

פתרונות מבחן אמת - מועד אפריל 2015

הערה: הפתרונות בקובץ זה נכתבו ע"י מדריכי ניב רווח פסיכומטרי. הפתרונות אינם מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, שהינו הבעלים היחיד של זכויות היוצרים במבחן האמת שפורסם.

חשיבה מילולית – פרק ראשון

1. **הרווק** מפסיק להיות כזה לאחר **חתונה**, כשם ש**אלמוני** מפסיק להיות כזה לאחר **פרסום**.
משהו רעוע הוא מועד לקריסה.
מישהו צנוע הוא מי שהתנשאות אינה מאפיינת אותו.
משהו דחוף הוא משהו שלא סובל דחייה.
התשובה הנכונה היא (2).
2. אם מישהו **הפתיע** משמעות הדבר כי מישהו אחר **הופתע**, כשם שאם מישהו **ציווה** משמעות הדבר כי מישהו אחר **הצטווה**.
אם מישהו פיטר משמעות הדבר כי הוא מישהו אחר פוטר, ולא התפטר (שמשמעו – פיטר את עצמו).
אם מישהו סלח, ייתכן שהוא קיבל את התנצלותו של מישהו אחר, שהתנצל.
אם מישהו ניבא או התנבא משמעות הדבר כי הוא חזה דבר מראש.
התשובה הנכונה היא (2).
3. אם למישהו חש **כמיהה** לדבר מה, משמעות הדבר כי הוא **רוצה** אותו מאוד, כשם שאם מישהו חש **בעתה** מדבר מה, משמעות הדבר שהוא **מפחד** מדבר זה מאוד.
אם מישהו נערץ אז מתבצעת לו סגידה.
פרנויה היא מחלת נפש, היא יכולה להתבטא בתסביך רדיפה, בו אדם חש נרדף.
אם מישהו מפציר באדם אחר, הוא מביע תחינה שאותו אדם ימלא אחר בקשתו.
התשובה הנכונה היא (3).
4. מי שהאשים טען שאדם אחר **אשם**, כשם שמי שהמליץ טען שאדם אחר **ראוי**.
מי שהקניט הוא מי שהכעיס, כלומר, גרם לאדם אחר להיות כועס.
מי שהתלהב היה נלהב.
אם מישהו הודיע דבר מה, דבר זה ידוע.
התשובה הנכונה היא (4).

5. **מכשור** הוא שם כולל לקבוצה של **מכשירים**, כשם שאוכלוסייה היא שם כולל לקבוצה של **פרטים**.
בכלבייה נמצאים כלבים.
חיטה היא סוג של תבואה.
צאן יכול להוות חלק מהמשק, אך אינו המרכיב היחיד שלו.
התשובה הנכונה היא (3).
6. כאשר עושים משהו **היטב**, משמעות הדבר כי הוא נעשה באופן **טוב**, כשם שכאשר עושים משהו **מהר**, משמעות הדבר כי הוא נעשה באופן **מהיר**.
צודק הוא מי שיש צדק בדבריו.
מה שגדול הוא בעל גודל רב.
יפהפה הוא יפה מאוד.
התשובה הנכונה היא (1).
7. בקטע מוסבר כי כאשר הזבובים ניזונים מבעלי חיים, הדני"א של אותם בעלי חיים נשמר בתוך מעיהם – כלומר, על ידי ניתוח הדני"א שבמעיים של הזבובים החוקרים יכולים ללמוד מאילו חיות הם ניזונו. כמו כן, ידוע כי הזבובים אינם מרחיקים יותר ממספר קילומטרים, ומכאן שאם החוקרים מתעדים את מקום הלכידה של הזבובים הם יכולים להסיק כי הדני"א שבגוף הזבובים יהיה של חיות שחיות רק באותו אזור.
התשובה הנכונה היא (2).

8. המנהל חושב כי הסיבה למכירות הנמוכות בחציו הראשון של השבוע הוא יועץ הטיפוח שעובד בזמן זה. היועץ טוען שסיבה אחרת משפיעה על רמת המכירות במהלך השבוע. מכאן שכדי לבדוק את טענתו, יש לערוך ניסוי שיוכל להוכיח או לשלול טענה זו. נבדוק את התשובות: תשובה (1): אם המוצרים התייקרו בזמן האחרון, אזי המכירות בכל השבוע היו צפויות לרדת, ולא רק בתחילת השבוע. התשובה נפסלת. תשובה (2): כמו בתשובה (1), אם יש מחסור במוצרי קוסמטיקה בעלי ביקוש רב, הדבר עלול להשפיע על המכירות בכל השבוע, ולא רק בתחילתו. התשובה נפסלת. תשובה (3): אם במחלקות אחרות יש מוכרים שעובדים רק בחלק השבוע לא נוכל להסיק מכך לגבי מחלקת הקוסמטיקה. התשובה נפסלת. תשובה (4): אם במחלקות הכולבו האחרות המכירות בחציו השני של השבוע גבוהות מאלו בחציו הראשון של השבוע, ניתן להסיק כי אין הדבר מושפע מהמוכרים, אלא ייתכן ובאופן כללי אנשים קונים יותר בחציו השני של השבוע מאשר בחציו הראשון. זו התשובה הנכונה. **התשובה הנכונה היא (4).**

9. הכלל קובע: מי שיוצא אחרון מחדר מסוים, סוגר את כל החלונות באותו חדר, ומי שיוצא אחרון מהבניין סוגר את כל החלונות הפתוחים בו. אפרת יצאה אחרונה מהבניין ולא סגרה את החלון בחדר של שלמה, מכאן שהיא עברה על הכלל. שלמה יצא מחדר שרק הוא עבד בו, כלומר, הוא יצא אחרון מהחדר ולא סגר בו את החלונות, מכאן שגם הוא עבר על הכלל. **התשובה הנכונה היא (2).**

10. במקרה המתואר, מנהלת גן ילדים החליטה לגבות כסף בעבור איחורי ההורים, כדי לצמצם תופעה זו, אך בעצם פעולתה גרמה למצב הפוך – יותר ויותר איחורים. נבדוק את התשובות:

- תשובה (1): הירקן העלה את מחיר המלפפונים כי ביקושם עלה. הוא ציפה שתהייה ירידה במכירות המלפפונים ודבר זה לא קרה, אך מצד שני, גם לא קרה ההפך – המצב פשוט לא השתנה. התשובה נפסלת.
- תשובה (2): העיתון הפסיק לפרסם מוסף כלכלי, ופרסם בנוסף יומון כלכלי במחיר זהה. לא ידוע מה מטרת פעולה זו של הנהלת העיתון או האם המצב החדש הפוך בדיוק לציפיותיה בהתאם למטרה זו. התשובה נפסלת.
- תשובה (3): בעל המפעל העלה את משכורות הפועלים במטרה לרצות אותם. העלייה בפריזון העבודה ורווחי המפעל היא אכן דבר שהוא לא צפה, אך הוא אינו הפוך למטרת העלאת המשכורת. התשובה נפסלת.
- תשובה (4): משרד הפנים החליט לגבות תשלום על חידוש דרכון בשדה התעופה, כדי לצמצם תופעה זו. פעולה זו גרמה למצב ההפוך – יותר ויותר אנשים הגיעו לחדש דרכון בשדה התעופה. זו התשובה הנכונה.
- התשובה הנכונה היא (4).**

11. אם אדם חושב ש"אוסלו" נמצאת ב"שוודיה", אין זה אומר שהוא חושב ש"בירת נורווגיה" נמצאת ב"שוודיה" – מכאן שאם הוא היה יודע שאוסלו היא בירת נורווגיה, הוא לא היה חושב שהיא נמצאת בשוודיה. הדוגמא שממחישה עיקרון זה היא תשובה (4) – אם אדם חושב ש"שתיים ועוד שתיים הם חמש" אין זה אומר שהוא חושב ש"ארבע שווה לחמש" – כלומר, אם הוא היה יודע ש"שתיים ועוד שתיים הם "ארבע" הוא לא היה טוען שהם "חמש".

התשובה הנכונה היא (4).

