

פתרון בחינה 11H

הערה: הפתרונות בקובץ זה נכתבו ע"י מדריכי ניב רווח פסיכומטרי. הפתרונות אינם מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, שהינו הבעלים היחיד של זכויות היוצרים במבחן האמת שפורסם.

פרק 1 – חשיבה מילולית:

1. **נצרים הם ענפים רכים, המשמשים לקליעת סלים, כלי-ריהוט ועוד. התשובה הנכונה היא (2).**
2. **להוציא את הערמונים מהאש פירושו לבצע פעולה לא-נעימה. התשובה הנכונה היא (1).**
3. **בין השיטין – באופן לא מפורש, ברמוז. שחרית, אשמורת תיכונה, בין ערביים – מתארים חלקים מהיממה: הנץ החמה, רדת החמה ואמצע הלילה. התשובה הנכונה היא (4).**
4. **כברה – כלי המשמש להפרדת המוץ מן התבן. ליברה, אונקיה, ליטרה – יחידות מידה. התשובה הנכונה היא (2).**
5. **תענוג הינו סוג של תחושה, השתפרות הינו סוג של שינוי. התשובה הנכונה היא (4).**
6. **אשם הוא תואר הניתן ע"י שופט, מומלץ הוא תואר הניתן ע"י מבקר. התשובה הנכונה היא (3).**
7. **תוצר לוואי של פעולת המסור הוא נסורת, תוצר לוואי של פעולת האח הוא עשן. התשובה הנכונה היא (4).**
8. **מכמורת היא כלי עזר המשמש לדיג, פרסומת היא כלי עזר המשמשת לשיווק. התשובה הנכונה היא (3).**
9. **ריק הוא ללא תכולה, ניח הוא ללא תנועה. התשובה הנכונה היא (2).**
10. **ללהג פירושו להשתתף בפטפוט, להתכתש פירושו להשתתף בהתקוטטות. התשובה הנכונה היא (1).**

11. "בעבר טענו מבקרי הספרות, שעל סופר הכותב ביוגרפיות להימנע מ- זיקה רגשית כלפי האדם שעליו הוא כותב. בעת האחרונה חל שינוי ב- עמדה זו, והמבקרים תומכים ב- דעה שהזיקה הרגשית בין הסופר לבין מושא כתיבתו תורמת ל- איכותה של הביוגרפיה."
הסבר: בעבר מבקרי הספרות חשבו שספר ביוגרפי צריך להיכתב ללא קשר רגשי בין הסופר לבין האדם עליו הביוגרפיה נכתבת. דעתם השתנתה וכעת הם חושבים כי קשר רגשי כזה הופך את הספר לטוב יותר.
התשובה הנכונה היא (3).
12. "אמנם מרבית ההפיכות אינן מהוות אסון, אך הן גם אינן פותרות את בעיות השחיתות וחוסר היעילות בניהול ענייני המדינה."
הסבר: הפיכות אינן דבר רע כל-כך, אבל הן לא פותרות את בעיות השחיתות והבזבוז של ממשלות.
התשובה הנכונה היא (4).
13. "קובלנץ חזר במשנה תוקף על התחייבותו להתנזר מהטיפה המרה. "אי הנעימות הכרוכה בהפרת התחייבותי עולה עשרות מונים על זו הנובעת מההימנעות משתיית המשקה", אמר, "ומכיוון שחפץ אני להימנע ככל שאפשר מהרגשת אי-נעימות, לא תבוא כוסית אל פי כל עוד נשמתי באפי."
הסבר: קובלנץ מרגיש אי-נעימות כשאינו שותה, אבל הוא ימשיך להימנע משתייה כיוון שהבטיח שימנע משתייה – והפרת ההבטחה הזו נעימה הרבה פחות.
התשובה הנכונה היא (4).
14. "גבינר תמך ב- דעה, שלפיה הגורם המביא לידי הצלחתה של מערכת יחסית הוא היותם של בני הזוג דומים זה לזה. בשל כך הוא התקשה להסביר את נישואיהם המוצלחים של הוריו, אוריאל הבדחן וברוריה חסרת חוש ההומור."
הסבר: אם הגורם המביא להצלחת מערכת יחסים הוא דמיון בין בני הזוג, נצפה שמערכת היחסים בין בני-זוג שונים לא תהיה מוצלחת. במקרה של הורי גבינר, בני-הזוג היו שונים ומערכת-היחסים הייתה מוצלחת – בניגוד להנחה של גבינר.
התשובה הנכונה היא (4).
15. "כשמחבר הספר "מלחמת הפרינים בקומינים" דיווח על היקף הכוחות הפרינים – שהיו מצומצמים מאוד – הוא הסתמך על רישומים מדויקים של מספר המגויסים. לעומת זאת התבססו הנתונים על היקפם של הכוחות הקומינים על אומדני מודיעין מוגזמים, כך שנוצרה תמונה של מלחמת מעטים מול רבים."
הסבר: מחבר הספר ידע בוודאות מה היה היקף הכוחות הפרינים אבל הייתה לו הערכה בלבד של היקף הכוחות הקומינים. מידע לא-מבוסס זה יצר תמונה לא מדויקת של אופי המלחמה.
התשובה הנכונה היא (4).
16. ההנחה שלנו היא שבני-אדם מעדיפים לחם "אלפא" על כל סוג לחם אחר. אם "ביתא", שהוא לחם מסוג אחר, אזל לפני לחם מסוג "אלפא" למרות שהיה בכמות גדולה יותר – הרי שבני-אדם בכלל מעדיפים לחם "ביתא" יותר מלחם "אלפא".
התשובה הנכונה היא (3).

17. כאשר תומר קורא ל"ראובן", לא ייתכן כי הוא קורא ללוי או לשמעון, שהרי ידוע שאלו שמות שהוא מתכוון אליהם כאשר קורא בשמות של "יהודה" ו"לוי" בהתאמה. הוא גם לא יכול להתכוון לראובן עצמו כי הוא לא קורא לאף בן בשמו האמתי. לכן, הוא בהכרח מתכוון ליהודה.

התשובה הנכונה היא (3).

18. הטענה הראשונה היא "אוכל פירות טרופיים ← חי בברזיל".
הטענה השנייה היא "אינו אוכל פירות טרופיים ← אוכל אורז".
הטענה השלישית היא "חי בברזיל ← ישן בערסל".
הטענה הרביעית היא "אוכל אורז ← אינו ישן בערסל". נבצע על טענה זו את הפעולות "היפוך" ו"לא". נקבל את הטענה "ישן בערסל ← לא אוכל אורז".
מהטענה הראשונה, השלישית והרביעית נקבל "אוכל פירות טרופיים ← חי בברזיל ← ישן בערסל ← לא אוכל אורז". לכן, "אוכל פירות טרופיים ← לא אוכל אורז" והטענה השנייה מיותרת.

התשובה הנכונה היא (2).

19. ליצן בלונדיני שאינו דרדס יסתור את שתי הטענות:
את הטענה השנייה הוא יסתור כיוון שליצן לא יכול להיות בלונדיני ואת הראשונה יסתור כיוון שאם הוא בלונדיני, הוא היה צריך להיות דרדס.
דרדס בלונדיני שאינו ליצן הוא אפשרי כיוון שאם הוא בלונדיני הוא דרדס, אבל הוא לא יכול היה להיות ליצן לפי הטענה השנייה.
ליצן שהוא דרדס ואינו בלונדיני גם אפשרי. בטענה הראשונה נאמר לנו כי מי שהוא בלונדיני בהכרח דרדס, אבל מי שהוא דרדס אינו בהכרח בלונדיני.
ליצן שהוא דרדס בלונדיני סותר רק את הטענה השנייה. ליצן לא יכול להיות בלונדיני, אבל בלונדיני הוא בהכרח דרדס.

התשובה הנכונה היא (2).

20. השורש המתאים הוא ק.ה.ל, נציב את השורש בתשובות ונבדוק:
תשובה מספר (1): הרב היה אהוב ביותר על בני קהילתו.
תשובה מספר (2): המקהלה תפסה את מקומה על הבמה.
תשובה מספר (3): הקהל הרב זע בהתרגשות בעת שהחיילים צעדו בסך.
תשובה מספר (4): מקהל זה הוקם בתקופה הרומית. השלמה זו אינה מתאימה, ולכן זו התשובה הנכונה.

התשובה הנכונה היא (4).

21. השורש המתאים הוא ס.ג.ל, נציב את השורש בתשובות ונבדוק:
תשובה מספר (1): המורה עודד את התלמיד להשקיע יותר מסגל בלימודיו. השלמה זו אינה מתאימה, ולכן זו התשובה הנכונה.
פירוש הפועל סיגל הוא הכשיר, התאים.
תשובה מספר (3): בחניון הבניין הוקצו כמה מקומות לאנשי הסגל בלבד.
פירוש המילה סגל הוא צוות.
תשובה מספר (4): דלת הבניין נצבעה כחול כסגולה נגד עין הרע.

התשובה הנכונה היא (1).

