot 0.1 = 56$

התשובה הנכונה היא (1).

15. סך המדריכים שציונם בין 7 ל- 10 : $30 = 50 - 20$. סכום מספר המדריכים שציונם בין 8 ל- 10 ומספר המדריכים שציונם בין 7 ל- 9 הוא : $20 + 20 = 40$. כלומר, ישנם $40 - 30 = 10$ מדריכים שמשתייכים לשתי הקבוצות. המדריכים המשתייכים לשתי הקבוצות הם אלה שקיבלו ציון בין 8 ל- 9.
התשובה הנכונה היא (1).

16. ניתן לראות כי כל אחת מהצורות האפורות מורכבת מרבע מהריבוע הגדול פחות שני חצי ריבועים קטנים ופחות רבע ריבוע קטן. שטח הריבוע הגדול הוא : $5^2 = 25$, ומכאן ששני רבעי הריבוע הגדול הם : $\frac{25}{4} \cdot 2 = \frac{25}{2} = 12\frac{1}{2}$.

שטח כל אחד מהריבועים הקטנים : $1^2 = 1$. ולכן 4 חצאי הריבועים הקטנים הם : $\frac{1}{2} \cdot 4 = 2$.
ושני רבעי הריבועים הקטנים הם : $\frac{1}{4} \cdot 2 = \frac{1}{2}$.

נחשב את שטח שני החלקים האפורים : $12\frac{1}{2} - (2 + \frac{1}{2}) = 10$.

התשובה הנכונה היא (2).

$$17. \left(\frac{4}{9}\right)^{-6} \cdot \frac{8^5}{27^4} = \left(\frac{9}{4}\right)^6 \cdot \frac{2^{3 \cdot 5}}{3^{3 \cdot 4}} = \left(\frac{3}{2}\right)^{6 \cdot 2} \cdot \frac{2^{15}}{3^{12}} = \frac{3^{12}}{2^{12}} \cdot \frac{2^{15}}{3^{12}} = 2^3 = 8$$

התשובה הנכונה היא (2).

18. נפתור באמצעות העלאה בריבוע של שני צדי המשוואה ולפי נוסחאות כפל מקוצר, ונקבל :
 $x + 2\sqrt{x} \cdot \sqrt{y} + y = x + y$, נחסר משני הצדדים את הביטוי $x + y$ ונקבל : $2\sqrt{xy} = 0$.
כדי שהאי שוויון יהיה נכון, ערכו של לפחות אחד מבין שני הנעלמים x ו- y צריך להיות 0.
התשובה הנכונה היא (3).

19. נסמן את מספר הספרים שיש למיכאל כ- x . מספר הספרים שיהיו למיכאל אם זיווה תיתן לו את כל הספרים שלה הוא : $\frac{3}{2}x$. מספר הספרים של זיווה הוא : $\frac{3}{2}x - x = \frac{1}{2}x$. נחשב את היחס בין מספר הספרים של מיכאל עכשיו לבין מספר הספרים של זיווה : $x : \frac{1}{2}x = 2$.

התשובה הנכונה היא (2).

20. ההסתברות שרק הקובייה שהטיל יפת תיפול על 6 היא : ההסתברות שהקובייה של יפת תיפול על 6 כפול ההסתברות שהקובייה של חם תיפול על כל מספר חוץ מ- 6, כפול ההסתברות שהקובייה של שם תיפול על כל מספר חוץ מ- 6 : $\frac{1}{6} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{5}{6} = \frac{25}{216}$.

התשובה הנכונה היא (2).

21. אם b שווה לממוצע של a , b ו- c אז: $b = \frac{a+b+c}{3}$. נציב בנתון: $b = \frac{20}{3}$, ומכאן: $b = 6\frac{2}{3}$.
מכיוון ש- b הוא מספר שלם, מצב זה אינו אפשרי.
התשובה הנכונה היא (1).