- 12.** תשובה (1) : בתחילת המשפט נכתב כי "יש לתת לתיאור הספרותי חשיבות **רבה יותר** מאשר לאמת היסטורית". בהמשך נכתב כי "תיאור קורותיהם... **אסור** שיתקיים על חשבון האמת ההיסטורית" – כלומר, חלק זה נותן חשיבות לאמת ההיסטורית יותר מאשר לתיאור הספרותי וסותר את החלק הראשון. התשובה נפסלת.
- תשובה (2) : בתחילת המשפט נכתב כי "יש לתת לתיאור הספרותי חשיבות **פחותה** מאשר לאמת ההיסטורית". בסוף המשפט מוסבר על האמת ההיסטורית כי "חשיבותה **קטנה** מחשיבותו" (של תיאור ספרותי של גיבורי הספר) – כלומר, לפי חלק זה חשיבות התיאור הספרותי עולה על האמת ההיסטורית ונוצרת כאן סתירה. התשובה נפסלת.
- תשובה (3) : בתחילת המשפט נכתב כי "יש לתת לתיאור הספרותי חשיבות **פחותה** מאשר לאמת ההיסטורית", בהמשך המשפט, הנועד להסביר רעיון זה, נכתב לגבי התיאור הספרותי כי "אפשר שיתקיים **על חשבון** האמת ההיסטורית" – אך אם יש לתת לתיאור הספרותי חשיבות פחותה, אין זה הגיוני שיתקיים על חשבון האמת ההיסטורית. התשובה נפסלת.
- תשובה (4) : המשפט הגיוני : אם יש לתת לתיאור הספרותי חשיבות פחותה מאשר לאמת ההיסטורית, הגיוני כי גם אם תיאור גיבורי הספר הוא מרתק, אסור שיתקיים על חשבון האמת ההיסטורית, כיוון שחשיבותה עולה עליו. זו התשובה הנכונה.
התשובה הנכונה היא (4).
- 13.** תשובה (1) : לפי תחילת המשפט ההחלטה התקבלה ברוב קולות. לאחר מכן נכתב שאחד הדיירים טוען כי אם הדיירים הנעדרים היו נוכחים הם היו מטים את התוצאה אם היו מצביעים בעד - דבר זה יוצר סתירה : אם הם היו מצביעים בעד, הם לא היו מטים את התוצאה. התשובה נפסלת.
- תשובה (2) : אם רק אחדים מהדיירים נעדרו מהישיבה, זה הגיוני שראש הוועד יחליט לבטל את החלטתה, למרות שהתקבלה ברוב קולות. אחד הדיירים טען כי גם אם היו אותם דיירים נוכחים, הייתה מתקבלת אותה החלטה וראש הוועד טען כי בהחלטות חשובות יש צורך בנוכחותם כדי לקבל רוב של שני שלישים מהדיירים. המשפט הגיוני, זו התשובה הנכונה.
- תשובה (3) : לפי תחילת המשפט ההחלטה התקבלה ברוב קולות. לאחר מכן נכתב שאחד הדיירים טוען כי אם הדיירים הנעדרים היו נוכחים לא היה בכוחם להטות את ההצבעה **גם אם** היו מצביעים בעד ההצעה - משפט זה לא הגיוני, אם הם היו מצביעים בעד לא היה בכך ניסיון להטות את ההצעה. התשובה נפסלת.
- תשובה (4) : אם חלק מהדיירים נעדרו, אין זה הגיוני כי "אי לכך" החליט ראש הוועד לדבור בהחלטה. (הגיוני כי כתוצאה מכך הוא יבטל את ההחלטה). התשובה נפסלת.
התשובה הנכונה היא (2).

- 14.** התיאוריה המוצגת בתחילת הקטע היא כי השימוש המתרחב בשפה האנגלית מעיד על כך שהעולם מתקדם לקראת יצירתה של חברה אוניברסלית, לה שפה אחת ותרבות אחת. נבדוק את התשובות:
- תשובה (1): ארי מתנגד לתיאורה הנ"ל וטוען כי דבר זה מעיד דווקא על קיום תרבויות שונות, להן האנגלית משמשת כמתווך מבלי לדחוק אותן לשוליים. זו התשובה הנכונה.
- תשובה (2): אם ארי תומך בתיאוריה, המילה "אך" אינה מתאימה, כיוון שדבר זה לא סותר את טענתו כי השימוש באנגלית יטשטש את ההבדלים בין תרבויות, אלא דווקא מחזק אותה. התשובה נפסלת.
- תשובה (3): אם ארי מצדד בתיאוריה (כלומר, תומך בה), אין זה הגיוני שהוא סבור כי השימוש בשפה האנגלית אינו מאיים על קיומן של תרבויות ולשונות שונות. התשובה נפסלת.
- תשובה (4): אם ארי טוען כי השפה האנגלית תגרום לטשטוש בין תרבויות ולשונות שונות, אין זה מנוגד לעובדה כי האנגלית תדחק אותן לשוליים, ולכן הקישור "על אף" שמעיד על קישור, לא מתאים כאן. התשובה נפסלת.
- התשובה הנכונה היא (1).**

- 15.** עודד הסיק כי הליקוטן שבמשקה "אל אביסמו" ממתק את השפעת האלכוהול שביין. נבדוק את התשובות:
- תשובה (1): אם ב"אל אביסמו" יש הרבה סוכר, הידוע כמסייע להפחתת סחרחורת, ניתן להסיק כי הוא הגורם להתפוגגות הסחרחורת ולא החומר ליקוטן, הדבר מחליש את מסקנתו של עודד. התשובה נפסלת.
- תשובה (2): אם השפעתו של אלכוהול על אדם בגילו ובממדיו של עודד, שוכחת לאחר כחצי שעה, לא ניתן לתלות זאת רק בחומר ליקוטן והדבר מחליש את מסקנתו של עודד. התשובה נפסלת.
- תשובה (3): לפי תשובה זו, לא היה הרבה אלכוהול ביין, אך היה בו חומר אחר שעודד אלרגי לו, שגרם לסחרחורת – מכאן שליקוטן אולי מקל על סחרחורת, אך היא לא נגרמה כתוצאה מאלכוהול ולכן לא ניתן לקבוע שהוא ממתן את השפעות האלכוהול. הדבר מחליש את מסקנתו של עודד והתשובה נפסלת.
- תשובה (4): עודד שותה כל יום משקה עתיר ליקוטן, ולא נגרמת לו סחרחורת. הדבר לא מחליש (או מחזק) את מסקנתו של עודד. זו התשובה הנכונה.
- התשובה הנכונה היא (4).**

שאלות 16-17 מתייחסות לאותו קטע:

16. לפי הקטע, שר הרווחה התנגד לרפורמה במדיניות המיסוי מכיוון שידע שאם יעשה כן, יקצצו מתקציב משרדו ולדעתו נזקי קיצוץ זה יהיו חמורים מנזקי הרפורמה. בטקסט מודגש שהשר לא עשה זאת כי הוא התנער ממחויבותו לשכבות החלשות או כי התעלם מהשלכות הרפורמה, ומכאן אנו מבינים כי בעיקרון אינו תומך ברפורמה. אנו נשאלים איזה צעד יכול לגרום לשר הרווחה לחזור בו – נחפש בתשובות צעד שיגרום לכך שלתמיכתו או אי תמיכתו ברפורמה לא תהייה השפעה על תקציב משרדו. תשובה (1) מתאימה לכך – אם בכל מקרה יהיה קיצוץ במשרדו של שר הרווחה, בין אם הוא יתמוך ברפורמה או יתנגד לה, כבר לא יהיה לו מניע לתמוך בה, והוא כנראה יחזור בו.

התשובה הנכונה היא (1).

17. אנו נשאלים איזו מהאפשרויות מתמצתת את הידיעה, נבדוק את התשובות:

תשובה (1): לפי תשובה זו חוגים חברתיים זועמים על תמיכת שר הרווחה, אולם בידיעה מצוין שהחוגים החברתיים זועמים על דרישת האוצר לרפורמה, ולא על שר הרווחה. התשובה נפסלת.

תשובה (2): לפי תשובה זו, החוגים החברתיים טענו כי שר הרווחה מתעלם מפגיעה בשכבות החלשות, דבר שלא נאמר בקטע המקורי. התשובה נפסלת.

תשובה (3): לפי תשובה זו, שר הרווחה הבין שהרפורמה תפגע בשכבות החלשות ואילו החוגים החברתיים לא ידעו זאת, דבר שלא נאמר בקטע המקורי. התשובה נפסלת.