22. השורש המתאים הוא **ש.ב.ב**, נציב את השורש בתשובות ונבדוק:
תשובה מספר (1): הנגר ציווה על השוליה לסלק את **השבבים** מן הרצפה.
פירוש המילה **שבב** הוא רסיס.
תשובה מספר (2): נוף המפרץ הנשקף מחלוננו **משובב** נפש.
פירוש הביטוי **משובב** נפש הוא מעודד, משמח.
תשובה מספר (3): משראה את הספינה מתקרבת לכיוונו, ניעור בו **שביב** תקווה שיינצל.
פירוש המילה **שביב** הוא ניצוץ.
תשובה מספר (4): אם לא יינקטו צעדים מידיים, המצב **ישביב**. השלמה זו אינה מתאימה, ולכן זו התשובה הנכונה.
התשובה הנכונה היא (4).
23. השורש המתאים הוא **ח.מ.ר**, נציב את השורש בתשובות ונבדוק:
תשובה מספר (1): חברת המחשבים עוסקת בפיתוח **חומרה** חדשנית.
תשובה מספר (2): המנהיג האשים את הנוער ב**חומרנות** ובחוסר ערכים.
תשובה מספר (3): אמו נזפה בו על שקרע את **חמרי** החדשים. השלמה זו אינה מתאימה, ולכן זו התשובה הנכונה.
תשובה מספר (4): אם לא יינקטו צעדים מידיים, המצב **יחמיר**.
התשובה הנכונה היא (3).
24. אם יורם וציון דורשים לעמוד באותה שורה, אבל להיות גבוהים מרונו, הרי שהם תופסים את השורה השנייה ורונו נמצא בשורה השלישית. רונו לא יכול להימצא עם איציק באותה שורה, לכן איציק בשורה העליונה. מאיר ודני ממלאים את המקומות הנותרים בשורה התחתונה.
התשובה הנכונה היא (1).
25. אם מאיר עומד משמאל לציון ורונו מימינו של ציון, הרי שהם תופסים את השורה התחתונה באופן הבא: רונו – ציון – מאיר.
דני עומד על יורם, לכן דני בשורה העליונה ויורם בשורה השנייה. מכאן שגם איציק בשורה השנייה. לא ידוע אם השורה השנייה נראית כך: יורם – איציק, או כך: איציק – יורם.
בכל מקרה, ידוע כי דני עומד על איציק.
התשובה הנכונה היא (1).
26. אם מסרים מסוימים נתפסים כשונים ממשמעותם המילולית גרידא, הרי שיש פער בהבנת המסר שיש לגשר עליו בעזרת הנחת הכוונה של מעביר המסר. העברת מסר שמשמעותו שונה ממשמעותו המילולית יכולה לגרום לחוסר-הבנה.
התשובה הנכונה היא (2).
27. בפסקה השנייה מתוארת שיחה בה אדם א' שאל את אדם ב' האם כל בניו מתגוררים בארץ, עליה ענה ב': "לא, בני משה מתגורר בחו"ל". לא ברור אם משה הוא בנו היחיד של ב' או לא. גם אם משה הוא בנו-היחיד של ב', ב' עדיין ענה אמת – לא כל בניו מתגוררים בארץ, אלא כולם מתגוררים בחו"ל.
התשובה הנכונה היא (4).

28. דוברי המלגסי סוברים שמסירת מידע שגוי היא עברה חברתית חמורה, לכן, דוברי המלגסי עונים תשובות שאינן חד-משמעיות גם כשהם כמעט בטוחים לגמרי מהו המידע הנכון.

התשובה הנכונה היא (3).

29. שורות מספר 25-26: "בנורמות החברתיות של דוברי המלגסי מסירת מידע שגוי **נחשבת עברה חברתית חמורה. משום כך הם נוטים...**"

התשובה הנכונה היא (4).

30. השואל את השאלה בשורה 2, מבקש מחברו לבצע פעולה ("להעביר את המלח") ואינו שואל אם הוא מסוגל להעביר אותו. הוא מתכוון להעביר מסר שונה בשאלה מן המסר המילולי שלה.

התשובה הנכונה היא (1).

פרק 2 – אנגלית:

1. "מזג האוויר ה_____ באמסטרדם הופך לעתים קרובו את המים בתעלות העיר לקרח." פירוש התשובות האפשריות: freezing – קפוא, mixed – מעורב, frequent – לעתים קרובות, constant – באופן קבוע. **התשובה הנכונה היא (1).**
2. "מרוצי סוסים גזעיים נחשב בעבר לספורט השייך למלכים באופן בלעדי, אבל היום נהנים ממנו גם תושבים _____." פירוש התשובות האפשריות: liberal – ליברלי, ordinary – רגיל, friendly – ידידותי, attractive – מושך. **התשובה הנכונה היא (2).**
3. "למרות שגרטרוד שטיין מתה לפני יותר מארבעה עשורים, רק כיום עבודתה זוכה סוף-סוף ב_____ שסופרים אחרים מאמינים שמגיע לה." פירוש התשובות האפשריות: satisfaction – שביעות רצון, performance – ביצועים, significance – חשיבות, recognition – הכרה. **התשובה הנכונה היא (4).**
4. "בעוד הכלכלה כושלת, נראה כי התמיכה של האזרחים בנשיא _____." פירוש התשובות האפשריות: declining – ירידה/מדרדר, flowing – זורם, spreading – מורח, settling – מתיישב. **התשובה הנכונה היא (1).**
5. "הגילוי של האנטיביוטיקה, לדוגמה הפניצילין, היא _____ מציוני הדרך החשובים של הרפואה המודרנית." פירוש התשובות האפשריות: beyond – מעבר, over – מעל, among – אחת מ-/בין, across – לרוחב. **התשובה הנכונה היא (3).**
6. "המודעות העצמית של ילד מתחילה להתפתח בינקותו, אבל לא יכולה להיחשב _____ באופן מלא עד שהילד מבוגר הרבה יותר." פירוש התשובות האפשריות: formed – נוצר/מפותח, copied – מועתק, replaced – מוחלף, approved – מאושר. **התשובה הנכונה היא (1).**
7. "במיוחד בשנים הראשונות של הלימודים הגבוהים, סטודנטים עשויים לדאוג _____ לסיכויי הצלחתם בלימודים." פירוש התשובות האפשריות: sensitively – באופן רגיש, intelligently – באופן מושכל, excessively – יתר על המידה, productively – באופן יצרני. **התשובה הנכונה היא (3).**

8. "ה _____ של הממשלה הרוסית על המכירה של וודקה הביאה לירידה בצריכת האלכוהול."
פירוש התשובות האפשריות:
risk – סיכון, claim – דרישה, loan – הלוואה, ban – חרם/איסור.
התשובה הנכונה היא (4).
9. "עבור אנשים מסוימים, המעבר מדיכאון לתחושת שמחה עשויה להיות _____ שאלה של קבלת מנה יומית של אור שמש."
פירוש התשובות האפשריות:
accurately – באופן מדויק, unfortunately – לצערנו, merely – רק/בלבד, originally – במקור.
התשובה הנכונה היא (3).
10. "כדי לעודד את העניין של קוראים פוטנציאלים בספר, _____ של מבקר חייבת להיות אינפורמטיבית ומבדרת."
פירוש התשובות האפשריות:
critique – ביקורת, retreat – נסיגה, dilemma – דילמה, enclosure – סוגר (גדר, קיר).
התשובה הנכונה היא (1).
11. "כתוצאה מעלייה לא צפויה בייצוא, משרד הכלכלה של צרפת היה צריך _____ את הערכותיו הראשוניות בדבר הצמיחה הכלכלית לשנה זו."
פירוש התשובות האפשריות:
revise – שינוי/לשנות, imply – מרמז, prescribe – לרשום מרשם, deduce – להסיק.
התשובה הנכונה היא (1).
12. תרגום המשפט המקורי: "אומות רבות מעורבות בשיפור החינוך הציבורי."
תרגום התשובות האפשריות:
תשובה מספר (1): "אומות צריכות לעבוד יחדיו על הנושא של החינוך הציבורי."
תשובה מספר (2): "המטרה של החינוך הציבורי היא לשפר את האומה."
תשובה מספר (3): "שיפור החינוך הציבורי הוא דבר שאומות רבות שואפות להשיג."
תשובה מספר (4): "חינוך ציבורי נחוץ לצורך השיפור של אומות רבות."
התשובה הנכונה היא (3).

13. תרגום המשפט המקורי: "כל החפצים שנמכרו במכירה הפומבית היו מאיכות גבוהה במיוחד, אבל רק מעט מהם היו באמת עתיקות."
תרגום התשובות האפשריות:
תשובה מספר (1): "כיוון שהאיכות של החפצים שנמכרו במכירה בפומבית הייתה גבוהה כל-כך, היה צפוי שאלו יהיו עתיקות."
תשובה מספר (2): "לא ניתן היה למצוא עתיקות רבות בין החפצים שנמכרו במכירה הפומבית, למרות שכולם היו מאיכות גבוהה."
תשובה מספר (3): "לא נמצאו עתיקות מאיכות גבוהה במיוחד בין החפצים שנמכרו במכירה הפומבית."
תשובה מספר (4): "מספר חפצים באיכות גבוהה נמכרו במכירה הפומבית, וכולם היו עתיקות אמיתיות."
התשובה הנכונה היא (2).
14. תרגום המשפט המקורי: "בעוד שאמנים מודרניים אחרים ניסו להניא אחרים מלקשר את יצירותיהם עם נושאים ספרותיים או היסטוריים, פיקאסו עודד קישורים כאלו."
תרגום התשובות האפשריות:
תשובה מספר (1): "העובדה שפיקאסו עודד אנשים לקשר את יצירותיו ונושאים ספרותיים והיסטוריים הייתה מייאשת עבור אמנים מודרניים אחרים."
תשובה מספר (2): "היה קשה לקשר את הנושאים מהספרות וההיסטוריה שפיקאסו בחר לייצג ביצירותיו עם הנושאים שנבחרו ע"י אמנים אחרים."
תשובה מספר (3): "פיקאסו עודד אמנים מודרניים אחרים לקשר את יצירות האמנות שלהם לנושאים ספרותיים או היסטוריים."
תשובה מספר (4): "פיקאסו, בשונה מאמנים מודרניים אחרים, עודד אנשים לקשר את יצירותיו עם נושאים מהספרות או ההיסטוריה."
התשובה הנכונה היא (4).
15. תרגום המשפט המקורי: "כאב מתמשך פוגם בהנאת החיים של אדם."
תרגום התשובות האפשריות:
תשובה מספר (1): "חיים ללא כאב לא בהכרח הופכים את חייו של אדם למהנים."
תשובה מספר (2): "כאשר חיינו מלאים באושר, אנחנו לא חשים כאב."
תשובה מספר (3): "כאב ממנו סובלים לתקופת זמן ארוכה הופך את החיים למהנים פחות."
תשובה מספר (4): "אין דבר הפוגם יותר בהנאת החיים של אדם מכאב."
התשובה הנכונה היא (3).