22. נציב את התשובות:
תשובה (1): אם $A = 6$ עלינו למצוא ספרה B שמכפלתה ב-16 היא מספר בו ספרת העשרות היא 6. האפשרות היחידה לתנאי זה היא כאשר $B = 4$. נציב ונראה כי התרגיל שמתקבל נכון.
התשובה הנכונה היא (1).

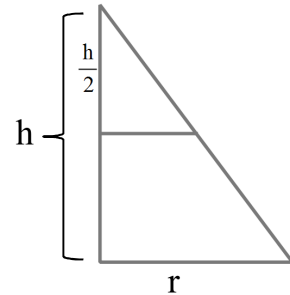
23. נתון כי $CB = \frac{1}{3} AB$. נציב את CB ונקבל: $2r = \frac{1}{3} AB$ ולכן: $6r = AB$.
נעביר את הרדיוס OD במעגל הגדול. הרדיוס שווה למחצית מקוטר המעגל: $OD = \frac{6r}{2} = 3r$.
נמצא את אורכו של OC : $OC = OB - CB = 3r - 2r = r$.
 DE משיק למעגל הקטן ומכאן ש- AB מאונך לו וחוצה אותו ומכאן ש- $DE = 2 \cdot CD$.
נמצא את אורכו של קטע CD לפי משפט פיתגורס במשולש OCD : $CD^2 + OC^2 = OD^2$,
נציב ונקבל כי: $CD^2 + r^2 = (3r)^2$ ומכאן: $CD^2 = 8r^2$ וכן: $CD = 2\sqrt{2}r$.
נמצא את DE : $DE = 2 \cdot 2\sqrt{2}r = 4\sqrt{2}r$.
התשובה הנכונה היא (4).

24. עלינו למצוא את רדיוס הבסיס של החרוט הקטן. נבנה שני משולשים ישר זווית: האחד מגובה החרוט הגדול, רדיוסו ויתר המחבר ביניהם. השני: גובה החרוט הקטן, רדיוסו ויתר המחבר ביניהם. רדיוס החרוט הקטן מקביל לרדיוס החרוט הגדול. המשולשים דומים (שתי זוויות שוות).

היחס בין המשולשים הוא 1 : 2. הרדיוס של החרוט הקטן שווה ל- $\frac{1}{2}r$. כעת נחשב את נפח

החרוט הגדול: $\frac{\pi r^2 h}{3}$, ואת נפח החרוט הקטן: $\frac{\pi r^2 h}{24}$. כעת נחשב את היחס

$$\frac{\pi r^2 h}{3} : \frac{\pi r^2 h}{24} = \frac{\pi r^2 h}{3} \cdot \frac{24}{\pi r^2 h} = 8$$



התשובה הנכונה היא (1).

25. נבדוק את התשובות הנתונות:

תשובה (1): כיוון ש-x זוגי או יודעים בהכרח כי הוא מתחלק ב-2. בנוסף, כיוון ש-y הוא מספר אי-זוגי, או יכולים להסיק כי $y + 1$ ו- $y - 1$ הם מספרים זוגיים שההפרש ביניהם הוא 2. לכן, אחד מהם בוודאות חייב להתחלק ב-4 (לדוגמה, 2 ו-4, 4 ו-6, 6 ו-8 וכו'). או יודעים כי גם x וגם המספר השני (זה שאינו מתחלק ב-4) מתחלקים ב-2. לכן המונה בהכרח מתחלק ב- $2 \cdot 2 \cdot 4 = 16$. מכאן שהמכנה בהכרח מצטמצם והביטוי הוא בהכרח מספר שלם. זו התשובה הנכונה.

תשובה (2): או יכולים לקבוע כי המונה שמתקבל הוא מספר זוגי (כיוון שכופלים מספר אי-זוגי במספר זוגי), אך לא נוכל לקבוע שהוא בהכרח מתחלק ב-8. התשובה נפסלת.

תשובה (3): כיוון שלא ניתן לקבוע בהכרח שמכפלה של שלושה מספרים אי-זוגיים מתחלקת ב-5, לא נוכל להסיק כי המכנה בהכרח מצטמצם. התשובה נפסלת.