תשובה (4): השר ידע שאם יתנגד לרפורמה יקוצץ התקציב במשרדו, וכיוון שחשב שהנזק מקיצוץ זה גבוה יותר מנזקי הרפורמה, הוא לא התנגד לה למרות שחוגים חברתיים כעסו על כך. זו התשובה הנכונה.

התשובה הנכונה היא (4).

18. לפי הפסקה הראשונה וולט ויטמן שכתב "אני מכיל המונים" לא שיער ש"יום אחד יזכו דבריו לתהודה במחקרים..." והכוונה למחקרים אודות המיקרוכימיות – מכאן שויטמן השתמש בביטוי שמשמעותו המילולית יכולה לשקף תופעה מדעית.

התשובה הנכונה היא (2).

19. בפסקה השנייה מוסבר כי עד העת האחרונה סברו כי תאים שעוברים מן העובר לאם שורדים רק אצל נשים שיש להן בעיה במערכת החיסונית, כלומר, נשים שאינן בריאות. מכאן שתשובה (4) מתאימה – עד לעת האחרונה סברו כי אם האם בריאה, תאים שעברו אליה מן העובר אינם יכולים לשרוד בגופה.
התשובה הנכונה היא (4).
20. שורות 14-16: "...נלסון נתנה דעתה לעובדה שכמה מן המחלות האלה (אוטואימוניות)... נלסון שיערה שאצל הנשים הללו, המערכת החיסונית תוקפת למעשה את התאים העובריים שנשארו בגופן מאז ההיריון, ועם הפגיעה בהם נפגעות רקמות בגוף האישה". לפיכך, היא טוענת כי בחלק מהמחלות האוטואימוניות הגוף לא תוקף את עצמו, אלא גופים זרים, וכך נפגעות רקמות בגוף, ולכן דבריו של החוקר אינם מדויקים.
התשובה הנכונה היא (2).
21. שורות 20-21: "...קורטיזול, הורמון שהפרשתו בגוף מוכפלת ואף משולשת בזמן ההיריון". מכאן שלפי הקטע, רמת הקורטיזול בהיריון עולה. כמו כן, המיקרוכימריות העוברית היא תופעה שנגרמת בהיריון (מעבר של תאים מהעובר לאם) ולכן גם היא עולה בזמן ההיריון.
התשובה הנכונה היא (2).
22. שורות 24-25: "נלסון גילתה קשר בין רמה גבוהה של מיקרוכימריות עוברית בדמה של האם לבין הקלה בתסמיני דלקת המפרקים בזמן ההיריון". מכאן שבמחלה זו, רמה גבוהה של מיקרוכימריות עוברית אינה מזיקה. אם מחלה זו היא אוטואימונית אז ניתן לומר זאת על חלק מהמחלות האוטואימוניות.
התשובה הנכונה היא (1).
23. תשובה (1): אינה מדויקת כיוון שלא מפרטים על ההיסטוריה של תופעת המיקרוכימריות בכלל, אלא על המיקרוכימריות העוברית. התשובה נפסלת.
תשובה (2): הטקסט אכן מפרט על המיקרוכימריות העוברית והשפעתה על בריאות האם. זו התשובה הנכונה.
תשובה (3): אינה מדויקת כי לא מפורט על מחלות אוטואימוניות בכלל אלא על תופעת המיקרוכימריות והשפעתה על הגוף, ובהקשר של מחלות אוטואימוניות. התשובה נפסלת.
תשובה (4): אינה מדויקת כי עיקר הטקסט אינו המערכת החיסונית של האישה בהיריון.
התשובה הנכונה היא (2).

חשיבה מילולית – פרק שני

1. **לדווש** זו פעולה שנעשית על **הדוושה**, כשם **שלהקליד** זו פעולה שנעשית על **המקלדת**.
לנעול זה לשים על הרגל נעל.
לחגוג זה לקיים את החג.
לארוג זה ליצור אריג.
התשובה הנכונה היא (3).
2. **מאסף** נמצא בסוף **השיירה**, כשם **שירכתיים** נמצאים בסוף (תחתית) **הספינה**.
תא הטייס נמצא בחרטום המטוס.
אמודאי הוא צוללן, שיכול לצלול למעמקים.
מטוס נוסע על מסלול לפני ההמראה.
התשובה הנכונה היא (3).
3. **להשמיע קול צורם** זה להפיק קול לא נעים, כשם **שלהדיף ריח מצחין** זה להפיק ריח לא נעים.
מי שמפטפט מבצע את הפעולה לדבר.
לחמם זה להפוך משהו ללא צונן (=קר).
להכות היא פעולה שמבצע מישהו אליים.
התשובה הנכונה היא (3).
4. מי **שהפיס דעתו** של אדם אחר, גרם לאותו אדם להיות **מרוצה**, כשם שמי **שהפחידו** (=הפחיד אדם אחר) גרם לאותו אדם להיות **מתירא**.
מי שהכניעו, גרם לו להיכנע. אדם חזק יכול לגרום לאחר להיכנע.
מי שהדהימו, גרם לו לחוש תדהמה, ולא להיות אדיש.
מי שהרשיעו, גרם לו להיות מורשע ולא זכאי.
התשובה הנכונה היא (3).
5. **על גבי הכן** ניתן להניח דברים, כשם **שבתוך המגירה** ניתן להניח דברים.
מבעד לשמשה שקופה ניתן לראות.
סולם יכול לעזור לאדם להגיע לדבר מה שנמצא מעליו.
מסגרת נמצאת מסביב לדבר מה (כמו תמונה).
התשובה הנכונה היא (4).

6. פלייה היא הוצאה של דבר מה (למשל, כינים) מהפרווה, כשם שסיקול הוא הוצאה של דבר מה (למשל, אבנים) מהאדמה.
בירוא של יער הוא עקירת עצים באותו יער.
עידור ערוגה הוא תיחוח והכשרת אדמת הערוגה.
גיזום הוא כריתת ענפים יבשים ומיותרים בצמח כדי לתת לו צורה רצויה.
התשובה הנכונה היא (4).

7. בקטע נכתב כי מאה גרם פולי קפה מכילים פחות קפאין ממאה גרם של עלי תה וכי העובדה שכוס תה מכילה פחות קפאין מכוס קפה הוא כי לכוס קפה משתמשים בכמות גדולה של קפה ולכוס תה משתמשים במעט עלי תה. מכאן, שאם כמות התה שהייתה משמשת להכנת כוס תה הייתה זהה לכמות הקפה שדרושה להכנת כוס קפה, כוס התה הייתה מכילה יותר קפאין ולכן יותר מעוררת.
התשובה הנכונה היא (4).

8. התופעה המתוארת היא כי בני אדם סבורים שלא ישנו את העדפותיהם בעתיד, למרות שהם מודעים לכך שכבר שינו את העדפותיהם בעבר. נבדוק את התשובות:
תשובה (1): האדם בתשובה זו צופה בעתיד כי ישנה את העדפותיו וייהנה מהספר אף יותר – זה לא תואם את התופעה המתוארת. התשובה נפסלת.
תשובה (2): האדם בתשובה זו לא שינה את העדפותיו לעומת העבר וצופה שישנה אותן בעתיד (בעתיד ייהנה פחות מהסרטים) – זה לא תואם את התופעה. התשובה נפסלת.
תשובה (3): האדם בתשובה זו צופה שבעתיד ישתנו העדפותיו (הוא יבחר ללבוש בגדים סולידיים לעומת כיום) – זה לא תואם את התופעה. התשובה נפסלת.
תשובה (4): האדם בתשובה זו מסביר כי כיום השתנו העדפותיו במוזיקה לעומת העבר, אך לא צופה כי העדפותיו בעתיד ישתנו – מקרה זה תואם את התופעה. זו התשובה הנכונה.
התשובה הנכונה היא (4).

9. תשובה (1): לפי משפט זה, הדמיון בין שני המקדשים אינו חיצוני בלבד. לכן, אין זה הגיוני כי התקיימו בשתי התרבויות ערכים דתיים שונים (כי אז הדמיון היה רק חיצוני). התשובה נפסלת.

תשובה (2): לפי משפט זה, הדמיון בין שני המקדשים הוא חיצוני בלבד. לכן, אין זה הגיוני כי הן סגנון הבנייה והן הערכים הדתיים משותפים לשניהם. התשובה נפסלת.

תשובה (3): לפי משפט זה, השוני בין שני המקדשים הוא חיצוני בלבד: הם בנויים בסגנון בנייה שונה אך בשתי התרבויות מתקיימים ערכים דתיים דומים – דבר זה מדגים כי אכן השוני הוא רק חיצוני. זו התשובה הנכונה.