16. תרגום המשפט המקורי: "במאות ה-16 וה-17, הבעיה המייסרת עבור נוצרים הייתה פחות זו של חיים בקיום הדדי עם בני דתות אחרות מאשר זו של חיים בקיום הדדי עם נוצרים מעדות אחרות."
תרגום התשובות האפשריות:
תשובה מספר (1): "היה קשה במיוחד ללא-נוצרים במאות ה-16 וה-17 לחיות בקיום הדדי עם נוצרים, ללא קשר לעדה הנוצרית אליה היו שייכים."
תשובה מספר (2): "אחת הבעיות הגדולות ביותר לנוצרים במאה ה-16 וה-17 הייתה העובדה שהם היו צריכים לחיות עם לא-נוצרים מעדות דתיות שונות."
תשובה מספר (3): "לנוצרים מעדות שונות במאה ה-16 וה-17 היה קשה יותר לחיות אחד עם השני מאשר עם בני דתות שונות."
תשובה מספר (4): "הקיום של מספר עדות נוצריות במאות ה-16 וה-17 הפכו את הנצרות לבעייתית יותר מדתות אחרות של אותה תקופה."
התשובה הנכונה היא (3).
17. תרגום המשפט המקורי: "אף סיכום לא יוכל להעביר את עושר האזכורים לדמויות ומצבים מכתביו של גיימס גויס בספר גיימס גויס של ריצ'רד אלמן – ביוגרפיה של הסופר המפורסם."
תרגום התשובות האפשריות:
תשובה מספר (1): "ריצ'רד אלמן כלל אזכורים רבים כל-כך לדמויות ומצבים מכתביו של גיימס גויס בביוגרפיה שכתב בשם גיימס גויס, שלא ניתן להעביר את כלם בסיכום של הספר."
תשובה מספר (2): "בגיימס גויס – ביוגרפיה של הסופר המפורסם – ריצ'רד אלמן מסכם את האזכורים בהם השתמש גויס כדי להתייחס לדמויות ומצבים ביצירותיו."
תשובה מספר (3): "גיימס גויס, ביוגרפיה שנכתבה ע"י ריצ'רד אלמן, כוללת ציטוטים רבים ומקיפים שנלקחו מתיאורי דמויות או מצבים ביצירותיו של הסופר המפורסם."
תשובה מספר (4): "עושר הכתיבה של גיימס גויס מקבל אזכור ע"י ריצ'רד אלמן בביוגרפיה שכתב גיימס גויס בעזרת תיאורי דמויות ומצבים ביצירותיו של הסופר המפורסם."
התשובה הנכונה היא (1).
18. הקטע מספר על העם האצטקי: מראשית ימיו כעם חלש יחסית ועד לשלטונם על העמים הסובבים להם. מתוארת צורת הבנייה של עריהם בראשית ימיהם ומעט על עושרם התרבותי.
לכן, מטרת הקטע היא להציג מידע על ההיסטוריה והתרבות האצטקית.
התשובה הנכונה היא (1).
19. שורות מספר 8-10:
"They did this in two ways: by conquering land around them and by building small artificial islands, called *chianampas*, in Lake Texcoco."
התשובה הנכונה היא (3).
20. בפסקה זו מתואר המצב הראשוני החלש של האצטקים, הדרך בה הם צברו אדמות וכוח וגודל ממלכתם בשיא כוחם. מדובר בתהליך התפתחותה של הממלכה האצטקית.
התשובה הנכונה היא (1).

21. שורות מספר 18-19 :
"The Aztecs had no alphabet but kept **records of their history in picture writing**."
התשובה הנכונה היא (2).
22. הפסקה האחרונה עוסקת בעושרה של התרבות האצטקית, לכן בתי-הספר ובתי-החולים הם דוגמאות לכך.
התשובה הנכונה היא (1).
23. הקטע מתאר תרחיש דמיוני המתרחש בזמנים פרה-היסטוריים, ובו דינוזאורים. לאחר מכן, הוא מנתח אותה ומצביע על שגיאות בתיאורה לאור מידע חדש שנתגלה בנוגע לדינוזאורים.
לכן, מטרת הקטע היא להצביע על כך שתפיסתנו את הדינוזאורים השתנתה מאוד ב-20 השנים האחרונות.
התשובה הנכונה היא (4).
24. בקטע מוסבר כי ייתכן שהדינוזאורים המתוארים לא היו טיפשים, בעלי דם-קר או הסתובבו לבד כפי שמתואר בפסקה הראשונה. מכאן שראיות מצביעות על כך שדינוזאורים היו שונים מהמתואר בתרחיש שבתחילת הקטע.
התשובה הנכונה היא (2).
25. בפסקה הראשונה מתואר כי אחד מהדינוזאורים ניזון מ-"ferns and twigs" (שרכים וזרדים) בעוד שהדינוזאור שני מנסה לצוד את הדינוזאור הראשון. לכן, הדינוזאורים ניזונים מסוגי אוכל שונים.
התשובה הנכונה היא (2).
26. שורות מספר 16-17 :
"Triceratops and other plant-eating dinosaurs may **not have been stupid, nor did they wander around alone**."
התשובה הנכונה היא (3).
27. שורות מספר 23-24 :
"Dinosaurs probably **were not cold-blooded**, either. They **could move along briskly, even in cool weather**."
התשובה הנכונה היא (4).

חשיבה כמותית – פרק 3 :

1. סכום זוויות במרובע הוא 360 מעלות. כיוון ש- β והזווית בת 115 מעלות החיצונית למרובע הן זוויות קודקודיות לזוויות בתוך המרובע. לכן, ניתן לרשום:

$$\alpha + \beta + 115 + 100 = 360$$
מכאן ש: $\alpha + \beta = 360 - 215 = 145$.
התשובה הנכונה היא (3).
2. על פניו, נדמה כי מדובר במשוואה של שני נעלמים. אם נבצע כפל בהצלבה, נגלה כי זה לא המצב.

$$\frac{2x + 3}{x + y} = 2$$
נהפוך את צד ימין של המשוואה לשבר

$$\frac{2x + 3}{x + y} = \frac{2}{1}$$
נבצע כפל בהצלבה

$$2x + 3 = 2 \times (x + y)$$
נפתח את הסוגריים ונקבל:

$$2x + 3 = 2x + 2y$$
נצמצם ונקבל משוואה עם נעלם אחד:

$$3 = 2y$$

$$\frac{3}{2} = y$$
התשובה הנכונה היא (4).
3. חצי מהגולות שחורות, שליש לבנות ולכן שישית שקופות. מספר הגולות צריך להתחלק ב-2, 3 ו-6. 14 הוא המספר היחיד שלא מתחלק ללא שארית ב-3 ו-6.
התשובה הנכונה היא (2).
4. אם יחס השטחים של המעגלים הוא 9:1, יחס הרדיוסים הוא 3:1. מכאן ש-

$$x = r - 2 \times \frac{r}{3} = \frac{r}{3}$$
התשובה הנכונה היא (3).

5. אם ידוע כי $a > 0$:

$$1 = \frac{a^2}{\sqrt{a}}$$

ננסה לפשט את המשוואה :

$$1 = \frac{a \times a}{\sqrt{a}} = \frac{\sqrt{a} \times \sqrt{a} \times a}{\sqrt{a}} = \sqrt{a} \times a$$

מכאן ש- $a = 1$.

התשובה הנכונה היא (1).

6. יידרשו 10 ימים נוספים מיום הטלת הביצה הראשונה כדי שתבקע. כלומר, יידרשו 11 ימים לבקיעת הביצה הראשונה. לאחר מכן ייקחו עוד 5 ימים, שבכל אחד מהם תבקע ביצה אחרת, כדי שיהיו לתרנגולת 6 אפרוחים.

התשובה הנכונה היא (3).

7. נחלק את הצורה למלבן ומשולש. המשולש הוא ישר-זווית ושווה-שוקיים, כתוצאה מהשלמת זוויות ל-180. שטח המלבן הוא $4 \times 6 = 24$ ס"מ. אורך ניצב המשולש הוא 6 ס"מ (משותף למלבן) והניצב השני גם הוא 6 ס"מ כיוון שהמשולש הוא שווה-שוקיים. לכן, שטח המשולש הוא $6 \times 6 = 36$ ס"מ. סה"כ השטח: $24 + 36 = 60$ ס"מ.

התשובה הנכונה היא (4).

8. $x \neq y$ וגם $|x| = y$. לכן, x הוא מספר שלילי ו- y מספר חיובי מתכונות מספרים מוחלטים.

$$z = y + 1$$

ניתן להסיק כי: $z > y > x$.

התשובה הנכונה היא (2).

9. אורך הצלע שווה ל- $3 = 6 : 18$ ס"מ. אורך צלע משושה משוכלל החסום במעגל שווה

$$\pi r^2 = \pi 3^2 = \pi 9$$

התשובה הנכונה היא (1).

10. היחס בין מהירות לדרך הוא יחס ישיר. לכן, אם הצב עובר בזמן מסוים 250 מטרים והארנב רץ את אותו זמן במהירות גדולה פי 4 – הארנב יעבור בזמן זה 1000 מטרים. כיוון שנתון לנו כי הארנב עבר שני שלישי מהדרך, שני שלישי מהדרך היא 1000 מטרים והדרך כולה היא באורך $1500 = (3/2) \times 1000$ מטרים.

התשובה הנכונה היא (3).

11. נרצה למצוא ביטוי שיורד מערכו ככל ש- A גדל ועולה בערכו ככל ש- S ו- F גדלים. יש רק אפשרות אחת כזו בתשובות – השאר לוקחות בחשבון את A כגורם המעלה את ערך הביטוי.

התשובה הנכונה היא (4).