תשובה (4): כיוון ש-x זוגי, או יודעים כי $x + 1$ הוא בהכרח מספר אי-זוגי. בנוסף, כיוון ש-y הוא מספר אי-זוגי, נוכל להסיק כי $y - 1$ הוא בהכרח מספר זוגי. או יכולים לקבוע כי המונה שמתקבל הוא מספר זוגי (כיוון שכופלים מספר אי-זוגי במספר זוגי), אך לא נוכל לקבוע שהוא בהכרח מתחלק ב-4. התשובה נפסלת.

התשובה הנכונה היא (1).

אנגלית – פרק ראשון:

השלמת משפטים:

1. שואב האבק הראשון היה כל כך גדול שהיה צורך בקבוצת גברים כדי לתפעל אותו.

1. Brake – לשבור
2. Kit – ערכה
3. Team – קבוצה, צוות
4. Flame – להבה

התשובה הנכונה היא (3).

2. העיר הקנדית דוסון קריק שוכנת ליד הגבול שבין קולומביה הבריטית והמחוז השכן אלברטה.

1. Column - עמודה
2. Border - גבול
3. Angle - זווית
4. Level - רמה

התשובה הנכונה היא (2).

3. נץ אדום-זנב שאיבד את בן הזוג שלו, לרוב מוצא אחד אחר במהרה.

1. Heard - שמע
2. Bought – קנה
3. Seen – נראה
4. Lost – איבד

התשובה הנכונה היא (4).

4. מחקרים מראים שלגירושין השפעה מתמשכת הן על ההורים והן על הילד.

1. Precision – דיוק
2. Trend – מגמה
3. Seduction – פיתוי
4. Impact - רושם; השפעה

התשובה הנכונה היא (4).

5. חוקרים מייצרים תוכנות מחשב שיוכלו לנבא מתי ואיפה יהיו שיטפונות.

1. Destroy – להרוס
2. Predict – לנבא
3. Accept – לקבל
4. Ignore – להתעלם

התשובה הנכונה היא (2).

6. כשלים טכניים אילצו את סוכנות החלל האירופאית לדחות את בחינת משגר הטילים החדש שלה.

1. Delay – לדחות
2. Admit – להודות
3. Spill – לשפוך
4. Surround - להקיף

התשובה הנכונה (1).

7. למרות שקודם לכן הוא שימש כמרכז ציד-לווייתנים חשוב, ננטוקט הוא כיום בעיקר מתחם נופש לקיץ.

1. Formerly – קודם לכן, מזמן
2. Namely – כלומר
3. Swiftly – בזריזות
4. Partially – באופן חלקי

התשובה הנכונה היא (1).

8. למרות שאלכוהול חוקי וזמין מאוד, הוא סם חזק כמו קוקאין או הרואין.

1. Slight – מועט, עדין
2. Private – פרטי
3. Stale – מעופש, עבש
4. Powerful – חזק, עוצמתי

התשובה הנכונה היא (4).

9. כמו חיות מדבר אחרות, חולדת הקנגורו לא צריכה לשתות כי היא **משיגה** מספיק מים מהמזון שהיא אוכלת.

- 1. Obtains – משיג
- 2. Confers – מתייעץ
- 3. Pursues – רודף
- 4. Relieves - מקל

התשובה הנכונה היא (1).

10. אפילו המבקרים **הקשוחים ביותר** שלו מודים שהאו"ם מבצע פעולות חשובות.

- 1. Coarsest – הגסים ביותר
- 2. Harshest – הקשוחים ביותר
- 3. Wittiest – השנונים ביותר
- 4. Bulkiest – המגושמים ביותר

התשובה הנכונה היא (2).

11. כמות העופרת שהתגלתה במי ברז באחד מכל חמישה בתים באנגליה עולה על **מגבלת** הבטיחות שנקבעה על ידי הממשלה.

- 1. Method – שיטה
- 2. Payment – תשלום
- 3. Limit – גבול, תחום, מגבלה
- 4. Scene – סצנה, מערכה

התשובה הנכונה היא (3).