תשובה (4): לפי משפט זה, השוני בין המקדשים אינו חיצוני בלבד. מכאן שאין זה הגיוני כי הם דומים הן מבחינת הבנייה והן מבחינת הערכים. התשובה נפסלת.
התשובה הנכונה היא (3).

10. תשובה (1): אם מחירי הנפט עלו, אין זה הגיוני כי יקטן הביקוש למקור אנרגיה חלופי (האתנול). התשובה נפסלת.

תשובה (2): בחלק השני של המשפט נכתב כי מאחר ששדות תירס עצומים מפונים לייצור אתנול (ומכאן אנו מסיקים כי יש פחות מזון) גדלה כמות המזון הזמינה בעולם – דבר שיוצר סתירה. התשובה נפסלת.

תשובה (3): לפי משפט זה, גם כאשר מחירי הנפט עולים, ביקושו גדול מזה של האתנול. וכי "עקב זאת, יבולים של שדות תירס עצומים מופנה אך ורק לייצור אתנול" – אין זה הגיוני מאחר ולא אתנול ביקוש נמוך. התשובה נפסלת.

תשובה (4): מחירי הנפט עולים ובשל כך גדל הביקוש לתחליף – אתנול. עם זאת, כדי לייצר את האתנול משתמשים ביבולים של שדות תירס רבים וכך מקטינים את כמות המזון הזמינה. משפט זה הגיוני וזו התשובה הנכונה.

התשובה הנכונה היא (4).

- 11.** תשובה (1): החוקר טוען שלשימפנזים אין יכולת הבחנה בין טוב לרע, כמו לאדם. הכותבת חולקת עליו, וסבורה כי ניתן לייחס לשימפנזים רגשות אשם, מבלי שזו תהיה האנשה שאין לה הצדקה. זו התשובה הנכונה.
- תשובה (2): החוקר טוען שלשימפנזים יש יכולת הבחנה בין טוב לרע, כמו לאדם. הכותבת מסכימה עמו ולכן אין זה הגיוני שהיא תחשוב שייחוס רגשות אשם לשימפנזים הוא האנשה שאין לה הצדקה. התשובה נפסלת.
- תשובה (3): החוקר טוען שלשימפנזים אין יכולת הבחנה בין טוב לרע, כמו לאדם. הכותבת חולקת עליו, כלומר, חושבת שיש להם הבחנה בין טוב לרע, אך "למרות זאת" (כלומר, נצפה להמשך שמנוגד לכך) היא חושבת שייחוס רגשות אשם לשימפנזים היא האנשה שיש לה הצדקה – כלומר, המשך המשפט מסביר למה היא חושבת שלשימפנזים יש הבחנה בין טוב לרע, כלומר, זה מתאים לדעתה ולכן אין כאן ניגוד. התשובה נפסלת.
- תשובה (4): החוקר טוען שלשימפנזים יש יכולת הבחנה בין טוב לרע, כמו לאדם. הכותבת טוענת שהיא מסכימה עמו ולאחר מכן נכתב "אף על פי כן" – כלומר, אנו מצפים לניגוד, אך המשך המשפט אינו מנוגד – היא סבורה שניתן לייחס לשימפנזים רגשות אשם. התשובה נפסלת.
- התשובה הנכונה היא (1).**

- 12.** מסקנת החוקרים הייתה כי השערותם שגויה – כלומר, החומר אלפא אינו הגורם האחראי לשיפור מצב הרוח לאחר אכילת שורש פפאיה. עלינו למצוא ממצא שמחזק תופעה זו, נבדוק את התשובות:
- תשובה (1): אם כאשר נבדקים אכלו שורש פפאיה ללא החומר אלפא, מצב הרוח שלהם לא השתפר, הדבר דווקא מחזק את ההשערה כי חומר זה אחראי לשיפור במצב הרוח, ולכן לא מחזק את המסקנה. התשובה נפסלת.
- תשובה (2): אם מי שנמנע מאכילת שורשי פפאיה בממוצע יותר עצוב ממי שלא אוכל אותם, הדבר מחזק את המסקנה כי ישנו חומר בשורשי הפפאיה שמעלה את מצב הרוח, אך אין בכך חיזוק למסקנה. התשובה נפסלת.
- תשובה (3): אם לא היה הבדל בשיפור מצב הרוח בין נבדקים שאכלו שורש פפאיה עם החומר אלפא לבין כאלו שאכלו אותו בלי חומר אלפא, הדבר מחזק את המסקנה כי החומר אלפא אינו גורם לשיפור מצב הרוח. זו התשובה הנכונה.
- תשובה (4): אם הגלולות שבלעו הנבדקים הכילו חומר נוסף (ביתא) שבמגע עם אלפא גורם לדיכאון, הדבר מחליש את המסקנה – ייתכן כי החומר אלפא כן גורם לשיפור מצב הרוח, כשהוא לא בא במגע עם החומר ביתא. התשובה נפסלת.
- התשובה הנכונה היא (3).**

- 13.** נבדוק כל תשובה בהתאם לכללים :
- תשובה (1) : המועמד לא ניגן יצירה מפרי עטו, אך ייתכן כי ניגן שני קטעים שחוברו על ידי המורים בבית הספר וכך עמד בתנאי א'. באחת הבחינות קיבל המועמד ציון 80. הוא יכול לעמוד בתנאי ב' אם קיבל בשתי הבחינות האחרות ציון הגבוה מ-85. כלומר, הוא עשוי להתקבל לבית הספר. זו התשובה הנכונה.
- תשובה (2) : המועמד ניגן בדיוק שלושה קטעים : שני קטעים מאותו סגנון שחוברו על ידי מורי בית הספר, וקטע מפרי עטו. מכאן שאינו עומד בתנאי בית הספר כיוון שעליו לנגן לפחות עוד קטע אחד בסגנון אחר שחובר על ידי מורי בית הספר. התשובה נפסלת.
- תשובה (3) : המועמד קיבל בבחינת השמיעה ציון 67, אך מותר לו לקבל באחת הבחינות ציון מינימאלי של 70 ולכן הוא לא עומד בתנאי הקבלה. התשובה נפסלת.
- תשובה (4) : המועמד ניגן אומנם שני קטעים מסגנונות שונים, אך הוא חיבר אותם ולא מורי בית הספר ולכן אינו עומד בתנאים. התשובה נפסלת.
- התשובה הנכונה היא (1).**
- 14.** בטקסט מוסבר כי בפליטה תאית חומר מיותר יוצא מהתא בשלפוחיות. השלפוחיות נשלחות לעבר קרום התא, קרומן מתאחה עם קרום התא, ותוכן משתחרר מחוצה לו. כלומר, כחלק מהתהליך, קרום השלפוחיות הופך לחלק מקרום התא, כפי שנכתב בתשובה (1).
- התשובה הנכונה היא (1).**
- 15.** בקטע מוסבר כי ההבדל בין היסטוריון לסוציולוג הוא כי הסוציולוג מנסה לנסח הכללות ואילו ההיסטוריון מתמקד באירועים חד-פעמיים, אך שהדמיון ביניהם הולך וגובר בזמן האחרון – ההיסטוריונים מנסים לנסח חוקים כללים (כמו הסוציולוגים) לאותם אירועים חד-פעמיים – כלומר, הם פחות ופחות מדגישים את ייחודיותו של כל מאורע היסטורי, כפי שנכתב בתשובה (3).
- התשובה הנכונה היא (3).**
- 16.** כדי לבדוק את התפקוד החברתי של החיידקים ממין פיניבצילוס וורטקס, החוקר ספר את הגנים האחראים לתפקוד זה במין זה – כלומר, הוא לא בדק את התפקוד החברתי שלהם ישירות אלא בדק גורם שיכול להשפיע על תפקוד חברתי : גנים. הבדיקה הדומה ביותר לאופן בדיקה זה היא הדוגמא של החוקר שבדק האם דגם מסוים של טלפון סלולארי פחות נוטה להתקלקל – החוקר לא בדק ישירות האם הטלפון מתקלקל יותר או פחות מדגמים אחרים, אלא בדק גורם שיכול להשפיע על כך : איכות הרכיבים.
- התשובה הנכונה היא (3).**