12. מטוס ב' מעולם לא עבר את גובה ה-100 מטרים, לכן היה הכי מעט פעמים בגובה 150 מטרים.
התשובה הנכונה היא (2).
13. ירידות יהיו תלולות ככל שהמטוס צונח מגובה רב יותר בזמן נמוך יותר. מטוס ג' צונח מגבהים של לפחות 100 מטרים תוך מאה מטרים אופקיים.
התשובה הנכונה היא (3).
14. ניתן לראות מהשרטוט כי מדובר בגובה של 100 מטרים.
התשובה הנכונה היא (1).
15. ניתן לראות מהשרטוט כי הפעם השנייה שמטוס א' היה בגובה 100 מטרים הייתה כאשר צנח מגובהו, במרחק אופקי של 250 מטרים מתחילת הטיסה.
התשובה הנכונה היא (3).
16. כיוון שהתשובות מורכבות מאי-שוויונים של a . כיוון שמקבלים אי-שוויונים אלו ע"י חילוק ב- b , נחפש את אפשרויות הקיצון. אם נציב $b=2$ נקבל כי $a>5$. כיוון ש- b בהכרח קטן מ-2, נדע כי a למעשה יהיה גדול מ-5 – וזו תשובה ודאית.
התשובה הנכונה היא (1).
17. נמצא את אורך הרדיוס בעזרת הנוסחה לחישוב היקף מעגל $2\pi R = 6\pi$ אזי $R = \frac{6}{2}$.
3.
נמצא את גובה החרוט בעזרת הנוסחה לחישוב נפח החרוט: $\frac{\pi R^2 h}{3} = 12\pi$. נקבל כי $h = 4$. מחישוב פיתגורס על המשולש המורכב מרדיוס, הגובה והיתר AB , נקבל כי $AB = \sqrt{4^2 + 3^2} = \sqrt{16 + 9} = \sqrt{25}$.
התשובה הנכונה היא (4).
18. נראה כי כל התשובות מורכבות מ- X ולכן נרצה לבטא את W בעזרת X .
ידוע כי $\frac{1}{xy} = \frac{1}{zw}$. נכפול בהצלבה ונקבל כי $zw = xy$. נבודד את W ונקבל כי $w = \frac{xy}{z}$.
מהמשוואה השנייה $3y = 2z$. נרצה לבודד את Z כדי להציב אותו במשוואה הראשונה.
 $z = \frac{3y}{2}$. נציב במשוואה הראשונה ונקבל:
 $w = \frac{xy}{z} = \frac{xy}{\frac{3y}{2}} = \frac{xy}{1} \times \frac{2}{3y} = \frac{2x}{3}$
התשובה הנכונה היא (1).
19. דרך הפתרון הפשוטה ביותר היא בהצבה.
נבדוק את התשובה הראשונה: אם ישנם 7 אופנועים, אזי יש $11-7=4$ רכבים.
לאופנועים $2*7=14$ גלגלים ולרכבים $4*4=16$ גלגלים.
סה"כ: $16+14=30$ גלגלים לאופנועים ולרכבים יחד. התשובה מתאימה.
התשובה הנכונה היא (1).

20. שטח מקבילית הוא צלע כפול גובה ושטח מלבן הוא מכפלת שתי צלעות נגדיות. שטח המלבן הוא $AB \cdot AD$. שטח המקבילית העליונה הוא $AD \cdot 0.5AB$. שטח המקבילית התחתונה שווה לשטח העליונה כיוון ש- $AD=BC$ מתכונות המקבילית. סכום שטחי המקבילית הינו $2(AD \cdot 0.5AB) = AD \cdot AB$ ולכן זהה לשטח המלבן. **התשובה הנכונה היא (3).**

21. נשתמש בהגדרת הפעולה על-מנת לקבל ערכו של כל טור :
ערכו של טור א' שווה ל-

$$\$(\frac{a}{2}) = \frac{\frac{a}{2}}{2} + 1 = \frac{a}{4} + 1$$

ערכו של טור ב' שווה ל-

$$\$(\$(a)) = \$(\frac{a}{2} + 1) = \frac{\frac{a}{2} + 1}{2} + 1 = \frac{a}{4} + \frac{1}{2} + 1 = \frac{a}{4} + 1.5$$

התשובה הנכונה היא (2).

22. אנו יודעים כי סכום זוויות במשולש הוא 180 מעלות. זווית ABD בת 50 מעלות. זווית ACD בת $90 - \alpha$. ניתן להשלים את α כרצוננו ולשמור על סכום זוויות במשולש, לכן לא ידוע גודל הזווית. **התשובה הנכונה היא (4).**

23. נבצע כפל בהצלבה על המשוואה הנתונה: $\frac{x+1}{x} < \frac{6}{5}$

$$\text{ונקבל: } 5(x+1) < 6x$$

$$\text{נפתח את הסוגריים: } 5x + 5 < 6x$$

$$\text{נעביר את הנעלמים לצד ימין: } 5 < 6x - 5x$$

$$\text{לכן, קיבלנו } 5 < x$$

התשובה הנכונה היא (1).

24. בהינתן המידע הנוסף, נחשב ונמצא כי נפח תיבה שאורכי צלעותיה A, B, K הוא :

$$A \times B \times K = \frac{120}{100} a \times \frac{80}{100} b \times K = \frac{120}{100} \times \frac{80}{100} \times a \times b \times K = \frac{8 \times 12}{100} \times a \times b \times K$$

$$K = 96\% \times a \times b \times K$$

כלומר, 96 אחוזים מנפח תיבה שאורכי צלעותיה a, b ו-K.

התשובה הנכונה היא (2).

25. ההפרש בין הממוצעים, a-b, הינו 4 : מספר החברים בקבוצה לא השתנה, גילם של כל הקבוצה קטן ב-4 ולכן הממוצע השתנה בהתאמה.

התשובה הנכונה היא (3).

פרק 4 – חשיבה כמותית:

1. אם נציב $x = 1, y = 2$ נקבל כי $x < y$ וגם $x^2 < y$ כיוון ש- $1^2 < 2$.
לעומת זאת, אם נציב $x = 2, y = 3$ נקבל כי $x < y$ אבל $x^2 > y$ כיוון ש- $2^2 > 3$.
התשובה הנכונה היא (4).

2. הנוסחה לחישוב שטח משולש היא ניצב כפול גובה לחלק ל-2. כיוון שבמקרה הנידון שטח משולשים ABD ו-BCF שווה (בסיס וגובה זהים), נוכל לרשום כי סכומם שווה ל:

$$\frac{AB \times h}{2} + \frac{BC \times h}{2} = \frac{(AB + BC) \times h}{2}$$

שטח משולש EAC שווה ל-

$$\frac{AC \times h}{2} = \frac{(AB + BC) \times h}{2}$$

כלומר, השטחים שווים.

התשובה הנכונה היא (3).

3. הסיכוי שזריקת שתי קוביות הוגנות תביא לכך ששתייהן ייפלו על המספר 2 הוא הסיכוי שהקובייה הראשונה תיפול על המספר 2 וגם הקובייה השנייה תיפול על המספר 2:

$$\frac{1}{6} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{36}$$

הסיכוי לשלוף את המספר 31 מתוך 40 מספרים שווה ל- $\frac{1}{40}$.

$$\frac{1}{40} < \frac{1}{36}$$

התשובה הנכונה היא (1).

4. אם $AC=AB$, זווית ABC שווה ל-x כיוון שמשולש ABC הוא משולש שווה-שוקיים.
מכאן שזוויות x ו-y הן זוויות היקפיות היושבות על אותה קשת ולכן הן שוות.
התשובה הנכונה היא (3).

5. טור א' שווה בערכו ל- $40\% \times 5A = \frac{40}{100} \times 5A = \frac{40}{20} \times A = 2A$
טור ב' שווה בערכו ל- $60\% \times 3A = \frac{60}{100} \times 3A = \frac{180}{100} \times A = 1.8A$

כיוון ש- $A > 0$ ניתן להסיק כי טור א' גדול מטור ב'.

התשובה הנכונה היא (1).

6. היקף משולש ADE הוא סכום שתי צלעות של המחומש המשוכלל וצלע נוספת הנמתחת מנקודה D לעבר צלע מחומש AB.
- היקף משולש ABD הוא סכום צלע אחת של המחומש המשוכלל ושתי צלעות הנמתחות מנקודה D לעבר צלע מחומש AB.
- נצמצם את המשותף בין ההיקפים. נותר להשוות צלע מחומש לצלע הנמתחת מנקודה D לעבר צלע AB.
- אילו צלע המחומש הייתה שווה או גדולה מצלע הנמתחת מנקודה D, לא היה מדובר במחומש משוכלל – ולכן צלע המחומש קטנה יותר. מכאן שהיקף משולש ADE קטן יותר מהיקף משולש ABD.
- התשובה הנכונה היא (2).**
7. כיוון שמשולש ABC הוא משולש שווה-צלעות, אורך כל צלע אחת שווה לאחרת. ידוע כי היקף המשולש ABC הוא 12 ס"מ ולכן אורך כל צלע שווה ל- $12/3=4$ ס"מ.
- אם ידוע כי E ו-D אמצעי צלעות BC ו-AC בהתאמה, $AD=DC=EC=BC$. אורך כל אחד מקטעים אלו שווה ל- $4/2=2$ ס"מ.
- כעת, ניתן לחשב את היקף הצורה ABED. היקף הצורה הוא $AB+BE+ED+AD$ ולכן שווה ל- $4+2+2+2=6+4=10$ ס"מ.
- התשובה הנכונה היא (4).**
8. כדי למצוא את המספר הגדול ביותר האפשרי של בני-אדם שאינם בעלי עיניים חומות, נרצה להניח שכל מי שאיננו יודעים בוודאות שהוא בעל עיניים חומות – אינו בעל עיניים חומות.
- תשעים אחוזים בעלי שיער שחור, מדובר ב- $18 = 20 \times \frac{90}{100}$ אנשים. חמישים אחוזים מתוכם בעלי עיניים חומות, כלומר $9 = 18 \times \frac{50}{100}$ אנשים בעלי עיניים חומות.
- אם נניח כי הקבוצה המשלימה מורכבת אך ורק מאנשים שאינם בעלי עיניים חומות, נקבל כי $11 = 20 - 9$ אנשים אינם בעלי עיניים חומות.
- התשובה הנכונה היא (1).**
9. נרצה ש-x ו-y יהיו המספרים הדו-ספרתיים הגדולים ביותר. נבחר ב- $x=y=99$.
- נקבל כי $324 = 18 * 18 = (9 + 9) * (9 + 9) = 99 * 99 = x * y$.
- התשובה הנכונה היא (3).**
10. מתכונות החזקה, מכפלת מספרים בחזקה כלשהי בעלי בסיס משותף מאפשרת לסכום את החזקות. לכן, $2^a \times 2^b \times 2^c = 2^{a+b+c}$, ידוע כי $a + b + c = 5$ ולכן $2^{a+b+c} = 2^5 = 32$.
- התשובה הנכונה היא (3).**