12. גורמים כלכליים מילאו תפקיד חשוב בהבאת המלחמה הקרה לסיומה: לא ארצות הברית ולא ברית המועצות יכלו להרשות לעצמן להמשיך בה **לעד**.

- 1. Indefinitely – לעד, לזמן בלתי מוגבל
- 2. Invisibly – באופן בלתי נראה
- 3. Invariably – בקביעות, ללא שינוי
- 4. Indignantly – במרירות

התשובה הנכונה היא (1).

ניסוחים מחדש:

13. המשפט המקורי: בחלב טרי יש מעט נתרן.

תשובה (1) נפסלת כי אינה מתארת במדויק את כל מה שנאמר במשפט המקורי (שבחלב טרי יש **מעט** נתרן). תשובה (2) נפסלת כי מוסיפה מידע שלא נאמר במשפט המקורי לפיו **רק** בחלב טרי יש מעט נתרן. תשובה (4) נפסלת כי משנה את המשפט המקורי ולפיה **אפילו** בחלב טרי יש מעט נתרן.

התשובה הנכונה היא (3).

14. המשפט המקורי: בתאילנד, התנהגות בלתי מכובדת כלפי המלך נחשבת לפשע.

תשובה (1) נפסלת כי מוסיפה מידע שלא נאמר במשפט המקורי – שבתאילנד כולם מכבדים את המלך. תשובה (3) נפסלת כי משנה את המשפט המקורי ולפיה בתאילנד אסור למלך להתנהג באופן בלתי מכובד. תשובה (4) נפסלת כי לפיה התנהגות פלילית בתאילנד מוענשת על ידי המלך, מידע שלא נמסר במשפט המקורי.

התשובה הנכונה היא (2).

15. המשפט המקורי: אוכלוסיית החדקנים בים הכספי – מקור הקוויאר ברוב העולם – נכחדת בשל זיהום ודיג לא חוקי.

תשובה (1) נפסלת כי משנה את משמעות המשפט המקורי ולפיה כיום קיים איסור על דיג של חדקנים באזורים המזוהמים בים הכספי וכתוצאה מכך אספקת הקוויאר פחתה. תשובה (2) נפסלת כי לפיה כיום אין יותר חדקנים בים הכספי, מידע שלא נמסר במשפט המקורי. תשובה (4) נפסלת כי לפיה זיהום ודיג לא חוקי הכחידו את החדקנים במקומות אחרים מלבד בים הכספי, מידע שונה מזה שנמסר במשפט המקורי.

התשובה הנכונה היא (3).

16. המשפט המקורי: ציוריו של מיכלאנג'לו נחקרו בעידן המודרני באופן מעמיק יותר מאשר כל אמן אחר מהרנסנס, למעט, ככל הנראה, רפאל ולאונרדו דה-וינצ'י.

תשובה (1) נפסלת כי משנה את המשפט המקורי, ולפיה לפי מחקרים אחרונים, האמן היחיד מהרנסנס שציוריו שונים מאלו של רפאל ודה וינצ'י הוא מיכלאנג'לו. תשובה (2) נפסלת כי מציגה משפט שונה מהמשפט המקורי ולפיו בעידן המודרני התאפשר לחקור לא רק את ציוריו של מיכלאנג'לו, אלא גם את של רפאל ודה וינצ'י. תשובה (4) נפסלת כי לפיה קיים דמיון בין ציוריהם של דה וינצ'י, רפאל ומיכלאנג'לו, מידע שלא הוזכר במשפט המקורי.

התשובה הנכונה היא (3).

17. המשפט המקורי: למרות שאמנות יפנית עוררה עניין בקרב מספר ציירים מערביים בו זמנית, גיימס וויסלר היה הראשון שעבודתו הציגה באופן ברור את השפעתה.

תשובה (2) נפסלת כי לפיה אמנות יפנית לא השפיעה ישירות על עבודתו של וויסלר וכי למרות זאת הוא היה הראשון לזהות את השפעתה על האמנות המודרנית, שינוי של המשפט המקורי. תשובה (3) נפסלת כי לפיה עבודתו של וויסלר הושפעה מהפופולאריות של האמנות היפנית, יותר מאשר כל צייר מערבי אחר. תשובה (4) נפסלת כי לפיה ציירים מערביים החלו להתעניין באמנות יפנית רק אחרי שהם הפכו למודעים להשפעתה על עבודתו של וויסלר, שינוי של המשפט המקורי.