- 17.** הפילוסוף מסביר כי לא ניתן להכליל את כל האומנות תחת מהות אחת, ולא ניתן להשוות בין אומנויות שונות, ועל כן, יש להתייחס לכל אומנות (ספרות, שירה, ציור...) לחוד ולא בהשוואה לאחרים. אך ניתן לטעון כי יש סתירה בדבריו – גם בתוך כל סוגה אומנותית, יש תת-סוגים שלפי תפיסתו לא ניתן להכליל תחת אותה מהות. תשובה (1) ממחישה סתירה זו – תחת "ספרות" נכללים רומנים, סיפורים קצרים ופואמות, אך נקודות הדמיון בין סיפור קצר לרומן שונות מנקודות הדמיון בין סיפור קצר לפואמה.
התשובה הנכונה היא (1).
- 18.** הפסקה השנייה מפרטת את השתלשלות האירועים (הנסיבות) שגרמו לרעב הגדול.
התשובה הנכונה היא (4).
- 19.** בפסקה השנייה מוסבר כי התלות של האיכרים בתפוחי האדמה היא שגרמה לרעב הגדול. בפסקה השלישית נכתב כי פיל ביקש לפתור את מצוקת האיכרים על ידי ייבוא מזון – כלומר, ניסה לצמצם את תלותם של האיכרים בתפוחי האדמה.
התשובה הנכונה היא (1).
- 20.** בפסקה השלישית מתואר כי חברי מפלגתו של פיל התנגדו לצעד שיזם כדי לעזור לאיכרים האירים, כיוון שהדבר עלול לפגוע בבעלי הנחלות האנגלים – כלומר, הם העדיפו את טובת בעלי הנחלות האנגלים על טובת האיכרים האירים.
התשובה הנכונה היא (2).
- 21.** ההיסטוריונים המחזיקים בדעה השנייה בפסקה הרביעית מסבירים כי הכימיון פשה גם באירלנד אך גם בגידולים בכל אירופה, כאשר רק באירלנד התוצאות היו הרסניות, וכן כי בעבר הוא תקף את הגידולים באירלנד אך ההרס היה קטן הרבה יותר. מכאן הם מסיקים כי הגורם לאסון הוא מדיניות הממשלה. דבר שיכול להחליש את טענתם הוא מידע על כך שהכימיון שפשה באירלנד היה אלים יותר מזה שפשה בגידולים באירופה – עובדה זו מחזקת את הטענה כי הכימיון הוא הגורם לאסון ולא מדיניות הממשלה.
התשובה הנכונה היא (1).

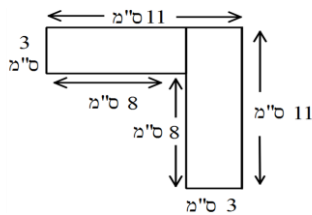
.22 יש הטוענים כי האנגלים סייעו לאירים לפתור בעיה פנימית שמוצגת כגורם להתפשטות הרעב הגדול. לפי הטקסט, אחד הגורמים להתפשטות הרעב הוא "חלוקת המשנה" – שיטה שגרמה לצמצום גודל השטחים החקלאיים באירלנד, דבר שגרם לרוב האיכרים לגדל רק תפוחי אדמה ולהתבסס עליהם בלבד, וכך שכשאלו נפגעו מהכימסון, לא היה בנמצא גידול אחר ונוצר רעב. כאשר האנגלים אסרו על "חלוקת המשנה" הם פתרו את הבעיה של צמצום השטחים החקלאיים ובכך הואילו לאירים.
התשובה הנכונה היא (2).

.23 בשורות 31-32 נכתב על האזרחים האירים שהיגרו מאירלנד: "...ושלא כבני עמם שבמולדת, היו חופשיים ממגבלות חוקתיות ונאבקו בגלוי למען עצמאות אירלנד." – כלומר, מכאן ניתן להסיק כי החוקה באירלנד לא התירה לתושבי אירלנד להיאבק למען עצמאותם.
התשובה הנכונה היא (1).

חשיבה כמותית - פרק ראשון

1. תחילה נבדוק כמה מחזורי כביסה תכבס המכונה ביממה: $\frac{24}{3} = 8$. כעת נכפול את מספר המחזורים ביממה במספר היממות: $8 \cdot 6 = 48$.
התשובה הנכונה היא (3).

2. שלושת המספרים השלמים העוקבים היחידים שסכומם 0 הם $-1, 0, 1$. מהנתון הנוסף ניתן לקבוע ש $a - 1 - c = 1$. מכאן ניתן לחשב: $|a| + |c| = |-1| + |1| = 1 + 1 = 2$.
התשובה הנכונה היא (2).



3. נשתמש בבניית עזר על מנת לחלק את הצורה לשני מלבנים:
את גודל הצלע שחסרה לנו ניתן למצוא בעזרת חיסור הצלע הקטנה מהגדולה: $11 - 8 = 3$. כעת נחשב את שטחו של כל מלבן ונחשב את סכום השטחים:
 $3 \cdot 8 + 3 \cdot 11 = 24 + 33 = 57$.
התשובה הנכונה היא (4).

4. משה בא רבע שעה אחרי רינה ולקח את המספר 90, שהוא $90 - 73 = 17$ מספרים אחריה. מכאן שקצב לקיחת המספרים הוא 17 מספרים ברבע שעה. אנו נשאלים מתי יילקח המספר 124. נמצא את ההפרש בין מספר זה למספרו של משה: $124 - 90 = 34$. ניתן לראות כי $34 = 17 \cdot 2$. מכאן שיעברו פעמיים 17 מספרים, כלומר פעמיים רבע שעה, כלומר 30 דקות.
התשובה הנכונה היא (3).

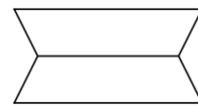
5. נתון כי $\alpha < \beta$. מכאן, שהזווית המשלימה את α ($180 - \alpha$) קטנה מהזווית המשלימה את β ($180 - \beta$). במשולש בו זווית אחת גדולה מזווית אחרת, הצלע שמול הזווית הגדולה תהיה גדולה יותר מהצלע שמול הזווית הקטנה. מכאן ניתן להסיק ש- $BC < AC$.
התשובה הנכונה היא (2).

$$. x^{\frac{2}{3}} \cdot x^{\frac{3}{2}} = x^{\frac{2}{3} + \frac{3}{2}} = x^{\frac{4+9}{6}} = x^{\frac{13}{6}}$$

התשובה הנכונה היא (4).

7. נראה כיצד כל אחת מהצורות יכולה להתקבל:

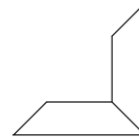
תשובה (1):



תשובה (2):



תשובה (3):



לא ניתן לקבל את הצורה שבתשובה (4).

התשובה הנכונה היא (4).

8. נבדוק את משחקיו של בני, בתור תוקף: ניצח פעמיים והפסיד פעמיים. בתור מגן: ניצח פעם אחת, הפסיד פעם אחת, וסיים פעמיים בתיקו. נביע זאת בחישוב לפי הניקוד המוענק

$$3 \cdot 2 + 1 \cdot 2 + 3 \cdot 1 + 1 \cdot 1 + 2 \cdot 2 = 6 + 2 + 3 + 1 + 4 = 16$$

התשובה הנכונה היא (4).

9. בסך הכל נערכו בטורניר 20 משחקים, מתוכם 5 הסתיימו בתיקו. נמצא את החלק שמהווים המשחקים שהסתיימו בתיקו מתוך כלל המשחקים ונביע אותו באחוזים:

$$\cdot \frac{5}{20} = \frac{25}{100} = 25\%$$

התשובה הנכונה היא (2).

10. בתור תוקפת, גלית סיימה בתיקו רק עם הדס. בתור מגינה, גלית סיימה בתיקו עם אילת ודניאל. מכאן ששלושה מהשחקנים הם ברמה של גלית.
התשובה הנכונה היא (3).

11. השאלה הנשאלת היא כמה ניצחונות לתוקף יתווספו לטבלה. נבדוק כמה ניצחונות לתוקף יתכן שיתווספו:

תשובה (1): אם חיים ניצח שני משחקים בתור מגן, הפסיד משחק אחד כשהיה תוקף וסיים את כל השאר בתיקו- לא נוסף אף ניצחון לתוקף. התשובה נפסלת.

תשובה (2): אם חיים ניצח שני משחקים בתור תוקף, הפסיד אחד בתור תוקף, וסיים את כל השאר בתיקו- נוספו שני ניצחונות לתוקף. התשובה נפסלת.