11. אם ידוע היקפו של משולש שווה-צלעות, נחלק את ההיקף ב-3 כדי לקבל אורך כל צלע. לאחר מכן, נוריד אנך ונקבל שני משולשים של 30-60-90. כך ניתן לחשב את אורך האנך ולחשב בעזרתו את השטח של המשולש.
אם ידוע היקף הריבוע, ניתן לחלק אותו ב-4 על-מנת לקבל את אורך הצלע הבודדת. על-ידי מכפלת שני צלעות נקבל את שטחו.
אם ידוע היקף המעגל, ניתן לחלץ את אורך הרדיוס ולחשב בעזרתו את שטח המעגל.
גם אם ידוע היקף המעוין, לא ניתן לחשב בעזרת ההיקף את אורך האלכסונים ולכן לא ניתן לחשב את שטח המעוין.
התשובה הנכונה היא (4).

12. מכך שנתון כי $(x + y)^2 = 36$, ניתן לראות ש- $x + y = 6$ כי $6^2 = 36$.
מהנתון $x > 3y$, אנו לומדים כי הערכים האפשריים היחידים של הנעלמים הם $x = 5, y = 1$ כיוון שעבור כל ערכים מתאימים אחרים $x + y \neq 6$, לדוגמא: עבור $x = 7, y = 2$ נקבל $x + y = 9$.
התשובה הנכונה היא (1).

13. נרצה את המספר המינימלי של קוביות האפשרי לכל צבע. לכן, נניח שליוסי קובייה אחת מהצבע הראשון, שתי קוביות מהצבע השני, שלוש מהצבע השלישי וארבע מהצבע הרביעי. סה"כ: $1+2+3+4=3+7=10$ קוביות.
התשובה הנכונה היא (1).

14. לצבי שלושה ילדים. הראשון מקבל מחצית מ-100,000 ₪, שהם 50,000 ₪ השניים האחרים מתחלקים שווה בשווה בחצי הנותר. משה הוא אחד משני הילדים הנוותרים, לכן יקבל מחצית מ-50,000 ₪. משה יקבל 25,000 ₪.
משה יחלק סכום זה בין 5 ילדיו: הבכור יקבל מחצית, שהם 12,500 ₪ והארבעה הנוותרים, ירון ביניהם, יתחלקו שווה בשווה בחצי הנותר. לכן, ירון יקבל 3,125 ₪ שהם רבע מ-12,500 ₪.
התשובה הנכונה היא (2).

15. ניתן לראות בטבלה כי ישנן 4 משפחות עם ממוצע גובה הורים וגובה ילד בכור של 170 ס"מ.
התשובה הנכונה היא (4).

16. מבין התשובות האפשריות, נראה כי ישנן 5 משפחות עם גובה ממוצע 170 ס"מ שגובה הילד הבכור הוא 169 ס"מ.
התשובה הנכונה היא (3).

17. בטבלה רואים כי לא מופיע מספר עבור גובה ילד בכור 172 ס"מ וגובה הורים ממוצע 166 ס"מ.
התשובה הנכונה היא (4).

18. עבור ממוצע גובה הורים ס"מ, הגובה המקסימלי של הילד הבכור הוא 170 ס"מ.
עבור ממוצע גובה הורים ס"מ, הגובה המקסימלי של הילד הבכור הוא 171 ס"מ.
עבור ממוצע גובה הורים ס"מ ומעלה, הגובה המקסימלי של הילד הבכור הוא 172 ס"מ.

ישנו רק תרשים אחד המתאים לנתונים אלו.

התשובה הנכונה היא (2).

19. עם העברת אלכסון במלבן, נוצרים לנו 2 משולשים ישרי-זווית. נשתמש במשפט פיתגורס

$$\text{ובנתוני השאלה ונוכל ליצור את המשוואה הבאה: } x^2 + (2x)^2 = 10^2.$$

$$\text{נפשט את המשוואה ונקבל: } x^2 + 4x^2 = 100.$$

$$\text{מכאן ש-} 5x^2 = 100. \text{ נחלק ב-5 את שני צדי המשוואה: } x^2 = 20.$$

$$\text{נוציא שורש ונמצא כי: } x = \sqrt{20}. \text{ לכן, } 2x = 2\sqrt{20}.$$

$$\text{נחשב את שטח המלבן: } 2x \times x = \sqrt{20} \times 2\sqrt{20} = 2 \times 20 = 40.$$

התשובה הנכונה היא (3).

20. אם נבחר ב- $x = 6$, נקבל כי $x^2 = 36$ ולכן ספרת האחדות של x^2 שווה לספרת האחדות

של x . כמו כן, x לא מתחלק ב-5 ללא שארית. ניתן לפסול את תשובה מספר (2).

כעת, נבחר ב- $x = 5$ ונקבל כי $x^2 = 25$ ולכן ספרת האחדות של x^2 שווה לספרת

האחדות של x . ניתן לראות כי x הינו מספר ראשוני ו- $4 = 5 - 1 = x - 1$ לא מתחלק

ב-10 ללא שארית. לכן, ניתן לפסול את תשובות מספר (3) ו-(4).

התשובה הנכונה היא (1).

21. ההספק של פועל א' הוא $\frac{1}{20}$ וההספק של פועל ב' הוא $\frac{1}{10}$. ההספק המשותף שלהם הוא

$$\frac{1}{20} + \frac{1}{10} = \frac{1}{20} + \frac{2}{20} = \frac{3}{20}.$$

כלומר, ההספק שלהם הוא 3 עבודות ב-20 שעות. אם נצמצם

את ההספק כדי למצוא את הזמן שייקח לשניהם לסיים עבודה אחת, נקבל כי ההספק

$$\text{שלהם הוא עבודה אחת ב-} \frac{20}{3} = 6\frac{2}{3} \text{ שעות, שהם 6 שעות ו-40 דקות.}$$

התשובה הנכונה היא (2).

22. נשלים את זווית BAC במשולש ABC על-בסיס הנתונים ונקבל כי זווית BAC בת

$$90 - \alpha = 90 - \alpha = 180 - 90 - \alpha \text{ מעלות. כיוון שמשולשים ADE ו-BAC חופפים, אנו יודעים}$$

כי זווית DAE שווה ל- α . כדי למצוא את זווית CAE נחשב את ההפרש בין זווית DAE

לזווית BAC:

$$\sphericalangle DAE - \sphericalangle BAC = \alpha - (90 - \alpha) = 2\alpha - 90$$

התשובה הנכונה היא (2).

23. נבדוק את התשובות האפשריות:

תשובה מספר (1): $7n + 1$ הוא מספר המתחלק ב-7 עם שארית 1, כיוון שכל כפולה של

7 היא מספר המתחלק ב-7 ללא שארית. מכאן ש- $7n$ מתחלק ב-7 ללא שארית ו-1 היא

השארית הנותרת. ניתן לפסול תשובה זו.

תשובה מספר (2): $(7n - 1)^2 = 49n^2 - 14n + 1$. 49 היא כפולה של 7 ולכן מתחלקת

ב-7 ללא שארית. 14 היא כפולה של 7 ולכן מתחלקת ב-7 ללא שארית. 1 היא השארית הנותרת. ניתן לפסול תשובה זו.

תשובה מספר (3): $7n + 6$. $7n$ מתחלק ב-7 ללא שארית ו-6 היא השארית הנותרת, לכן זו התשובה הנכונה.

תשובה מספר (4): $(7n - 6)^2 = 49n^2 - 84n + 36$. 49 ו-84 מתחלקים ב-7 ללא שארית. 36 מתחלק ב-7 עם שארית 1. ניתן לפסול תשובה זו.
התשובה הנכונה היא (3).

24. כדי לחסום את המעגל בעזרת משולש הבנוי גם ממשיק AB, יש צורך במשיקים נוספים

אשר אחד מהם יפגוש את AB בנקודה B ואחר שיפגוש את AB בנקודה A. אם אורכי המשיקים היו באורך 2 רדיוסים, הרי שהמשיקים לא היו יוצרים משולש. היינו יכולים ליצור בעזרתם ריבוע, אבל לא משולש.

מכאן שאורך כל משיק כזה גדול מאורך 2 רדיוסים וצריך לעבור ב-2 נקודות: בנקודה A או B ובנקודה בה המשיק פוגש את היקף המעגל. מכאן שיש רק ישר אחד אפשרי לכל משיק.

לכן, קיים רק משולש אחד.

התשובה הנכונה היא (1).

25. גובהו של העץ בסוף השנה הראשונה הוא 2, לכן זהו גובהו גם בתחילת השנה השנייה. בסוף השנה השנייה, גובהו של העץ הוא גילו בסוף אותה שנה ועוד פעמיים גובהו בתחילת

אותה שנה: $2 + 2 \times 2 = 2 + 4 = 6$ מטרים.

בסוף השנה השלישית, גובהו של העץ יהיה $3 + 2 \times 6 = 3 + 12 = 15$ מטרים.

התשובה הנכונה היא (4).