התשובה הנכונה היא (1).

18. המשפט המקורי: עדיף לשמור על מרחק הגון מהיסעור השחפי, עוף ימי שמגן על הקו שלו באמצעות יריקת שמן מסריח וצהבהב על פולשים.

תשובה (1) נפסלת כי מציגה דרך להיפטר מהיסעור השחפי, מידע שלא מוזכר במשפט המקורי. תשובה (2) נפסלת כי מוסיפה מידע שלא מופיע במשפט המקורי על ניסיון להוציא ביצים מהקן של היסעור השחפי. תשובה (3) נפסלת כי מוסיפה מידע על ניסיונות פלישה מצד עופות ימיים אחרים אשר אינם מוזכרים במשפט המקורי.

התשובה הנכונה היא (4).

19. המשפט המקורי: במשך עשורים, סוציולוגים ייחסו את העוני המתפשט באפליציים לבידוד האזורי, לצמצום בתעשיית כריית הפחם ולמחסור בהזדמנויות תעסוקה אחרות; עם זאת, מחקרים עדכניים מגלים כי אנאלפביתיות היא הגורם הראשי לקשיים הכלכליים של האזור.

תשובה (1) נפסלת כי מציגה מידע חלקי בלבד לעומת המשפט המקורי. תשובה (3) נפסלת כי מייחסת את הצמצום בתעשיית כריית הפחם ואת המחסור בהזדמנויות תעסוקה לאנאלפביתיות, מידע שונה מזה המופיע במשפט המקורי. תשובה (4) נפסלת כי לפיה בעבר הגורמים לעוני באפליציים היו הבידוד והיעדר תעסוקה מחוץ למכרות הפחם, ואילו לאחרונה הפכה האנאלפביתיות לגורם המרכזי לקושי באזור.

התשובה הנכונה היא (2).

הבנת הנקרא:

20. הטקסט עוסק בהיסטוריה של המונופול, מיום המצאתו ב- 1904 ועד לרגע שבו החל להיות משווק באופן מסחרי ב- 1935.

התשובה הנכונה היא (3).

21. שורה 4 : Elizabeth Magie... created the Landlord's game.

התשובה הנכונה היא (1).

22. משמעות הביטוי היא "לא ויתר" או במילים אחרות – המשיך לנסות.

התשובה הנכונה היא (4).

23. בשורה 15 ובשורות שקודמות לה מתואר כיצד דארו הצליח למכור את העותקים שהכין בעצמו, דבר אשר גרם לחנות לה מכר את המשחקים לבקש עותקים נוספים, אולם דארו could not meet the demand, כלומר – לא הצליח לעמוד בקצב העבודה הנדרש ממנו.

התשובה הנכונה היא (3).

24. על פי שורה 17, 1935 הייתה its first year of commercial production.

התשובה הנכונה היא (4).

25. הפסקה השנייה עוסקת בהשקפות שונות בדבר שחיטת פרות, למשל זו של המוסלמים הרואים בעצמם כבעלי זכות לשחוט פרות לשם אכילתן וזו של כלכלנים מסוימים הטוענים שהימנעות מפגיעה בפרות עלולה לפגוע בכלכלת המדינה.

התשובה הנכונה היא (4).

26. בהתבסס על שורות 7-8 (While people starve to death on the streets, cattle are lovingly cared for) ולאחר מכן על שורה 9 (Hindu taboo on killing cows is viewed... as highly irrational), ניתן להסיק כי ישנם הודים הסבורים כי הטאבו סביב הריגת פרות (כלומר, הגנה על הפרות) אינו הגיוני, שכן בעוד אנשים גוועים ברעב ברחובות, הבקר מוגן ומטופח.

התשובה הנכונה היא (4).