תשובה (3): אם חיים ניצח שני משחקים בתור תוקף, הפסיד אחד בתור מגן, וסיים את כל השאר בתיקו- נוספו שלושה ניצחונות לתוקף. התשובה נפסלת.

תשובה (4): במשחקיו של חיים הושגו רק שלוש הכרעות, כך שלא אפשרי שיתווספו ארבעה ניצחונות לתוקף. זו התשובה הנכונה.
התשובה הנכונה היא (4).

12. נחשב את נפח התיבה: $54 = 6 \cdot 3 \cdot 3$. ניתן לראות שאחת הצלעות בחלק הכהה שווה 2 וגם בחלק הבהיר אחת הצלעות שווה 2 ס"מ. מכאן שהצלע שגודלה חסר בכל אחד מהחלקים שווה 4 ס"מ. לכן, שני החלקים זהים זה לזה ושווים בגודלם. לכן על מנת למצוא את נפח החלק הכהה ניתן פשוט לחלק את נפח התיבה: $\frac{54}{2} = 27$.
התשובה הנכונה היא (2).

13. נביע את הנתון בצורת אי-שוויון:

$$\frac{a+20}{2} < \frac{a+b+15}{3}$$

נכפול את שני צדי המשוואה ב-6 ונקבל:

$$3a + 60 < 2a + 2b + 30 \rightarrow a < 2b - 30$$

התשובה הנכונה היא (4).

- 14.** נלך לפי הסדר : תחילה, לבחירת הכובע יש שלוש אפשרויות. לאחר מכן, לבחירת החולצה יש שתי אפשרויות (החולצה אינה יכולה להיות באותו הצבע כמו הכובע). לבסוף, למכנסיים יש אפשרות אחת (לא יכולים להיות באותו הצבע כמו החולצה או הכובע). מכאן, שהחישוב יהיה :

$$3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$$

התשובה הנכונה היא (1).

- 15.** הנוסחה לחישוב שטח גזרה ש- α היא הזווית המרכזית היוצרת אותה היא $\frac{\alpha}{360} \cdot \pi r^2$. לפי הסרטוט ניתן לראות כי הזווית המרכזית במקרה זה היא $180 - 20 = 160$. נציב את

$$\frac{160}{360} \cdot 9\pi = \frac{16 \cdot 9\pi}{36} = \frac{4 \cdot 9\pi}{9} = 4\pi$$

התשובה הנכונה היא (4).

- 16.** נציב במשוואה השנייה את ערכו של z לפי המשוואה הראשונה : $2x + y = x + 2y + 1$ ומכאן :

$x = y + 1$. קיבלנו ש- x הוא המספר עוקב של y . מכאן שאחד מהם זוגי והשני אי זוגי, ולכן המכפלה שלהם תהייה בהכרח זוגית.

התשובה הנכונה היא (1).

- 17.** לפנינו טרפז. בגלל שידוע לנו שערך ה- y של נקודה A הוא t , אפשר לדעת שגם ערך ה- y של נקודה D הוא t . נוריד גובה מנקודה D לציר ה- x ונקבל משולש $30^\circ 60^\circ 90^\circ$ שאורך הניצב שמול הזווית בת 60° בו הוא t . לפי יחס הצלעות במשולש כזה ($1 : \sqrt{3} : 2$) ניתן

למצוא את אורך הצלע שמול הזווית בת 30° : $\frac{t}{\sqrt{3}}$. כעת נוסיף גודל זה לשיעור ה- x של

$$\text{נקודה } C \text{ ונקבל את שיעור ה-} x \text{ של נקודה } D : t + \frac{t}{\sqrt{3}}$$

התשובה הנכונה היא (4).

18. נסמן את מספר העפרונות של אבנר כ- a . נבטא את מספר העפרונות של גלעד: $\frac{ax}{100}$. כעת

$$\text{לאבנר נותרו } a - \frac{ax}{100} = \frac{100a - ax}{100} \text{ עפרונות. נבטא את מספר העפרונות של דניאל:}$$

$$\text{כעת נחלק את מספר העפרונות של גלעד במספר העפרונות של דניאל:}$$

$$\frac{100a - ax}{100} \cdot \frac{x}{100} = \frac{100ax - ax^2}{10000}$$

$$\frac{\frac{ax}{100}}{\frac{100ax - ax^2}{10000}} = \frac{ax}{100} \cdot \frac{10000}{100ax - ax^2} = \frac{ax}{1} \cdot \frac{100}{ax(100 - x)} = \frac{100}{100 - x}$$

התקבל אותו הביטוי שבתשובה (4), כך שזו התשובה הנכונה.
דרך נוספת:

מאחר ואין לנו כמעט נתונים בשאלה, ננסה להציב מספרים- גם בכמות העפרונות של אבנר וגם ב- x . נשים לב כי עלינו לחלק פעמיים בשבר אותו מייצג האחוז x , לכן עלינו להציב מספר בעל שורש ריבועי שלם במספר העפרונות של אבנר, ואת השורש הריבועי שלו להציב בתור האחוז שמייצג x . נציב כך שלאבנר היו 16 עפרונות, ונציב גם $x = 25\%$.

$$\text{נחשב כמה עפרונות קיבל גלעד: } 16 \cdot \frac{25}{100} = 4 \text{ . כעת לאבנר נותרו } 16 - 4 = 12 \text{ עפרונות.}$$

$$\text{נחשב כמה עפרונות קיבל דניאל: } 12 \cdot \frac{25}{100} = 3 \text{ . היחס בין מספר העפרונות שקיבל גלעד}$$

למספר העפרונות שקיבל דניאל הוא 3 : 4 . כעת נציב $x = 25$ בתשובות ונראה איזו תשובה מביאה לאותו היחס:

תשובה (1) נפסלת ישר.

$$\text{תשובה (2): } 25 : 5 = 5 : 1$$

$$\text{תשובה (3): } 25 : \frac{100}{25} = 25 : 4$$

$$\text{תשובה (4): } 100 : (100 - 25) = 100 : 75 = 4 : 3$$

התשובה הנכונה היא (4).

19. ננסה לפשט כל אחד מהביטויים שבתשובות.

תשובה (1): הביטוי $(2x - 1)$ הוא בהכרח אי-זוגי. לכן הפעולה תהיה:

$$2x - 1 = \frac{2x - 1 + 1}{2} = \frac{2x}{2} = x$$

לא התקבל הביטוי שבתשובה ולכן היא נפסלת.

תשובה (2): הביטוי $(2x + 1)$ הוא בהכרח אי-זוגי. לכן הפעולה תהיה:

$$2x + 1 = \frac{2x + 1 + 1}{2} = \frac{2x + 2}{2} = x + 1$$

התקבל אותו הביטוי כמו בתשובה, ולכן היא

התשובה הנכונה. אין צורך לבדוק את יתר התשובות.

התשובה הנכונה היא (2).

20. אנו יודעים כי אביתר הלך 40 דקות במהירות של 6 קמ"ש. נמיר זאת לשעות ונקבל שהוא

הלך במשך $\frac{2}{3}$ שעות. כעת ניתן למצוא את המרחק שהלך אביתר (המרחק עד מחצית הדרך):

$$6 \cdot \frac{2}{3} = 4$$

ק"מ. כעת אנו יודעים כי בנימין הלך את אותו המרחק, ובמהירות של 8 קמ"ש.

נמצא את הזמן שלקח לו לעבור את מרחק זה: $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$ שעה. אם לבנימין לקח חצי שעה,

ולאביתר 40 דקות, סימן שבנימין יצא 10 דקות מאוחר יותר, ולכן $t = 10$.

התשובה הנכונה היא (1).

אנגלית – פרק ראשון:

1. לרוב מניחים שבני אדם נדדו לאורך מיצר ברינג לפני כ- 30,000 שנה.

1. Composed – הלחין

2. Forgiven – נסלח

3. Required – נדרש

4. Assumed – הניח

התשובה הנכונה היא (4).

2. צנונים נבדלים בצבע; חלקם אדומים, חלקם לבנים וחלקם צהובים.

1. Discuss – דן

2. Direct – כיוון, הפנה; ישיר

3. Disappear – נעלם

4. Differ – להיבדל, להיות שונה

התשובה הנכונה היא (4).

3. קרח הוא הצורה המוצקה של מים.