פרק 5 – אנגלית :

1. "הטאג' מהאל נבנה ב-1653 ע"י המלך שאה ג'אהן ל _____ אשתו, שמתה מספר שנים לפני כן."
תרגום התשובות האפשריות :
harmony with – בהרמוניה עם, relation to – קשר ל-, memory of – זכרו/ה של, search of – חיפוש אחר.
התשובה הנכונה היא (3).
2. "כיוון שהם מכילים אקליפטול, בעל תכונות מחטאות, העלים והשמן של עץ האקליפטוס יכולים לשמש להכנת _____ יעילה."
פירוש התשובות האפשריות :
imitation – חיקוי, suggestion – הצעה, medication – תרופה, decoration – קישוט.
התשובה הנכונה היא (3).
3. "הטכנולוגיה המודרנית אפשרה _____ מידע במהירות באמצעות טלפון או מחשב."
פירוש התשובות האפשריות :
delay – עיכוב, transmit – להעביר, protect – להגן, attach – לצרף.
התשובה הנכונה היא (2).
4. "באופן תיאורטי, בתי-כלא מודרניים אמורים לעזור לפושעים להפוך לאשים טובים יותר; _____, הם עושים זאת רק לעתים נדירות."
פירוש התשובות האפשריות :
above all – מעל לכל, for instance – לדוגמה, in practice – בפועל, beyond this – מעבר לכך.
התשובה הנכונה היא (3).
5. "כימאים יכולים _____ בקלות כמה פחמן דו-חמצני תפיק כמות מסוימת של עצים בזמן בעירה."
פירוש התשובות האפשריות :
calculate – לחשב, remove – להסיר, select – לבחור, admit – להודות.
התשובה הנכונה היא (1).
6. " _____ מרשימה של דרכים נסללה באנגליה בתקופה שהייתה פרובינציה רומאית."
פירוש התשובות האפשריות :
barrier – מחסום, network – רשת, district – מחוז, council – מועצה.
התשובה הנכונה היא (2).
7. "כמו ארצות טרופיות אחרו, קוסטה ריקה איבדה אזורים _____ של אדמה מיוערת לטובת החקלאות, חוות בקר ותעשיית העץ."
פירוש התשובות האפשריות :
vast – עצום, stiff – קשיח, urban – עירוני, intense – אינטנסיבי/עז.
התשובה הנכונה היא (1).

8. "המצאת אבק-השריפה השפיעה _____ על האסטרטגיות הצבאיות בימי-הביניים."
פירוש התשובות האפשריות:
arrogant – מהותי, יהיר/רברבן, rival – יריב, instinctive – שמגיע מתוך דחף לא-נשלט.
התשובה הנכונה היא (1).
9. "פליטים לא עוזבים את ארץ מולדתם מרצון; _____, הם נאלצים לעזוב עקב מלחמה, רעב או רדיפה."
פירוש התשובות האפשריות:
similarly – באופן דומה, perhaps – ייתכן, therefore – לכן, rather – ליתר דיוק.
התשובה הנכונה היא (4).
10. "צרעות מסוגלות לזהות זחלים גם כאשר אלו מנסים _____ מהן על-ידי התחבאות."
פירוש התשובות האפשריות:
enroll – להירשם, evade – להתחמק, convey – להעביר, restrain – לרסן.
התשובה הנכונה היא (2).
11. "חלק מהאנשים מאמינים כי פגישות פוליטיות הן אירועים חברתיים ומחשיבים אותן לסוג של _____."
פירוש התשובות האפשריות:
transformation – שינוי, appreciation – הערכה, recreation – פעילות לשעות הפנאי, interpretation – פרשנות.
התשובה הנכונה היא (3).
12. תרגום המשפט המקורי: "כל-כך הרבה כבר נאמר ונכתב על אכילה בריאה ושמירה על דיאטה מאוזנת שאנשים פשוט איבדו עניין בנושא."
תרגום התשובות האפשריות:
תשובה מספר (1): "אנשים חושבים שאין מספיק מידע מעניין בנושא של שמירה על דיאטה מאוזנת על-ידי אכילה נכונה."
תשובה מספר (2): "אנשים מתעניינים יותר בכתיבה או קריאת ספרים על דיאטה מאוזנת מאשר באכילה נכונה."
תשובה מספר (3): "אנשים שקוראים ספרים רבים על כיצד לנהל אורח-חיים בריא לעתים קרובות לא מתעניינים בנושאים אחרים."
תשובה מספר (4): "אנשים כבר אינם מתעניינים בנושא של הרגלי אכילה נכונה בכלל שהם שמעו וקראו כל-כך הרבה בנושא."
התשובה הנכונה היא (4).

13. תרגום המשפט המקורי: "אפילו היום, יותר משלושים שנים לאחר האירוע, משבר הטילים הקובני נחשב לאירוע הדרמטי ביותר במלחמה הקרה." תרגום התשובות האפשריות:
תשובה מספר (1): "אפילו אם כיום אנחנו מתייחסים למשבר הטילים הקובני כאירוע בעל השפעה דרמטית על המלחמה הקרה, בעוד שלושים שנים ייתכן שכבר לא נחשב כך."
תשובה מספר (2): "לפני יותר משלושים שנים, משבר הטילים הקובני נחשב לאחד האירועים הדרמטיים ביותר של המלחמה הקרה, אבל כיום כבר לא."
תשובה מספר (3): "משבר הטילים הקובני, שהתרחש לפני יותר משלושים שנים, היה למעשה האירוע הדרמטי בו החלה המלחמה הקרה."
תשובה מספר (4): "משבר הטילים הקובני עדיין נחשב, יותר משלושים שנים לאחריו, כאירוע הדרמטי ביותר במלחמה הקרה."
התשובה הנכונה היא (4).
14. תרגום המשפט המקורי: "כל היצורים החיים – בין אם הם צמחים או חיות – מסוגלים לייצר כימיקלים." תרגום התשובות האפשריות:
תשובה מספר (1): "כיוון שצמחים וחיות הם יצורים חיים, הם מורכבים מכימיקלים."
תשובה מספר (2): "רק יצורים חיים, כמו צמחים או חיות, מסוגלים לייצר כימיקלים."
תשובה מספר (3): "ייצור כימיקלים היא פעולה שכל היצורים החיים, בין אם הם צמחים או חיות, מסוגלים לבצע."
תשובה מספר (4): "כימיקלים מסוימים נוצרים מהאינטראקציה של יצורים חיים, כמו צמחים וחיות."
התשובה הנכונה היא (3).
15. תרגום המשפט המקורי: "בעל-החוליות המגוון והנפוץ ביותר באזורים המוצפים של האמזוניה הוא ללא ספק הדג." תרגום התשובות האפשריות:
תשובה מספר (1): "האזורים המוצפים של האמזוניה ללא ספק מכילים מגוון רחב יותר של בעלי-חוליות, כולל דגים, מאשר כל אזור אחר."
תשובה מספר (2): "עובדה אחת בנוגע לאזורים המוצפים של האמזוניה שלא ניתן לחלוק עליה היא שהם מכילים סוגים רבים של דגים ובעלי-חוליות אחרים."
תשובה מספר (3): "ברור לחלוטין כי דגים הם סוג אחד של בעל-חוליות מתוך סוגים רבים של בעלי-חוליות שנמצאים באזורים המוצפים של האמזוניה."
תשובה מספר (4): "אין שום ספק כי דגים נפוצים במספרים גדולים יותר ובמגוון רחב יותר מאשר כל סוג אחר של בעלי-חוליות באזורים המוצפים של אמזוניה."
התשובה הנכונה היא (4).
16. תרגום המשפט המקורי: "התפקיד המשמעותי ששיחקו נשקים אטומיים ביחסים האמריקניים-סובייטיים אחרי הפצצת הירושימה גרמה באופן בלתי נמנע לכך שהוצאה לאור של ספרים על מדיניות הגרעין תהפוך לרווחית מאוד." תרגום התשובות האפשריות:
תשובה מספר (1): "לאחר ההפצצה של הירושימה, נשקים גרעיניים ומדיניות הגרעין הפכו לנושאים חשובים ביותר בספרים שפורסמו בארה"ב ובבריה"מ גם יחד."

תשובה מספר (2): "באופן בלתי-נמנע, הוצאה לאור של ספרים על מדיניות גרעינית הפכה לרווחית מאוד כתוצאה מהחשיבות של נשקים גרעיניים ביחסים האמריקניים-סובייטים לאחר הפצצת הירושימה."

תשובה מספר (3): "כתוצאה ממערכת-היחסים בין ארה"ב וברה"מ לאחר הפצצת הירושימה, היה זה בלתי-נמנע שנשקים גרעיניים יפותחו ושספרים על מדיניות גרעינית יפורסמו בשתי המדינות."

תשובה מספר (4): "ככל שהעניין ביחסים האמריקניים-סובייטים התעצם לאחר הפצצת הירושימה, נשקים גרעיניים ומדיניות גרעינית הפכו לחשובים כל-כך שספרים רבים התפרסמו בנושא."
התשובה הנכונה היא (2).

17. תרגום המשפט המקורי: "עד לאחרונה, ג'אז שיחק תפקיד משני באופן מתמיה, לא רק בתרבות המרכזית של ארה"ב, אלא גם בקהילה השחורה, ממנה התפתח."
תרגום התשובות האפשריות:

תשובה מספר (1): "זה מוזר שעד לאחרונה, ג'אז לא שיחק תפקיד מרכזי בתרבות האמריקנית המרכזית או בקהילה השחורה, בה התפתח."

תשובה מספר (2): "לא רק שג'אז הפך אהוד בקהילה השחורה בארה"ב, אבל הוא גם הפך לאחרונה לאהוד יותר בתרבות האמריקנית המרכזית גם כן."

תשובה מספר (3): "כיוון שהתפתחות הג'אז בקהילה השחורה היא אירוע שארע לאחרונה, הוא לא קיבל הכרה כחלק חשוב מהתרבות האמריקנית המרכזית."

תשובה מספר (4): "אנשים רבים סקרנים לגבי הג'אז, שמקורו בקהילה השחורה בארה"ב, למרות שמעולם לא היה חלק מהתרבות האמריקנית המרכזית."
התשובה הנכונה היא (1).