27. הפסקה השלישית דנה במקור האמונה לפיה שחיטת פרות היא טאבו ומייחסת אותה לסיבות דתיות, שכן על פי כתבים הינדיים קדושים הפרות לקחו חלק בטקסים דתיים. הפסקה הרביעית מציגה נקודת מבט שונה על התפתחות הטאבו סביב שחיטת פרות, ולפיה האיסור נובע מסיבות פרקטיות: הצורך בגללי הפרות לדישון הקרקעות ולשימוש כדלק.

התשובה הנכונה היא (1).

28. התשובה נמצאת בשורות 22-24, לפיהן באותה התקופה נכרתו יערות ונוצר מחסור בעץ כך שגללי פרות – שנשרפים לאט ובאופן נקי – הפכו לדלק חשוב.

התשובה הנכונה היא (2).

29. כותרת מתאימה לטקסט תהיה כזו אשר עוסקת בטאבו סביב שחיטת פרות ובנקודות מבט שונות בנושא, ועל כן תשובה (4) מתאימה.

התשובה הנכונה היא (4).

אנגלית – פרק שני:

השלמת משפטים:

1. הודעת טקסט **שנשלחת** באמצעות טלפון נייד נקראת SMS.

1. Begun – התחיל

2. Found – נמצא

3. Sent – נשלח

4. Felt – הורגש

התשובה הנכונה היא (3).

2. למרות חזותו המפחידה, הכריש הלוויתני לרוב אינו **מסוכן** לבני אדם.

1. Polite – מנומס

2. Foolish – טיפשי

3. Dangerous – מסוכן

4. Silent – שקט

התשובה הנכונה היא (3).

3. עם יותר מ- 30 מיליון תושבים, טוקיו היא העיר הכי **מאוכלסת** בעולם.

1. Mundane – יום יומי, שגרת

2. Populous – מאוכלס

3. Lethargic – מנומם

4. Fragrant – ריחני

התשובה הנכונה היא (2).

4. למרות שיינות מבעבעים רבים מכונים "שמפניה", טכנית השם **מתייחס** רק ליינות שמיוצרים במחוז שמפיין בצרפת.

1. Occurs – קורה, מתרחש

2. Refers – מתייחס

3. Deletes – מוחק

4. Adopts – מאמץ

התשובה הנכונה היא (2).

5. עבור אנשים מבוגרים, התוצאות של נפילות עלולות להיות **הרסניות**.

- 1. Cooperative – משתף פעולה
- 2. Official – רשמי
- 3. Disastrous – הרסני, הרה אסון
- 4. Persuasive – משכנע

התשובה הנכונה היא (3).

6. מצלמה לוויינית של נאס"א תיעדה **תמונות** של השריפות שהתפשטו בדרום קליפורניה ב-2008.

- 1. Imitations – חיקויים
- 2. Images – תמונות, דימויים
- 3. Initials – ראשי תיבות
- 4. Intentions – כוונות

התשובה הנכונה היא (2).

7. החרמש הוא **כלי** חקלאי שמשמש לחיתוך תבואה.

- 1. Tool – כלי
- 2. Fool – טיפש
- 3. Pool – בריכה
- 4. Wool – צמר

התשובה הנכונה היא (1).

8. אלכסנדר הגדול היה דמות יוצאת דופן **המשלבת** עומק אינטלקטואלי עם כישורים צבאיים.

- 1. Refusing – מסרב
- 2. Combining – משלב
- 3. Judging – שופט
- 4. Concluding – מסכם

התשובה הנכונה היא (2).

9. החדשנות של היום עשויה **להפוך** לפתרונות הפשוטים של המחר.

- 1. Answer – להשיב
- 2. Become – להפוך, להיהפך
- 3. Change – לשנות
- 4. Describe – לתאר

התשובה הנכונה היא (2).

10. בעוד שהכוכב "55 בסרטן" זוהר מאוד, כוכבי הלכת במערכת השמש שלו **עמומים** מאוד ואינם ניתנים לצפייה באמצעות טלסקופ רגיל.