1. Core – ליבה

2. Growth – צמיחה

3. Event – אירוע

4. Form – צורה

התשובה הנכונה היא (4).

4. שיטפון ענק באיטליה היה בעל השפעות הרסניות על כלכלת המדינה.

1. Devastating – הרסני

2. Condescending – מתנשא

3. Nourishing – מזין

4. Illuminating – מאיר

התשובה הנכונה היא (1).

5. לפני כ- 10,000 שנה, כאשר בני האדם החלו לסגל לעצמם אורח חיים מיושב יותר, הם החלו

לבנות מגורים **קבועים** יותר.

1. Permanent – קבוע

2. Sensitive – רגיש

3. Attentive – קשוב

4. Curious – סקרן

התשובה הנכונה היא (1).

6. בלילה חשוך, אדם יכול לראות גפרור **שנדלק** במרחק של עד 80 קילומטר.

1. Bit – נשך

2. Lit – נדלק

3. Hit – הכה

4. Fit – התאים

התשובה הנכונה היא (2).

7. ב- 1903, הנשיא תיאודור רוזוולט הקים את שמורת האי פליקן, הראשונה מתוך רשת של

מקלטי חיות הידועה כמערכת המקלטים הלאומית לחיות בר.

1. Detours – מעקפים

2. Heirlooms – ירושות

3. Abbreviations – קיצורים

4. Sanctuaries – מקלטים

התשובה הנכונה היא (4).

8. שירות הדואר של טונגה **הנפיקו** פעם בול בצורת בננה.

1. Plowed – חרש

2. Issued – הנפיק, הוציא לאור

3. Granted – העניק

4. Loaded – טען

התשובה הנכונה היא (2).

9. **אין קרבה בין השנבוב לדוב הנמלים, למרות שפעמים רבות מתבלבלים בין השניים.**
תשובה 1 נפסלת כי לפיה לעתים מכנים את השנבוב דוב נמלים בשל הקרבה החזקה בין שתי החיות, מידע הסותר את זה שנמסר במשפט המקורי.
תשובה 2 נפסלת כי לפיה השנבוב הוא קרוב רחוק של דוב הנמלים, למרות שהשניים אינם דומים, מידע הסותר את זה שנמסר במשפט המקורי, בו מצוין כי הם אינם קרובים.
תשובה 3 נפסלת כי לפיה מידת הקשר בין שתי החיות נתונה לוויכוח, מידע שלא נמסר במשפט המקורי.
התשובה הנכונה היא (4).
10. **למרות שאינו עף, הקאקאפו - תוכי שחי בניו-זילנד – מסוגל לטפס על עצים.**
תשובה 1 נפסלת כי לפיה למרות שהוא לא עף בדרך כלל, הקאקאפו לעתים קרובות מטפס על עצים, מידע השונה מזה שנמסר במשפט המקורי.
תשובה 3 נפסלת כי לפיה משום שהוא מסוגל לעוף, הקאקאפו יכול להגיע לפסגות העצים, מידע הסותר את זה שמופיע במשפט המקורי.
תשובה 4 נפסלת כי לפיה יכולתו של הקאקאפו לטפס על עצים אינה נופלת מיכולתו לעוף, בעוד שבמשפט המקורי נמסר שהוא אינו יכול לעוף.
התשובה הנכונה היא (2).
11. **אפילו התומכים הלהבים יותר במחקר הקוטב הדרומי מכירים בכך שמדובר במפעל יקר.**
תשובה 1 נפסלת כי לפיה תומכים נלהבים במחקר הקוטב הדרומי משוכנעים בכך שניתן למצוא דרכים חדשות כדי להפוך את המחקר הזה לפחות יקר, מידע שלא נמסר במשפט המקורי.
תשובה 3 נפסלת כי לפיה יש כיום פחות תמיכה במחקר הקוטב הדרומי, מידע שלא נמסר במשפט המקורי.
תשובה 4 נפסלת כי לפיה אפילו מדענים שחוקרים את הקוטב הדרומי מסכימים כי המחקר שם יקר מדי מכדי להשתלם, מידע שלא נמסר במשפט המקורי.
התשובה הנכונה היא (2).

12. כשחושבים על כמה תופעות לשוניות הינן מורכבות, ניתן לתהות האם המנגנונים העצביים מאחוריהם יובנו אי פעם.
- תשובה 1 נפסלת כי לפיה יש כאלה שסבורים שהמנגנונים העצביים מאחורי תופעות לשוניות הם כה מורכבים וקשים מכדי שיובנו, מידע שלא נמסר במשפט המקורי.
- תשובה 2 נפסלת כי לפיה הסיבה לכך שקשה להבין תופעות לשוניות מורכבות היא הדרך בה המנגנונים העצביים יוצרים אותן, מידע שלא נמסר במשפט המקורי.
- תשובה 4 נפסלת כי לפיה במטרה להבין תופעות לשוניות מורכבות ביותר, יש להבין את המבנים העצביים המורכבים באותה המידה, מידע שונה מזה שנמסר במשפט המקורי.
- התשובה הנכונה היא (3).**
13. לפי שורות 1-2, רק לצבים יש שריון, ובכך הם נבדלים מזוחלים אחרים.
- התשובה הנכונה היא (4).**
14. הפסקה השלישית עוסקת באזורי המחיה של הצבים: במדברים, ביערות, בשטחי מרעה, באגמים, בנהרות ובים.
- התשובה הנכונה היא (4).**
15. לפי הפסקה הרביעית, שני סוגי הצבים הללו נעים במהירות: צב ירוק יכול לשחות 32 ק"מ בשעה, וצב בעל שריון רך וחלק, שהוא צב יבשה, יכול לרוץ מהר כמו בן אדם.
- התשובה הנכונה היא (4).**
16. בפסקה האחרונה מצוין כי בעתיד חלק מזני הצבים עלולים שלא לשרוד בשל העובדה שאנשים צדים אותם לשם אכילה ועבור השריון שלהם, וכי שטחי המחיה שלהם נהרסים. הסיבה היחידה שאינה מוזכרת היא זו שעוסקת בכך שהם נהרגים על ידי בעלי חיים אחרים.
- התשובה הנכונה היא (2).**
17. הטקסט מציג היבטים שונים על אודות צבים: סוגיהם, מאפייניהם, אזורי המחיה שלהם, מהירות התנועה שלהם ועוד.
- התשובה הנכונה היא (2).**
18. בטקסט מצוין כי בשנת 1967 הציגו ממציאים שוויצרים טכנולוגיה חדשה אשר נדחתה על ידי עמיתיהם ובסופו של דבר אומצה על ידי היפנים, ששולטים היום כיום בשוק שעוני היד.
- התשובה הנכונה היא (4).**

- 19.** לפי שורות 8-9, רעיונות שאינם בתוך הגבולות שנקבעו בפרדיגמה נדחים.
התשובה הנכונה היא (1).
- 20.** בפסקה האחרונה כדוגמה לשינויים משמעותיים, התמודדות עם מעברים בין פרדיגמות והתגברות על התנגדויות לשינויים, מוצגת העובדה כי בעבר חשבו שאף אחד לא רוצה לשמוע שחקנים מדברים בסרטים.
התשובה הנכונה היא (1).
- 21.** כפי שקרה לשוויצרים, שאיבדו את השליטה בתעשיית השעונים, התעלמות משינויים עלולה לפגוע בתעשייה.
התשובה הנכונה היא (4).
- 22.** הטקסט עוסק ברעיונות חדשים ככלי חשוב להישרדות בתעשייה, כדוגמת הרעיונות שהוצעו בתעשיית השעונים השוויצרית ואלו שהוצעו בתעשיית הסרטים.
התשובה הנכונה היא (3).

אנגלית – פרק שני:

1. מאחר שלבני האינקה לא הייתה שיטת כתיבה, הידע שלנו על אודות טקסיהם ואמונותיהם **מבוסס** בעיקר על תיאורים שנכתבו על ידי הספרדים.

1. Based – מבוסס

2. Left – נשאר, נותר

3. Sent – נשלח

4. Traded – נסחר

התשובה הנכונה היא (1).

2. אנשי ההוטו מהווים את רוב האוכלוסייה בבורונדי; השאר **חברים** בשבטי הטוטסי והטוה.

1. Whispers – לוחשים

2. Members – חברים

3. Ladders – סולמות

4. Plumbers – שרברבים

התשובה הנכונה היא (2).