18. שורות מספר 5-6:

"... He nevertheless was one of the first people to design and conduct experiments **in order to test scientific theories.**"

התשובה הנכונה היא (2).

19. שורות מספר 9-11:

"... at first, he completely **accepted the conventional ideas of his time.** It was only later in life that he became a **controversial figure.** This was **due to his work in astronomy...**"

התשובה הנכונה היא (4).

20. שורות מספר 16-17:

"... Galileo **concluded that there are dark spots on the sun and that they change over time.** This caused great **consternation...**"

התשובה הנכונה היא (1).

21. הפסקה האחרונה מתארת בעיקר את העמדה הרדיקלית של גלילאו בנושא השינויים של גרמי-שמיים ותגובת הכנסייה לגילוייו.
התשובה הנכונה היא (3).

22. שורות מספר 21-22 :

"This radical position, which was contrary to the Church's teachings, **greatly angered** the religious establishment."

שורות מספר 23-25 :

"In 1632, **after the publication of *A Dialogue***, in which Galileo presented arguments for sun-centered and against earth-centered planetary systems, **he was put on trial...**"
התשובה הנכונה היא (2).

23. הפסקה הראשונה מתארת אנשים שהשפה היא עבורם עניין לשעות-הפנאי. הם קוראים ירחונים וספרים המוקדשים לנושא ההיסטוריה של השפה, סגנונות ושימושי השפה, מקורן של מילים ועוד.
התשובה הנכונה היא (4).

24. Gratify the hunger פירושו להשביע את הרעב. כיוון שהביטוי בא לידי שימוש ביחס ל- linguists (בלשנים), נסיק כי מדובר ב"רעב" למילים.
התשובה הנכונה היא (2).

25. שורות מספר 3-4 :

"Words arouse fascination **in many people, from children to politicians and college professors.**"
המספר הרב של האנשים המתעניינים בנושא הביא למספר הרב ביותר של ספרים בנושא.
התשובה הנכונה היא (1).

26. שורות מספר 9-11 :

"How can we account for this **widespread enthusiasm for language?** ...some experts have suggested that **it results from the popularity of the mass media.**"
התשובה הנכונה היא (1).

27. שורות מספר 16-18 :

"... but **demands a regular forum for sharing ideas with other logophiles.** This purpose is **served by** a plethora of **language magazines and newsletters.**"
התשובה הנכונה היא (1).

פרק 6 – חשיבה מילולית :

1. יוגב – חקלאי.
צר, קם, אויב – אדם השואף להשמידתך.
התשובה הנכונה היא (3).
2. מטורזן – לבוש בהידור.
שתוי, בגילופין, מבוסס – שיכור מאלכוהול.
התשובה הנכונה היא (4).
3. פיתום הוא אדם המסוגל לדבר בלי להניע את שפתיו.
התשובה הנכונה היא (4).
4. לעקר פירושו לחטא, לנקות מחיידקים. משקה מעוקר הוא משקה מחוטא מחיידקים.
התשובה הנכונה היא (2).
5. מחצבה היא המקום ממנו מוציאים את החומרים לייצור בניין, פרדס הוא המקום ממנו מוציאים את החומרים לייצור משקה.
התשובה הנכונה היא (3).
6. כברה הוא כלי בו יותר מנקב אחד, מסרק הוא כלי בו יותר משן אחת.
פירוש המילה כברה הוא כלי מחורר בו מעבירים תבואה כדי לסנן אותה מן הפסולת.
התשובה הנכונה היא (2).
7. לעמעם היא פעולה ההופכת דבר מה למואר פחות, לרדד היא פעולה ההופכת דבר מה לעבה פחות.
התשובה הנכונה היא (2).
8. שטם הוא אדם החש איבה, ריחם הוא אדם החש חמלה.
פירוש המילה שטם הוא אדם המתייחס באיבה, בשנאה.
התשובה הנכונה היא (2).
9. התבלה פירושו הפך מהוה, הוקף פירושו הפך מכותר.
התשובה הנכונה היא (4).
10. שווה נפש הוא אדם המפגין אדישות, ביזארי הוא אדם המפגין מוזרות.
התשובה הנכונה היא (1).
11. "המונח פרשנות מחייב את קיומו של מגוון אפשרויות להבין דבר מה, כלומר כאשר יש רק דרך אחת להבין דבר מה, איננו מכנים זאת פרשנות."
הסבר: אם יש רק דרך אחת להבין דבר מה, אין מגוון אפשרויות. פרשנות מחייבת מגוון אפשרויות להבין דבר מה, לכן לא מדובר בפרשנות.
התשובה הנכונה היא (3).

12. "לא בכדי נסו בני שבט הבולו מכפריהם, שכן שכניהם, בני שבט הפופלי, הצליחו לשים קץ לפרעות שבני שבט הבולו ביצעו בהם, ואף נערכו להשיב להם כגמולם." הסבר: בני שבט הבולו פגעו בבני שבט הפופלי. בני שבט הפופלי הצליחו להפסיק את הפגיעה בהם והתארגנו כדי לנקום בבני שבט הבולו. לכן, ברור למה שבט הבולו ברחו מכפריהם.

התשובה הנכונה היא (1).

13. "סלוצקי טען שבמשטר דמוקרטי חייב להתקיים פיקוח מתמיד על תהליכי קבלת ההחלטות. תומכיו טענו שאין די בכך שהשלטון נבחר על ידי העם וקיבל ממנו מנדט לפעול, אלא עליו לחשוף באופן מתמיד את תהליכי קבלת ההחלטות, שכן ספק אם יתנהלו כראוי ללא פיקוח." הסבר: תומכי סלוצקי בעלי דעה זהה לסלוצקי. סלוצקי חושב שצריך לפקח על תהליכי קבלת ההחלטות במשטר דמוקרטי וגם תומכיו חושבים כך. הם חושבים שעל העם לחשוף את התהליכים, כי אם לא יחשפו את התהליכים – הם לא יתנהלו בצורה מוסדרת ותקינה.

התשובה הנכונה היא (4).

14. "באופן מפתיע המרחק בין האגדה לסיפור המקראי אינו קטן כל כך. יתר על כן, יש הטוענים כי הפער גדול עדי כדי כך שאין לדבר כלל על קרבה ספרותית ביניהם, וכי דבר אחד בלבד משותף להם, והוא שמו של גיבור העלילה." הסבר: המרחק בין האגדה לסיפור המקראי גדול. יש מי שטוען שהוא גדול מספיק כך שאפשר לומר שהם רחוקים מאוד ספרותית. המשותף להם הוא רק שמו של גיבור העלילה.

התשובה הנכונה היא (4).

15. "הרצבי נזהר מלהגדיר את עצמו בהקדמה לספרו כהיסטוריון אובייקטיבי, ובהתאם לכך הוא כותב כי ספרו הוא בעיקרו אוסף של התרשמויותיו האישיות. היו כאלה שהתפתו לקבל את הצהרתו זו כסמל ליושרו האינטלקטואלי, ולעומתם אחרים השכילו להבין כי יש בה משום נתינת לגיטימציה לעצמו לא לדייק תמיד בתיאור העובדות." הסבר: הרצבי מגדיר את ספרו כאוסף רשמים אישיים, חוויות. יש אנשים שחשבו כי אם הוא נמנע מלהגדיר את הספר כעובדתי, הוא פשוט אדם דייקן מאוד שאינו רוצה להתחייב כי הספר באמת מכיל רק עובדות ודאיות.

אנשים אחרים חשבו שההגדרה הזאת נבעה מרצונו של הרצבי לא להיות מדויק בתיאוריו בספר, על-מנת להקל על עצמו את מלאכת הכתיבה בנושא.

התשובה הנכונה היא (1).

16. ננסה לבנות את המגדל ונראה כי כיוון שמעל כל קובייה כחולה עומדת קובייה אדומה, לא ייתכן שקצוות המגדל יורכבו מקוביות אדומות או כחולות. אם בקצה העליון של המגדל קובייה אדומה, אזי מתחתיה כחולה – אבל גם בקצה התחתון צריכה להיות קובייה אדומה ומתחתיה אין קובייה כחולה (לא ייתכן קובייה מתחתיה). אם בקצה העליון קובייה כחולה, אזי צריכה להיות מעליה קובייה אדומה – אבל לא ייתכן קובייה מעליה.

לכן, קצוות המגדל מורכבות מקוביות ירוקות.

קוביות מספר 2 עד 5, צריכות להיות מורכבות כקובייה כחולה, קובייה אדומה, קובייה כחולה, קובייה אדומה. כל סידור אחר יפר את הנתון שקובייה כחולה מקדימה קובייה אדומה.

המגדל נראה כך :

6 - קובייה ירוקה

5 - קובייה אדומה

4 - קובייה כחולה

3 - קובייה אדומה

2- קובייה כחולה

1- קובייה ירוקה

התשובה הנכונה היא (3).

17. נבדוק את התשובות האפשריות :

תשובה מספר (1) : אם רוני ממלמל, הים סוער. אם הים סוער, לא ייתכן שדני עושה להטים. המצב בלתי-אפשרי ולכן זו התשובה הנכונה.

תשובה מספר (2) : רוני אינו ממלמל, אזי לא ידוע אם הים סוער או לא סוער. ייתכן שהוא רגוע ואז ייתכן שדני עושה להטים. המצב אפשרי ולכן התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3) : רוני ממלמל, אזי הים סוער. הים לא רגוע, אז דני לא עושה להטים. המצב אפשרי ולכן התשובה נפסלת.

תשובה מספר (4) : רוני אינו ממלמל, אז ייתכן כי הים סוער וייתכן כי אינו סוער. אם ייתכן כי הים סוער, ייתכן כי דני לא עושה להטים. המצב אפשרי ולכן התשובה נפסלת.

התשובה הנכונה היא (1).