- 1. Dim – עמום, מעומעם
- 2. Stiff – נוקשה
- 3. Swift – מהיר
- 4. Damp – לח, טחוב

התשובה הנכונה היא (1).

11. במקום לצוד את הטרף, קונדור האנדים **ניזון** מחיות מתות.

- 1. Cheers – להריע, לעודד
- 2. Feeds (upon) – להתקיים מ... להיות ניזון מ...
- 3. Melts – נמס
- 4. Obeys – מציית

התשובה הנכונה היא (2).

12. תחום הכלכלה אינו עוסק **באופן בלעדי** בצריכה של סחורה ושירותים, אלא גם בייצורם ובהפצתם.

- 1. Calmly – באופן רגוע
- 2. Broadly – באופן נרחב
- 3. Solely – באופן בלעדי
- 4. Rarely – באופן נדיר

התשובה הנכונה היא (3).

ניסוחים מחדש:

13. המשפט המקורי: חבל שעשוי מקורי עכביש חזק הרבה יותר מחבל שעשוי מפלדה.

תשובה (1) נפסלת כי עוסקת בהכנה של החבל, מידע שאינו מופיע במשפט המקורי. תשובה (2) נפסלת כי עוסקת בעמידות של החבלים, מידע שלא נמסר במשפט המקורי. תשובה (4) נפסלת כי מוסיפה מידע לפיו מוסיפים לעתים קורי עכביש לחבלים מפלדה, מידע שלא מופיע במשפט המקורי.

התשובה הנכונה היא (3).

14. המשפט המקורי: נהר הזמבזי זורם לתוך האוקיינוס ההודי.

תשובה (1) נפסלת כי עוסקת במיקום הנהר. תשובה (2) נפסלת כי לפיה האוקיינוס ההודי מתחיל בנהר הזמבזי, מידע שלא מופיע במשפט המקורי. תשובה (4) נפסלת כי הופכת את הנאמר במשפט המקורי ולפיה האוקיינוס הוא שזורם לנהר.

התשובה הנכונה היא (3).

15. המשפט המקורי: אמנים עשויים למלא תפקיד מכריע יותר מאשר מתכנתים בפיתוח של גרפיקה ממוחשבת.

תשובה (1) נפסלת כי עוסקת במספר האמנים והמתכנתים. תשובה (2) נפסלת כי עוסקת במידת היצירתיות של הגרפיקה שמפותחת על ידי מתכנתים לעומת זו שמפותחת על ידי אמנים. תשובה (3) נפסלת כי לפיה מתכנתים יכולים ללמוד הרבה מאמנים בתחום של גרפיקה ממוחשבת, מידע שלא מוזכר במשפט המקורי.

התשובה הנכונה היא (4).

16. המשפט המקורי: מפעילי בתי-קזינו, כמובן, שגשו כתוצאה מהלגליזציה שניתנה להימורים בארצות הברית, אבל מכל הקהילות שניסו להגדיל את הכנסותיהן באמצעות פתיחה של מוסדות הימורים, רק שבטי הילידים האמריקאים שפתחו בתי-קזינו בשמורות שלהם הצליחו.

תשובה (1) נפסלת כי עוסקת בגורמים שתמכו בלגליזציה של הימורים, מידע שלא נמסר במשפט המקורי. תשובה (2) נפסלת כי משנה את הנאמר במשפט המקורי ולפיה הלגליזציה של הימורים בארצות הברית השפיעה בעיקר על מפעילי בתי-קזינו, בפרט על אלו שבשמורות של האמריקאים הילידים, אולם קהילות שבהן מוסדות הימורים בעלי רווחים גבוהים הרוויחו גם כן. תשובה (3) נפסלת כי לפיה בתי-הקזינו שנפתחו בשמורות הילידים האמריקאים לא הצליחו להגדיל את הרווחים שלהם.

התשובה הנכונה היא (4).

17. המשפט המקורי: לעיר מוביל שבאלבמה, יש את הנמל המדורג במקום ה-15 בעומסו בארצות הברית.