3. מחנכים בארצות הברית **מודאגים** מאוד מהתפקוד הנמוך של תלמידים אמריקאים בבחינות הבינלאומיות במתמטיקה ופיזיקה.

1. Fulfilled by – הוגשם על ידי...

2. Representative of – מייצג של...

3. Generous to – נדיב כלפי...

4. Concerned about – מודאג מ..., טרוד מ...

התשובה הנכונה היא (4).

4. למחלקת האנרגיה בארצות הברית יש שיטת איתור שאמורה **להבטיח** שחומרים לנשקים גרעיניים לא ייגנבו או ייאבדו.

1. Realize – להבין

2. Pretend – להעמיד פנים

3. Recommend – להמליץ

4. Ensure – לוודא

התשובה הנכונה היא (4).

5. ג'ורג' בואס ידוע בעיקר בזכות מחקריו בתחומי האסתטיקה, ההיסטוריה והפילוסופיה הצרפתית.

1. Thoughts – מחשבות
2. Fields – תחומים ; שדות
3. Places – מקומות
4. Words – מילים

התשובה הנכונה היא (2).

6. כשהמחליקה הנורווגית סוניה הני **פרשה** מהחלקה תחרותית ב-1936, היו בידיה 1,473 גביעים, מדליות ופרסים.

1. Adjusted – התאים
2. Retired – פרש
3. Corrupted – השחית
4. Dissolved – התמוסס, נעלם

התשובה הנכונה היא (2).

7. מפות מימי הביניים **היו מכוונות** כך שהמזרח, ולא הצפון, היה למעלה.

1. Deducted – מופחת
2. Asserted – מוכרז
3. Oriented – מכוון, מונחה, מופנה
4. Convicted – מורשע

התשובה הנכונה היא (3).

8. אפילו העיצוב והתכנון הקפדניים ביותר לא יכולים להבטיח שפרויקט הנדסי ייצא לפועל **בצורה מושלמת**.

1. Mournfully – בעצב
2. Flawlessly – בצורה מושלמת, ללא דופי
3. Tactfully – באופן מתחשב, טקטי
4. Recklessly – בפזיזות

התשובה הנכונה היא (2).

9. **מלאני פרסי כתבה את הביוגרפיה הטובה והמעמיקה ביותר מבין הביוגרפיות הרבות שנכתבו על המשורר האמריקאי רוברט פרוסט.**
תשובה 1 נפסלת כי לפיה מלאני פרסי התמקדה בביוגרפיה שכתבה ביכולותיו של רוברט פרוסט כמשורר, מידע שלא נמסר במשפט המקורי.
תשובה 2 נפסלת כי לפיה מלאני פרסי טוענת כי על רוברט פרוסט נכתבו יותר ביוגרפיות מכל ממשורר אמריקאי אחר, מידע שלא נמסר במשפט המקורי.
תשובה 4 נפסלת כי לפיה הביוגרפיה שכתבה מלאני פרסי על רוברט פרוסט היא הביוגרפיה הכי טובה מבין הביוגרפיות שהיא כתבה, ולא מתוך הביוגרפיות שנכתבו עליו, כפי שנכתב במשפט המקורי.
התשובה הנכונה היא (3).
10. **ג'וזפינה סטרפוני, אשת המלחין ג'וזפה ורדי, הביעה לעיתים קרובות ביקורת משכנעת בנוגע ליצירותיו של בעלה.**
תשובה 2 נפסלת כיוון שלפיה ג'וזפינה סטרפוני לא אהבה כלל את יצירותיו של בעלה, מידע שלא נמסר במשפט המקורי.
תשובה 3 נפסלת כיוון שלפיה ג'וזפינה סטרפוני מתחה ביקורת על כל מי שלא העריך את יצירותיו של בעלה, מידע שלא נמסר במשפט המקורי.
תשובה 4 נפסלת כיוון שנמסר בה מידע שאינו מופיע במשפט המקורי לפיו ג'וזפינה סטרפוני הייתה מלחינה ובעלה העביר עליה ביקורת.
התשובה הנכונה היא (1).
11. **חזרה בלבד אינה מחזקת את טענתו של אדם.**
תשובה 1 נפסלת כיוון שלפיה בוויכוחים רבים טיעוני שני הצדדים חזקים באותה מידה, בעוד שהמשפט המקורי לא עוסק בשני צדדים בוויכוח.
תשובה 3 נפסלת כיוון שלפיה אנשים רבים מתווכחים שוב ושוב על אותם נושאים, דבר שלא נמסר במשפט המקורי.
תשובה 4 נפסלת כיוון שלפיה ייתכן שיש צורך להסביר טיעון פעם נוספת כדי לשכנע, דבר שלא נכתב במשפט המקורי.
התשובה הנכונה היא (2).

- 12. הרבה מבנים מרהיבים פזורים בציריך.**
תשובה 1 נפסלת כיוון שלפיה המבנים המיוחדים ביותר בעולם נמצאים בציריך, מידע שלא נמסר במשפט המקורי.
תשובה 2 נפסלת כיוון שלפיה ציריך ידועה בשל המבנים המרשימים שבה, מידע שלא נמסר במשפט המקורי.
תשובה 3 נפסלת כיוון שלפיה ישנם הרבה מבנים היסטוריים ליד ציריך, מידע שלא נמסר במשפט המקורי.
התשובה הנכונה היא (4).
- 13. הקטע עוסק ביכולת לטפל בהפרעות כדוגמת כאב פנטום באמצעות היפנוזה.**
התשובה הנכונה היא (4).
- 14. פירוש המילה "amputated" הוא "נקטע, נכרת" – בשורה 2 מצוין כי היד של החולה נכרתה. המילה הכי קרובה במובנה היא removed (הוסרה).**
התשובה הנכונה היא (2).
- 15. הפסקה השנייה מתארת אדם שלקה בכאב פנטום, וכיצד שיטת ההיפנוזה עזרה לו להתגבר על תחושת הכאב ולרפא אותו. כלומר, מטרתה להציג טיפול מוצלח באמצעות היפנוזה.**
התשובה הנכונה היא (2).
- 16. בשורות 18-20 נכתב: למרות שישנן הרבה שאלות שנתרו ללא תשובה בנוגע להיפנוזה, היא הפכה יותר ויותר מקובלת בקרב הזרם המרכזי ברפואה. מכאן ניתן להסיק כי למרות שהרבה רופאים לא יודעים בוודאות כיצד פועלת ההיפנוזה, יותר ויותר מהם מסכימים לשימוש בה.**
התשובה הנכונה היא (3).
- 17. בשורה 22 נכתב על היפנוזה כי "היא הוכחה כיעילה בהתמודדות עם פוביות (פחדים)", ולאחר מכן מובאות דוגמאות לכך – מכאן ניתן להסיק כי לאנשים המוזכרים בדוגמאות אלו יש פוביות.**
התשובה הנכונה היא (4).

18. בשורה 4 נכתב: "Parronchi planned to use chamois **leather cloth**, soft brushes, and **erasers**..." ובשורה 24 נכתב: "She is cleaning the sculpture using **rice paper**..."
האמצעי היחיד לניקיון שלא צוין בטקסט הוא soap and water, מים וסבון.
התשובה הנכונה היא (3).
19. בפסקה השנייה מתוארים רצף האירועים שהביאו לפרישתה של פרונקי מתפקיד ניקוי הפסל.
התשובה הנכונה היא (3).
20. פירוש המילה "convened" הוא "כונסה" (ומשמעות "be convened" הוא "שתכונס"): "בק דרש שתכונס וועדה עצמאית כדי להחליט..." – ניתן להחליף אותה במילה "created" – "נוצרה, הוקמה" ואז המשפט שמתקבל הוא: "בק דרש שתוקם וועדה עצמאית כדי להחליט..."
התשובה הנכונה היא (1).
21. גורמים רשמיים בפירנצה האשימו את בק בהפעלת "טרור אנטי-שיקום" (שורה 19) – מכאן ניתן להסיק כי הם סברו כי הוא מתנגד לשיקום מכל סוג שהוא.
התשובה הנכונה היא (4).
22. בשורות 23-24 נכתב על פרניגוני כי: "בין הפרויקטים הקודמים שלה נכלל הניקוי של "האסירים" של מיכלאנג'לו" – כלומר, יש לה כבר ניסיון בשיקום עבודתו של מיכלאנג'לו.
התשובה הנכונה היא (4).