18. נבדוק את התשובות האפשריות :

תשובה מספר (1) : עוגת שזיפים אינה עוגת תפוחים, לכן לא עשויה מקמח מלא. כמו כן, אין בה צימוקים כיון שלא מדובר בעוגת תפוחים. אלון לא זורה אבקת סוכר על עוגות עם צימוקים, אבל עוגת השזיפים היא ללא צימוקים – לכן תיתכן עוגת שזיפים עם אבקת סוכר.

העוגה הזו אפשרית ולכן התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2) : אלון מכניס צימוקים בכל עוגות התפוחים שהוא אופה, אבל ייתכן שיוסיף צימוקים גם לעוגות אחרות. כמו כן, הוא לא זורה אבקת סוכר על עוגות עם צימוקים. לכן, עוגה עם צימוקים אך בלי תפוחים וללא אבקת סוכר אפשרית. נפסול תשובה זו כי היא מתארת מצב אפשרי.

תשובה מספר (3) : עוגה מקמח מלא היא בהכרח עוגת תפוחים, לכן יש בה גם צימוקים ואלון לא זורה עליה אבקת סוכר. מכאן שעוגה מקמח מלא ללא אבקת סוכר אפשרית. תשובה זו נפסלת כי היא מתארת מצב אפשרי.

תשובה מספר (4) : עוגה מקמח מלא היא בהכרח עוגת תפוחים ובעוגת תפוחים חייבים להיות צימוקים. עוגה מקמח מלא ללא צימוקים בלתי-אפשרית. זו התשובה הנכונה כי היא מתארת מצב בלתי-אפשרי.

התשובה הנכונה היא (4).

19. אם אחד העכברים אוכל ראשון, אלו סדרי ההאכלה האפשריים:
א. עכבר לבן – כלב שחור – חתול לבן – עכבר שחור.
ב. עכבר שחור – חתול לבן – כלב שחור – עכבר לבן.
נשים לב: בסידור החיות צריך לוודא כי כל חיה תהיה שונה מקודמתה בצבע וגם בסוג.
התשובה הנכונה היא (2).

20. נבדוק את התשובות האפשריות:
תשובה מספר (1): השורה הראשונה מתחילה במילה "למה", לכן יכולה להיות בכל אורך ועדיין לענות על התנאים הנדרשים. בשורה הראשונה לפחות שתי מילים: "למה אני". אם נניח שבשורה השנייה שלוש מילים, בשורה השלישית ארבע מילים – אז בשורה הרביעית יכולות להיות שש מילים. במצב האפשרי שתיארנו, בכל שורה יש לפחות מילה אחת יותר מהשורה הקודמת. לכן, השיר חדשני ותשובה זו נפסלת.
תשובה מספר (2): בשורה הראשונה המילה "למה", לכן יכולה להיות בכל אורך שנרצה בכלל, ובאורך של חמש מילים בפרט. השורה השנייה צריכה להיות ארוכה במילה אחת לפחות, כלומר לפחות עם שש מילים. השורה השלישית לפחות עם שבע מילים. בלתי-אפשרי שהשורה השלישית תהיה עם שש מילים כמתואר בתשובה. השיר לא יכול להיות חדשני ולכן זו התשובה הנכונה.
תשובה מספר (3): בשורה הראשונה יש שתי מילים ובשורה השנייה שלו שש מילים, שהן יותר מלפחות שלוש מילים כפי שהיה דרוש כדי לעמוד בתנאים. מכאן, שהשיר חדשני והתשובה נפסלת.
תשובה מספר (4): השורה הראשונה מתחילה במילה "למה" ולכן יכולה להיות בכל אורך שנבחר, גם שמונה מילים כמו במקרה הנידון. השורה השנייה בת עשר מילים, כשצריך היה לפחות תשע מילים כדי לעמוד בתנאי הראשון של שיר חדשני. השיר חדשני ולכן התשובה נפסלת.
התשובה הנכונה היא (2).

21. נסדר את גיל האחים בהתאם לתשובות:
מנתון (תשובה) מספר (1) לומדים כי אבי מבוגר משניים מאחיו, כלומר יש אח אחד מבוגר מאבי.
מנתון (תשובה) מספר (2) לומדים כי בני מבוגר לפחות משניים מאחיו, לכן הוא מבוגר מאבי. אילו לא היה מבוגר מאבי, לא יכול היה להיות מבוגר משניים מאחיו אלא רק מאחד או בכלל לא.
מנתון (תשובה) מספר (3) לומדים כי גלעד מבוגר לכל היותר מאחד מאחיו. ייתכן כי גלעד יהיה מבוגר מדוד וייתכן שיהיה צעיר ממנו – ונתון זה לא מאפשר לנו לקבוע את סדר הגילים בוודאות. נתעלם מנתון מספר (3) ונסדר את הגילים בעזרת נתון מספר (4).
מנתון (תשובה) מספר (4) לומדים כי דוד מבוגר לפחות מאחד מאחיו. כיוון שבני הוא המבוגר מכולם ואחרי אבי, דוד מבוגר מגלעד. כעת יש בידינו סדר גילים ודאי שנראה כך:
1- בני
2- אבי
3- דוד
4 – גלעד
התשובה הנכונה היא (3).

22. השורש המתאים הוא **ח.פ.ר**, נציב את השורש בתשובות ונבדוק :
תשובה מספר (1) : דן **החמיר** את כספו במקום מבטחים. השלמה זו אינה מתאימה ולכן זו התשובה הנכונה.
תשובה מספר (2) : הוא נעלב עד עמקי נשמתו בשל היחס **המחפיר** שזכה לו. פירוש הביטוי יחס **מחפיר** הוא יחס מביש.
תשובה מספר (3) : **בחפירות** נתגלו כלי חרס שגילם נאמד באלפי שנים.
תשובה מספר (4) : י זוחלים אלה נוהגים **להתחפר** במעמקי האדמה.
התשובה הנכונה היא (1).
23. השורש המתאים הוא **ל.ב.ן**, נציב את השורש בתשובות ונבדוק :
תשובה מספר (1) : האח שבביתם עשויה **לבנים** אדומות.
תשובה מספר (2) : הוא נעלב עד עמקי נשמתו בשל היחס **המחפיר** שזכה לו.
תשובה מספר (3) : המורה **הלבינה** את פניו של עמרי לפני ילדי כיתתו. פירוש הפועל **להלבין** הוא להעליב.
תשובה מספר (4) : מראהו **הלבון** של הכפר הסגיר את עוניים של התושבים. השלמה זו אינה מתאימה ולכן זו התשובה הנכונה.
התשובה הנכונה היא (4).
24. השורש המתאים הוא **צ.ל.ח**, נציב את השורש בתשובות ונבדוק :
תשובה מספר (1) : היא **צלחה** את האגם במהירות רבה. פירוש הפועל **לצלוח** הוא לעבור.
תשובה מספר (2) : שדות ירוקים נראו לעינינו **מצלח** לגבול. השלמה זו אינה מתאימה ולכן זו התשובה הנכונה.
תשובה מספר (3) : הם מילאו את **צלחותיהם** במעדנים ששם לפניהם המארח.
תשובה מספר (4) : כולנו מקווים שי**צלח** לבצע את משימתו.
התשובה הנכונה היא (2).
25. השורש המתאים הוא **ר.פ.ס**, נציב את השורש בתשובות ונבדוק :
תשובה מספר (1) : הנשיא לא **רפס** את האסיר מכיוון שהלה טרם ריצה מחצית מתקופת מאסרו. השלמה זו אינה מתאימה ולכן זו התשובה הנכונה.
תשובה מספר (2) : הוא התעצב לראות את חברו הטוב **מתרפס** לפני מנהל החברה. פירוש הפועל **להתרפס** הוא להתחנן.
תשובה מספר (3) : אנשים רבים יצאו ל**מרפסותיהם**, הריעו ונופפו בידיהם לצועדים.
תשובה מספר (4) : ה**לביאה** הזקנה כבר אינה מסוגלת לצוד, כי שריריה **רופסים** ומדולדלים.
פירוש המילה **רופסים** הוא חלוש, רופף.
התשובה הנכונה היא (1).

26. בשורות מספר 1-2 מתואר כי שושנות הים הגדולות לוכדות דגים כטרף בעזרת זרועות ציד ארסיות. למרות זאת, עבור דגי השושנון, השושנות מהוות מקום מחייה. נשלים בהתאם:
- "המילה "ואולם" (שורה 2) מרמזת על כך שיש סתירה מסוימת בין העובדה שזרועות הציד של השושנות מכילות ארס לבין העובדה שהן משמשות לשושנון בית גידול נוח ובטוח מפני טורפים."
- התשובה הנכונה היא (3).**
27. כיוון שאנחנו מנסים להבין אם תהליך האקלום מתרחש בשושנה או בשושנון, הפגשה של שושנון שלא עבר אקלום עם שושנה שלא עברה אקלום לא תורמת לפתרון השאלה. יתרחש תהליך אקלום, אבל נתוני המצב זהים לאלו שהובילו אותנו לשאול את השאלה מלכתחילה.
- התשובה הנכונה היא (4).**
28. בשתי הסברות מדובר על כך שהדג משנה את עצמו באופן כימי כלשהו: בסברה הראשונה הוא משנה את הרכב וכמות הריר שלו עצמו ובסברה השנייה הוא משתמש בריר של השושנה במקום בזה שלו.
- לכן, שתי הסברות דומות זו לזו בכך ששתיהן עולות בקנה אחד עם המסקנה שהשינוי קשור לדג.
- התשובה הנכונה היא (2).**
29. על פי הפסקה הרביעית, השושנון מוריד את כמות החומרים בריר שעל גופו אשר גורמים לשושנה לצרוב אותו אל מתחת לסף מסוים, ובכך גורם לה להפסיק לצרוב אותו.
- התשובה הנכונה היא (3).**
30. שורה מספר 26: "בטבע אין מוצאים דגי שושנון בנפרד, שלא בשותפות עם שושנת ים." אם לא מוצאים דגי שושנון בנפרד משושנת ים, השושנה הכרחית לקיום השושנון.
- התשובה הנכונה היא (1).**