תשובה (2) נפסלת כי מוסיפה מידע שלא נאמר במשפט המקורי ולפיו בארצות הברית 15 ערי נמל. תשובה (3) נפסלת כי לפיה מוביל היא העיר ה-15 בגודלה בארצות הברית, מידע שלא נמסר במשפט המקורי. תשובה (4) נפסלת כי לפיה הנמל העמוס של מוביל משרת 14 ערים אחרות בארצות הברית, מידע שלא נמסר במשפט המקורי.

התשובה הנכונה היא (1).

18. המשפט המקורי: האינטרנט התפתח הרבה מראשיתו וללא ספק ימשיך לעשות כן.

תשובה (1) נפסלת כי לפיה האינטרנט שינה את חיינו בדרכים שלא ניתן היה לצפות, מידע שלא נמסר במשפט המקורי. תשובה (3) נפסלת כי לפיה אם האינטרנט לא ימשיך להתפתח, הוא ללא ספק יוחלף על ידי צורה אחרת של טכנולוגיה, מידע שלא נמסר במשפט המקורי. תשובה (4) נפסלת כי לפיה האינטרנט הפך במהירות לחלק חשוב בחיי היום-יום וסביר שישאר כך גם בעתיד, מידע שלא נמסר במשפט המקורי.

התשובה הנכונה היא (2).

19. המשפט המקורי: הקיסר הפרסי דריוס פתח במספר מערכות צבאיות שנועדו לבלום פלישות של שבטים נודדים.

תשובה (2) נפסלת כי לפיה דריוס גייס את עזרתם של שבטים שכנים, מידע שלא נמסר במשפט המקורי. תשובה (3) נפסלת כי לפיה חלק מהמערכות הקשות ביותר שדריוס הוביל היו כנגד מספר שבטים נודדים, מידע שונה מזה שנמסר במשפט המקורי. תשובה (4) נפסלת כי לפיה דריוס נהג

להעריך בקביעות את היכולות הצבאיות של השבטים הנוודים שבאימפריה שלו, מידע שלא נמסר במשפט המקורי.

התשובה הנכונה היא (1).

20. הטקסט סוקר את עיקר פועלה ותרומתה של מרת'ה גרהאם לעולם הריקוד.

התשובה הנכונה היא (3).

21. שורות 2-3: "she experimented with a wide variety of styles and techniques"

התשובה הנכונה היא (2).

22. לפי שורות 6-7: "Instead of the straight legs and symmetry of classical ballet, Graham's dances incorporated bent legs and angular turns"

התשובה הנכונה היא (3).

23. לפי תחילת הפסקה השנייה, התפאורה והאביזרים החדשניים שיצרה גרהאם הפכו מאוחר יותר למקובלים מאוד בעולם הריקוד.

התשובה הנכונה היא (1).

24. הפסקה האחרונה עוסקת במורשת שהשאירה גרהאם אחריה.

התשובה הנכונה היא (1).

25. לפי הפסקה הראשונה, אנשים ירצו לאחסן דם טבורי על מנת לסייע לילדיהם במקרים בהם יחלו במחלות חיסוניות או בסרטן בעתיד.

התשובה הנכונה היא (1).

26. אותו מתקן מדובר הוא בנק השימור בו נשמר הדם הטבורי.

התשובה הנכונה היא (3).

27. הפסקה השנייה עוסקת במקרים בהם דם טבורי עשוי לסייע, למשל, במקרים של מחלות סרטניות או אנמיה אפלסטית שכתוצאה מהן נפגעת מערכת החיסון.

התשובה הנכונה היא (2).

28. הסיטואציות המדוברות הן למעשה אותם מצבים בהם מערכת החיסון של האדם נפגעת, למשל, כתוצאה מטיפולים כימותרפיים או ממחלות אחרות הפוגעות במערכת החיסון.

התשובה הנכונה היא (1).

29. בפסקה האחרונה מוסבר כי פרופ' סלבין מביע צער על כך שתבל הטבור נזרק במקום להישמר, כשהוא יכול למעשה להציל חיים רבים.

התשובה הנכונה היא (3).